

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА — 2025/2026

II международный научно-практический форум «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»



29–30 октября

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Механизмы обеспечения непрерывного педагогического образования управленческой команды сельской школы

Зайцева Наталия Владимировна,

заместитель руководителя ЦНППМПР,
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области "Институт развития образования"



- Ключевые принципы непрерывного педагогического образования

- Основные механизмы обеспечения непрерывного педагогического образования



Ключевые принципы

- Непрерывность
- Практикоориентированность
- Индивидуализация
- Сетевое взаимодействие
- Оценка эффективности



Основные механизмы обеспечения непрерывного педагогического образования

- Формальное повышение квалификации
Эффект: обновление теоретических знаний, соответствие требованиям законодательства.
- Неформальное образование и самообучение
Эффект: гибкость, доступность, быстрый отклик на новые запросы.
- Практическое менторство и наставничество
Эффект: передача опыта, уменьшение профессионального выгорания, поддержка внедрения инноваций
- Профессиональные сообщества и сетевое взаимодействие
Эффект: обмен практиками, коллективное решение проблем, создание базы лучших практик.
- Встроенное в работу обучение
Эффект: мгновенное применение знаний, адаптация под специфику школы.
- Цифровые платформы для профессионального развития
Эффект: централизованный доступ к ресурсам, учёт достижений, аналитика развития.
- Механизмы мотивации и стимулирования
Эффект: повышение вовлеченности, стимул к постоянному развитию.
- Регуляторные и институциональные меры
Эффект: системность, обеспечение равного доступа и контролируемость качества.



Оценка эффективности и мониторинг

Критерии: изменение педагогических практик, достижения обучающихся, уровень компетенций педагогов

Инструменты: анкетирование, анализ уроков, электронные портфолио, показатели успеваемости и вовлеченности участников образовательных отношений

Циклы оценки: регулярные ревизии и корректировка программ в соответствии с результатами



Риски и барьеры

- Низкая мотивация и перегрузка педагогов
- Недостаток финансирования и кадров для реализации программ
- Низкое качество предлагаемых курсов и несоответствие потребностям практики
- Технологические барьеры и цифровая неготовность





Рекомендации по усилению механизмов

- Разработать индивидуальные траектории развития и системы наставничества
- Интегрировать обучение в рабочие процессы школы
- Использовать гибридные форматы: офлайн + онлайн
- Обеспечить прозрачную систему учёта и признания компетенций (электронные портфолио, сертификация)
- Поддерживать сетевое взаимодействие и обмен лучшими практиками
- Обеспечить устойчивое финансирование и мотивационные механизмы



ВЫВОД

Эффективное обеспечение непрерывного педагогического образования требует комплексного применения институциональных, нормативных, организационных, технологических и мотивационных механизмов.

Контакты



Зайцева Наталия Владимировна

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области "Институт развития образования"

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: zaytseva@iro.yar.ru

НИКО

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

niko.institute

info@niko.institute



НИКО

ОНЛАЙН

iteach.niko.institute

dpo@niko.institute



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

nobr.ru | info@nobr.ru

