



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ЯГК: от индивидуального сопровождения к профессиональному самообучающемуся сообществу



Харавина Любовь Николаевна,
руководитель отдела развития персонала
ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа,
кандидат педагогических наук

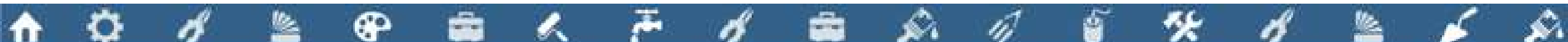


20 ОП СПО
185 Пед. работников
ДТ «Кванториум»
 (стационарный и мобильный)

**Проект развития пед.кадров
 «Лаборатория ГрадПрофи»**

- ✓ Ежегодно **15-25** новых пед. работников.
- ✓ 60% педагогов с кв.категорией

- ✓ Наставничество .
- ✓ ПСС
- ✓ Саморазвитие (ППРП)
- ✓ Конкурсы
- ✓ ВРГ



Статус «сопровождаемый педагог»

причины

Инновационный режим
Новые технологии, экспертная
оценка, проекты,
конкурсная среда



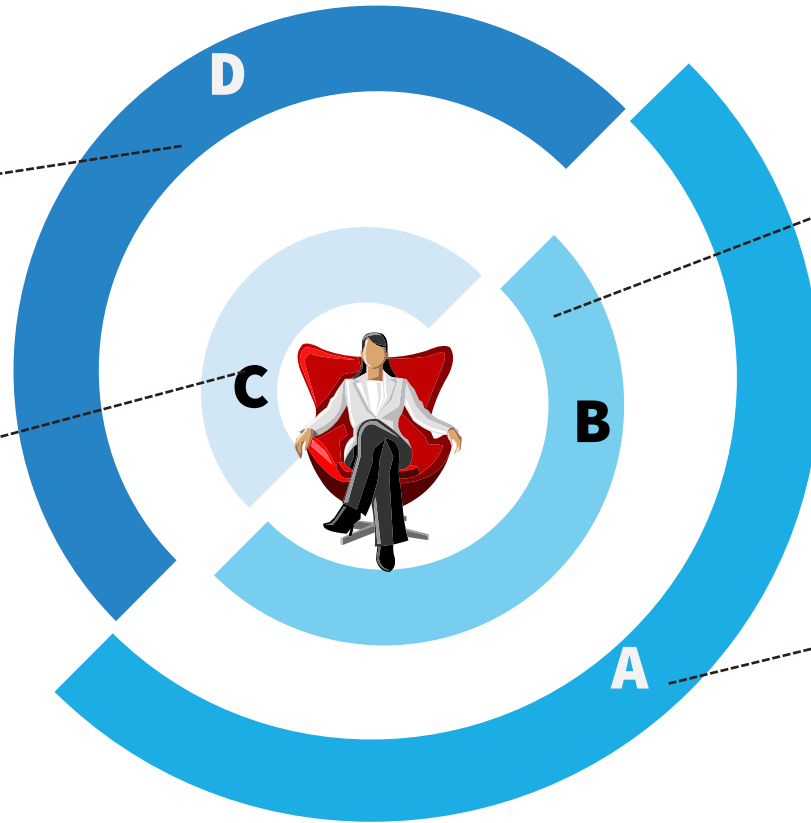
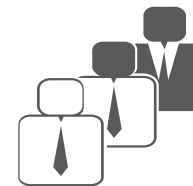
Переход из экономики в ПОО
Новые педагогические
методические, психологический
компетенции.



Структурная реорганизация
Новые функциональными
возможности, ресурсы,
компетенции.



Переход из ОО в ОО
Новые локальные акты,
режим работы, коллектив,
уровень требований,
отсутствие опыта



Модель наставничества

1.Целевой

Цель: профессиональная адаптация, повышение уровня ПК.

Задачи:

- создать условия для развития ПК,
- определить форму наставничества,
- стимулировать саморазвитие НП

2.Содержательный

В зависимости от выявленных затруднений НП разрабатывается **ПППРП** и **план наставничества, план ШКО**



3.Деятельностный

- Диагностический этап
- Проектировочный этап
- Этап реализации задач
- Аналитический этап

4.Результативный

- «недопустимо низкий» (некомпетентность),
- «низкий» (функциональная грамотность),
- «средний» (компетентность),
- «высокий» (демонстрирующий заметные достижения)

23,5%

63,2%

13,3%.

