



ЦНПМ

«Один в поле не
ВОИН»
или
реализация
образовательных
программ
в сетевой форме



- Зачем мне сетевая форма? Документы, регламентирующие реализацию образовательных программ в сетевой форме
- С чего начать реализацию образовательных программ в сетевой форме? Что нужно знать директору школы об организации сетевого взаимодействия? Алгоритм действий.
- Модели организации сетевой формы в условиях реализации национальных проектов



Сеть – это способ совместной деятельности, основой возникновения которой является определенная проблема, в которой заинтересованы все субъекты, вступающие в сеть.

Сетевая форма реализации образовательных программ – возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевое взаимодействие – система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования; способ деятельности по совместному использованию ресурсов



Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы

ВВЕДЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ»

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ»

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ."

Адреса и лицензирование КонсультантПлюс: примечание. в ч. 4 ст. 91

4. В соответствующую запись в реестре **лицензий на осуществление образовательной деятельности** по каждому лицензиату включаются сведения о видах образования, об уровнях образования (в отношении профессионального образования также сведения о профессиях, специальностях, направлениях подготовки и присваиваемой по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации), о подвидах дополнительного образования, а также об адресах мест осуществления образовательной деятельности, **за исключением** мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, мест осуществления образовательной деятельности **при использовании сетевой формы** реализации образовательных программ, мест проведения практики, практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации, и иные сведения, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации. Сведения по каждому филиалу организации, осуществляющей образовательную деятельность, также включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием наименования и места нахождения такого филиала.

(часть 4 в ред. Федерального [закона](#) от 27.12.2019 N 478-ФЗ)



Нормативное закрепление сетевой формы реализации образовательных программ

2012

- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2015

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 "О методических рекомендациях"

2019

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 N МР-81/02 вн)
- 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»

2020

- Приказ N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
- Письмо Минобрнауки России от 21.10.2020 N МН-5/20371 "О направлении информации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 года №845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

2022, 2023

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2022 г. №150/89 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»





приказ 882 с изм

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 августа 2020 года N 882/391

Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

(с изменениями на 22 февраля 2023 года)

Информация об изменяющих документах

Документ с изменениями, внесенными:

совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 21 февраля 2022 года N 150/89 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 20.05.2022, N 0001202205200009);

совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 26 июля 2022 года N 684/612 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.09.2022, N 0001202209130015);

совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 22 февраля 2023 года N 197/129 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 31.03.2023, N 0001202303310013).

Приложение N 2

Утверждена
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации
от 5 августа 2020 г. N 882/391

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минобрнауки России N 150, Минпросвещения России N 89
от 21.02.2022,
Минобрнауки России N 684, Минпросвещения России N 612
от 26.07.2022)

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____

"__" _____ 20__ г.

_____,
осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на
осуществление образовательной деятельности от _____ г.
N _____, выданной _____, именуем _____ в дальнейшем
"Базовая организация", в лице _____, действующего на основании
_____, с одной стороны, и
_____, именуем _____ в
дальнейшем "Организация-участник" в лице _____, действующего
на основании _____, с другой стороны, именуемые
по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор
(далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы/части образовательной программы (выбрать нужное)

(вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при реализации части образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой) с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией/Базовой организацией совместно с Организацией-участником (выбрать нужное).

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы <2>

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2 <3>. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям _____

(указывается федеральный государственный образовательный стандарт или образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <4>, или федеральные государственные требования)

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек/"от" - "до" _____ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее - Список) направляются Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно./Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются [приложением 1](#) к настоящему Договору./Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются [приложением 1](#) к настоящему Договору (выбрать нужное).

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее _____ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7 **<5>**. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией/проводится Сторонами совместно (выбрать нужное).

2.8 **<5>**. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией участником выдаются

_____.
(указывается вид документа об образовании и (или) о квалификации)

2.9 **<6>**. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой организацией и Организацией-участником выдаются

_____.
(указывается вид (виды) документов об обучении)

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы **<7>**

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы _____

(указываются имущество, помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы)

(далее – Ресурсы).

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации определяются **приложением 1** к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет _____ человек/"от" - "до" _____ человек (выбрать нужное).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в **пункте 2.3** настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее _____ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы **<8>**

3.1. Базовая организация производит возмещение затрат Организации-участнику на реализацию части Образовательной программы (перечень затрат Организации-участника на реализацию части Образовательной программы содержится в **приложении N 2** к настоящему Договору). Перечисление средств на возмещение затрат Организации-участнику на реализацию части Образовательной программы

производится Базовой организацией в срок не позднее ____ рабочих дней со дня представления отчета об объемах затрат Организации-участника на реализацию части Образовательной программы (рекомендуемый образец отчета об объемах затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы приведен в [приложении N 3](#) к настоящему Договору).