Готовы, частично, слабо



Планы наставнической пары

План работы ЮЧМР на 2020-2021 учебный год
План работы наставника

Версия 1.4
Идентификационный номер — ДСМК-1.3 ЦП 02-4
Стр. 3 из 3

ПЛАН СОПРОВОЖДЕНИЯ

наставника _____ (ФИО)
начинающего преподавателя _____ (ФИО)
на период _____

№ п/п	Планируемые мероприятия (примерный перечень)	Форма отчетности	Срок исполнения	Отметка наставника о выполнении
1.	Изучение локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности в колледже, рабочей документации педагога	Перечень документов, с которыми ознакомлены педагоги		н
2.	Консультации по разработке программы профессионального развития педагога	Заполнен лист ППРП		н
3.	Консультации по вопросам использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов: Wiki, Асисы, ВОР, Moodle и др.	консультации		н
4.	Консультации по вопросам проектирования учебного занятия и методики преподавания	Карта учебного занятия		н
5.	Посещение учебных занятий и рекомендации по улучшению их качества	Бланки посещения учебных занятий		н
6.	Консультации по вопросам разработки и проведения разных форм контроля	Примеры КИМ, КОС		н
7.	Консультации по подготовке к прохождению аттестации	Участие в подготовке представления к аттестации на 3-й год		н

Наставник: _____ /-_____/ И.О. Фамилия

Преподаватель/мастер производственного обучения: _____ /-_____/ И.О. Фамилия

	Должность	ФИО	Дата	Подпись
Разработано				
Согласовано	зам. ОДП/ПД	Харавинина Л.Н.		
Введено в действие	с			

Приложение к приказу о закреплении наставников от 31.03.2021 № 01/03-253
(в соответствии с данным Приказом преподавание называется по результатам оформления отчета наставника)

ОТЧЕТ

наставника _____ (ФИО)
о сопровождении начинающего педагога: _____ (ФИО)

за 2-й семестр 2020-21 учебного года

1. → Посещено уроков: _____

№ п/п	Дата посещения урока	Тема урока	Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока	Рекомендации, предложенные для совершенствования методики преподавания урока
1.				
2.				

2. → Проведено консультаций: _____

Дата проведения	Тематика консультаций и бесед (отметить, если данные темы были в обсуждении или дописаны дополнительно к перечню)
	изучение локальных нормативных актов по вопросам образовательной деятельности
	по особенностям разработки программной документации
	по особенностям организации учебных занятий в колледже
	по требованиям заполнения электронного журнала
	по организации текущего и промежуточного контроля

3. → Подготовлены совместные разработки: _____

4. → Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений: _____

Наставник: _____ /-_____/ И.О. Фамилия

Преподаватель/мастер производственного обучения: _____ /-_____/ И.О. Фамилия

Отчет о выполнении плана работы ЮЧМР на 2020-2021 учебный год
Лист профессионального развития и достижений начинающего преподавателя

Версия 1.4
Идентификационный номер — ДСМК-1.3 ЦП 02-4
Стр. 1 из 3

Лист профессионального развития и достижений начинающего преподавателя
В период сопровождения наставника с _____ по _____ 20__ г.

Название показателей	Ожидаемые результаты	Фактические результаты
Работа над профессиональными затруднениями	Определены профессиональные трудности и сформулированы перечень консультаций с наставником и преодоление трудностей, разработана программа профессионального развития педагога	
Изучение документации	- изучены нормативно-правовые документы (ФГОС и Приказы по СПО) - локальные акты колледжа (Устав, положения) - рабочие документы педагога (уч. план, программа, КТП)	
Изучение электронных ресурсов	Изучен сайт колледжа, правила размещения в Интернете деятельности колледжа (в ВК), структура Wiki, требования к работе с Асисы, ВОР, Moodle и др.	
Обучение и повышение квалификации	Посещение открытых уроков колледжа, семинаров (ШКО), Внешних обучающих мероприятий (КПК, вебинары)	
Подготовка студентов (интерес, полход)	Составлен перечень конкурсов и соревнований и др. Для подготовки студентов в течение года	
Разработка карты урока/уч. занятия, анализ педагогической деятельности	Изучены требования к проектированию урока и анализа проф. деятельности педагога, применяемых методов обучения, разработана карта учебного занятия	
Самообразование	Изучены педагогические технологии, методы мотивации и повышения качества образования, изучение методики работы с лицами с особыми образовательными потребностями (неудовлетворительная)	
Степень готовности к прохождению аттестации	готовность педагога к аттестации на соответствие занимаемой должности (через 2 года работы в колледже) или на 1 категорию (указать период)	
Дальнейший план саморазвития		

Преподаватель/мастер производственного обучения: _____ /-_____/ И.О. Фамилия

Наставник: _____ /-_____/ И.О. Фамилия

Куратор программы наставничества: _____ /-_____/ И.О. Фамилия

Содержательный



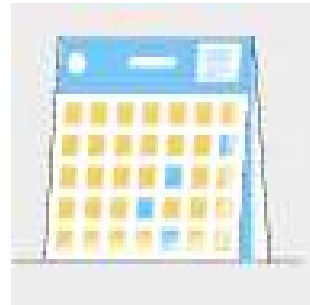
ППРП



1. Предметная ПК
2. Педагогическая ПК,
3. Психологическая ПК,
4. Воспитательная ПК,
5. Методическая ПК,
6. Личностная ПК,
7. Информационная ПК

✓ потребности для колледжа,
кафедры, педагога

✓ Мероприятия колледжа,
✓ Мероприятия кафедры,
✓ Мероприятия личных
достижений



конференция

конкурсы

ППС

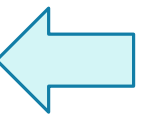
Посещение
урока

ШКО

Неделя
кафедры

наставничество

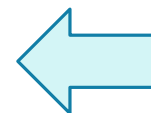
Проектные
группы

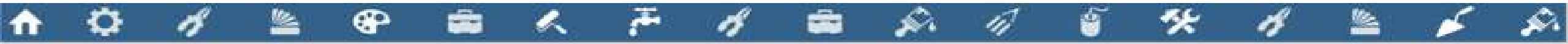




Этапы организации наставничества

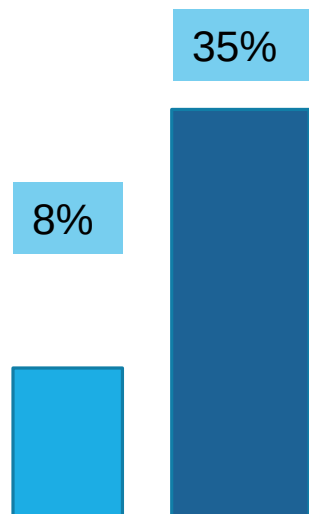
1. Организационная встреча в администрации в рамках ШКО
2. Встреча с педколлективом методического объединения
3. Первая встреча наставнических пар в ШКО
4. Закрепление наставника
5. Диагностика профессиональных затруднений (анкета, беседа, посещение урока)
6. Составление плана сопровождения молодого педагога, составление персональной программы проф развития
7. Консультации наставников по плану и по обращению.
8. Посещение внутриколледжной ШКО, уроков, административно-методические консультации
9. Участие в педагогической конференции
10. Фестиваль наставнических пар
11. Отчет наставника и молодого педагога о выполнении плана сопровождения.
Рекомендации по дальнейшему проф развитию
12. Аттестация на соответствие занимаемой должности