3.2. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы иными способами в соответствии с законодательством Российской Федерации (указывается каким).

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный [пунктом 1.3](#) настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в ____ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение N ____ - _____;

приложение N ____ - _____;

приложение N ____ - _____.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Организация-участник:

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес:

Адрес:

Правоотношения по реализации сетевой формы и заключение договоров о сетевой форме не являются предметом регулирования Федерального закона от 5 апреля 2013 г. **N 44-ФЗ** "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и Федерального закона от 18 июля 2011 г. **N 223-ФЗ** "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц".



Взимание платы с обучающихся

Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Шаг 1. Просчитать расходные материалы, затраты на комплектующие

№	Возможный вариант дисциплины	Наименование модуля	Наименование темы	Дидактические единицы	Класс	Объем часов			Расходные материалы примерные			
						Теория	Практика	Всего	Наименование	Цена	Кол-во	Стоимость
5	Технология	МОДУЛЬ 5. «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Моделирование макетов различных видов	6		2	2	Пластик	1200	2	2400
6	Технология	МОДУЛЬ 5. «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Развертка макета	6		2	2	Фанера	370	4	1480
7	Технология	МОДУЛЬ 5. «3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Соединение фрагментов макета	6		2	2	Оргстекло	430	3	1290

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАТРАТ ОРГАНИЗАЦИИ-УЧАСТНИКА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЧАСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Список изменяющих документов
(введен Приказом Минобрнауки России N 684, Минпросвещения России N 612
от 26.07.2022)

N п/п	Наименование затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы	Объем финансового обеспечения,
----------	---	--------------------------------------

		тыс. рублей
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников организации-участника, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги по реализации образовательных программ, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	
2	Приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги по реализации образовательных программ	
3	Организация учебной и производственной практики, в том числе проживание и оплата суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	
4	Приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги по реализации образовательных программ с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	
5	Оплата коммунальных услуг, в том числе холодного и горячего водоснабжения и водоотведения, теплоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и котельно-печного топлива	
6	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, услуги информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7	Организация культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	
8	Иные затраты:	

Приложение N 1
к примерной форме договора о сетевой
форме реализации образовательных
программ, утвержденной приказом
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации
от 5 августа 2020 г. N 882/391



Отчет
об объемах затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы

(полное официальное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(наименование образовательной программы/части образовательной программы (указывается в соответствии с [пунктом 1.1 Договора](#))

Образовательная программа/часть образовательной программы реализовывалась в период с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

N п/п	Наименование затрат организации-участника на реализацию части образовательной программы	Объем финансового обеспечения, тыс. рублей
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников организации-участника, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги по реализации образовательных программ, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	
2	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги по реализации образовательных программ	
3	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	
4	Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе	

	оказания государственной услуги по реализации образовательных программ с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	
5	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	
6	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, услуги информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
7	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	
8	Иные затраты:	

Приложение N 1
к примерной форме договора о сетевой
форме реализации образовательных
программ, утвержденной приказом
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации
от 5 августа 2020 г. N 882/391



Что важно сделать в образовательной организации при реализации программ в сетевой форме?

1. Издать приказ о реализации ОП в СФ
2. Назначить ответственного за реализацию ОП в СФ
3. Определиться с организацией-участниками
(провести анализ ресурсных ограничений, поиск партнеров)
4. Инициировать создание новых **уникальных продуктов/образовательного контента** (нелинейное расписание, новая форма рабочей программы, содержательные элементы...)
5. Обеспечить проектирование и реализацию сетевой образовательной программы
6. Разместить информацию о реализации ОП в СФ на сайте ОО
7. Вести мониторинг реализации ОП в СФ совместно с организацией-участником
8. Обеспечить профессиональное взаимодействие всех участников



Модель реализации ОП в СФ в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точках роста» 2020 года

базовая организация –
ОО (школы МР)



организация-участник –
Точка роста 2020 года



Оборудование –
Технология, ОБЖ, Информатика

Модель реализации ОП в СФ
в Центрах образования естественно-научной
и технологической направленностей «Точках роста»
2021-2023 года

базовая организация –
ОО (школы МР)