Диагностика проф.дефицитов

Проект развития
педкадров ЯГК
#ГрадПрофи



2020 - 2024



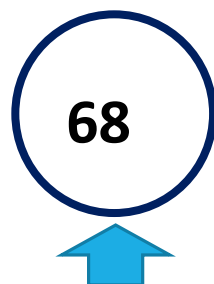
42,7%



25%



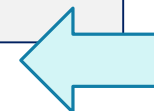
17,6%



Начинающие педагоги

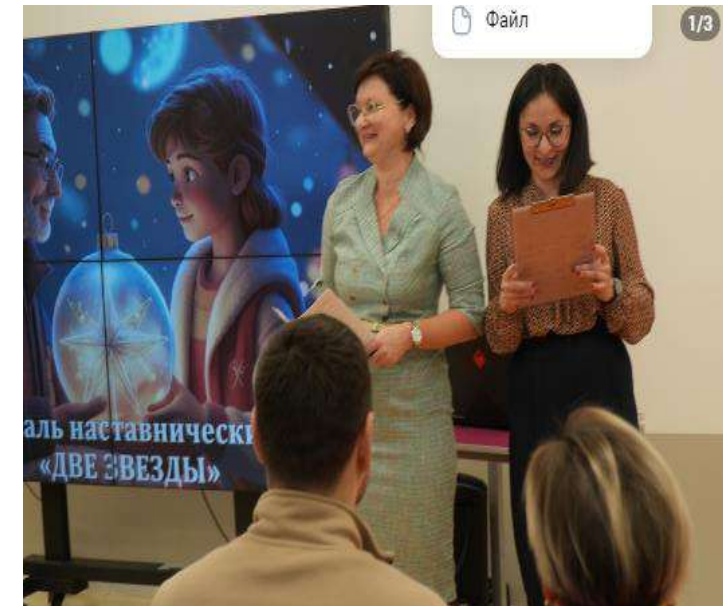


Профессиональные компетенции





Фестиваль наставнических пар «Две Звезды»



🌟 Яркое прошёл уже 3-й Фестиваль наставнических пар "Две звезды"! 🌟

10 января 2025 года в колледже провела фестиваль наставничества "Две звезды". В этом мероприятии приняли участие семь талантливых пар молодых педагогов и их опытных наставников, которые продемонстрировали свое мастерство и творческий подход в области образования.

🌟 Первое испытание: "Цифровое резюме педагога"

Участники должны были за одну минуту представить себя, используя современные цифровые технологии. Это был шанс показать свою индивидуальность и профессионализм перед коллегами и зрителями!

💡 Второе испытание: "Киберпедагогика"

В формате популярной игры "Своя игра" участники отвечали на сложные вопросы по педагогике и психологии, демонстрируя глубину своих знаний и умение быстро принимать решения.

👤 Третье испытание: "Онлайн-педагог года"

Молодые педагоги решали реальные педагогические ситуации, возникающие в процессе работы с учениками. Здесь важно было проявить креативность и находчивость!

🤖 Четвертое испытание: "Технология в действии"



Список публикаций

- Харавинина Л.Н., Технология педагогического сопровождения личностно-профессионального развития молодого преподавателя// Ярославский педагогический вестник: Гуманитарные науки: [Текст]: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. - №4. – С.214-219. http://vestnik.yspu.org/releases/2011_4pp/46.pdf
- Харавинина, Л.Н. Сопровождение личностно-профессионального развития молодого педагога: Автореферат. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011
- Харавинина, Л.Н. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования в конкурсном движении// Региональная система профессионального образования: приоритеты в интересах устойчивого развития региона: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции - Кострома, КИРО, 2018. - с. 177-180.
- Харавинина, Л.Н. Наставничество как форма сопровождения профессионального становления молодых педагогов/ Л.Н. Харавинина // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — с.410-414
http://forum.yar.ru/fileadmin/obr_forum1/2019/doc/sbornik-materials-2019.pdf
- Харавинина, Л. Н. Подходы к определению наставничества в аспекте сопровождения молодых педагогов в адаптационный период //Ярославский педагогический вестник. – 2019. - №6 (111). – С.34-40. РИНЦ
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42416692_78760354.pdf
- Харавинина, Л. Н. Сопровождение процесса профессионального роста педагогического работника в профессиональной образовательной организации/ Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — с.515-521 Режим доступа:
<https://disk.yandex.ru/i/AARL3fnxS4X0Hw>
- Харавинина, Л.Н. Инновационный проект развития кадрового потенциала педагогических работников колледжа «Лаборатория педагогического проектирования Градпрофи» // Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики : материалы III международной научно-практической конференции с использованием дистанционных технологий. [Электронный ресурс] - Ярославль: Ярославский филиал ПГУПС, 2023 - С.14-17 , URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53928473>
- Зуева М.Л. , Харавинина Л.Н. . Профессиональное самообучающееся сообщество колледжа как ресурс развития педагогических кадров// Образовательная панорама: ГАУДПО ЯО ИРО. – 2023, № 2 (20) . - с.63-70