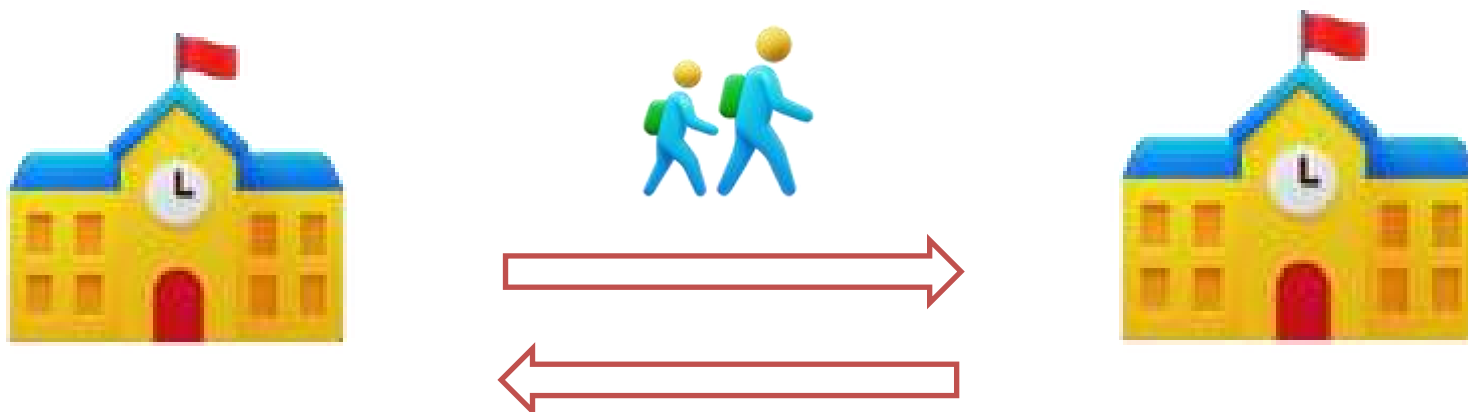
организация-участник –
Точка роста 2021-2023 года

Оборудование –
Физика, Химия, Биология

Модель реализации ОП СОО в СФ в ОО Ярославской области

базовая организация – ОО (школы МР)

организация-участник
– сети по ФГОС СОО



Ресурсы - кадровые и/или МТБ, ИОС

Модель реализации ОП в СФ в ОО с ВПО и СПО

**базовая
организация – ОО
(школы МР)**



**организация-участник
– СПО и ВПО**



**С 1 сентября 2025 г. –
агротехнологический профиль**

ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

усилить взаимодействие школ,
колледжей, вузов и предприятий

**Договор по форме № 1
См. пр. № 882**

Ресурсы - кадровые и/или МТБ, ИОС

Модель реализации ОП в СФ в ОО с ДОД

**базовая
организация –
ОО (школы МР)**



**организация-участник
– ДОД**



**Договор по форме
См. пр. № 882**

Ресурсы - кадровые и/или МТБ, ИОС

Модель реализации ОП в СФ в ОО с иными организациями

**базовая
организация –
ОО (школы МР)**



**организация-
участник
– учреждения
культуры,
здравоохранения,
предприятия и др.**



**Договор по форме
См. пр. № 882**

Ресурсы - кадровые и/или МТБ



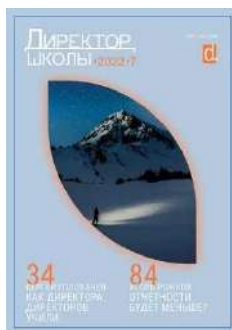
Шляхтина Н., Бобылева Н. Зачем моей школе сетевое взаимодействие? // Директор школы, 2022. № 1. С. 20-24



Шляхтина Н., Бобылева Н. Как правильно организовать сетевое взаимодействие? // Директор школы, 2022. № 4. С. 6 -11



Шляхтина Н.В., Бобылева Н.И. Сетевая форма и качество образования // Директор школы, 2022. № 5. С. 27- 32



Большакова О.В., Зуева М.Л., Семко Е.Р. Как управлять сетевым взаимодействием? Лучшие практики Ярославской области // Директор школы, 2022. № 7. С. 41-50





Грекова М. А. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме: методические рекомендации / М. А. Грекова. – Электрон. текстовые дан.(689 Kb). – Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. – Текст : электронный. — (Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей).



МР по СФ Грекова



Реализация образовательных программ в сетевой форме на уровне СОО / методические рекомендации / Н. В. Шляхтина и др.



МР по СФ 2021 Шляхтина НВ

Шляхтина Наталья Владимировна СЕТЕВАЯ ФОРМА КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/setevaya-forma-kak-instrument-povysheniya-kachestva-obrazovaniya-v-usloviyah-tsifrovizatsii> (дата обращения: 24.06.2025).



nvshlyakhtina@mail.ru

(8-4852) 23-05-97

Шляхтина Наталья Владимировна

Руководитель Центра непрерывного повышения
педагогического мастерства ГАУ ДПО ЯО ИРО