|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. | УТВЕРЖДАЮ  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион |  |
| ФИО педагога, занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата аттестации |  |
| Курсы повышения квалификации (за  последние 3 года) |  |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-  педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-  компетентность |  |  |  |  |  |

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию** | **Сроки** | **Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа** | **Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа и пр.)** |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта** | | | |
| * 1. **Освоение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)** | | | |
| ППК «Методические аспекты повышения качества естественно-научного и математического образования» (16 ч). *Целевая аудитория:* учителя математики, учителя предметов-естественно-научного цикла, имеющие дефициты по методической компетенции | КОО | Модульная ППК, ориентированная на повышения качества образования по результатам ГИА-2024 (математика, биология, физика, химия, обществознание, информатика) |  |
| ППК «Реализация программ изучения химии на углубленном уровне» *(для учителей с низкими результатами по ОГЭ и ЕГЭ по спискам ЦО и ККО)* (24 ч.)  *Целевая аудитория:* учителя химии ШНОР по спискам ЦО и ККО | КОО | Совершенствование предметных компетенций учителей образовательных организаций по реализации программ изучения предметов естественно-научного цикла на углубленном уровне |  |
| ППК «Использование федеральных цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов естественно-научного цикла» (36 ч.) *Целевая аудитория:* учителя предметов естественно-научного цикла | КОО, ЦИТ | В ходе обучения участники познакомятся с видами облачных технологий (облачные хранилища, сетевые офисы, видеохостинги, сервисы для видео и аудиосвязи, создания опросных форм и др.) и их преимуществами, вариантами использования в профессиональной практике, включая облачный сервис «Интерактивная доска» (ИКОП «Сферум»), сервис работы с документами ФГИС «Моя школа», научатся проектировать урок, используя данные сервисы |  |
| Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Наименование ДПП», кол-во часов \_\_\_ |  |  |  |
| **1.2. Участие в стажировке (индивидуальная или групповая форма)**  *\*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае, ели мероприятие уже запланировано), и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления (темы)* | | | |
| Тема стажировки: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| * 1. **Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом** | | | |
| Форум/круглый стол на тему: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | январь-апрель | профессиональное развитие |  |
| Семинар-практикум «Развитие умений учащихся по решению комбинированных расчетных задач по химии (задания 28, 33, 34 ЕГЭ по химии)» | Январь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Мастер-класс «Разбираем сложные вопросы курса химии: «Идентификация органических и неорганических соединений» и «Химия в повседневной жизни (задание 24 и 25 ЕГЭ). | Январь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Педагогическая мастерская (предмет «Химия»). Тема: «Мастерская для учителя химии. Из опыта преподавания химии в ЦО "Точках роста"» | Февраль ЦНППМ | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Круглый стол с участием преподавателей ОО, реализующих естественно-научный профиль | Февраль  КОО | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Мастер-класс: «Разбираем сложные вопросы курса химии: «Классификация неорганических и органических реакций» | Февраль  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся при изучении химии на углубленном уровне» | Февраль  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Международный форум «Евразийский образовательный диалог | Март | профессиональное развитие |  |
| Международная научно-практическая конференция по вопросам развития сельского социума | Март | профессиональное развитие |  |
| Семинар «Повышение предметных результатов учащихся при подготовке к ВПР-2025 по химии» | Март  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Мастер-класс: «Разбираем сложные вопросы курса химии: «Генетическая связь между классами неорганических и органических веществ» | Март  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Использование электронных сервисов при подготовке к ГИА по химии» | Апрель  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования функциональной грамотности» | Апрель  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Интерактивные методы изучения химии. Виртуальные лабораторные работы в практике работы учителя химии» | Май  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Мастер-класс «Использование творческих и исследовательских заданий для достижения метапредметных результатов изучения химии | Май  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Семинар «Рабочая программа учителя химии – инструмент реализации ФГОС» | Сентябрь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Анализ типичных затруднений участников ЕГЭ-2024 по химии» (совместно с председателем ПК ЕГЭ по химии)» | Октябрь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Методический анализ результатов ОГЭ-2025 по химии» | Октябрь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Семинар «Современные образовательные технологии и активные методы обучения. Реализация образовательных, развивающих и воспитательных задач при обучении химии» | Октябрь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования | Ноябрь | профессиональное развитие |  |
| Вебинар «Особенности демоверсии КИМ ГИА-2025 по химии» | Ноябрь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по теме «Механизмы химических реакций в органической химии» | Декабрь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Вебинар «Содержание и методика проведения занятий по теме «Классификация химических реакций в органической и неорганической химии» | Декабрь  КОО  Горшкова Н.Н. | Совершенствование компетенций учителя химии |  |
| Конкурс профессионального мастерства *«Наименование конкурса»* |  |  |  |
| Фестиваль: *«Наименование»* |  |  |  |
| Научно-практическая конференция: *«Наименование темы»*  Доклад: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Посещение уроков и внеурочных мероприятий педагогов региональных методистов  *ФИО педагога-регионального методиста, наименование ОО, тема урока* | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Иное образовательное событие (указать) |  |  |  |
| * 1. **Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений рабочих групп** | | | |
| Наименование профессионального сообщества |  |  |  |
| Наименование методического объединения (статус, специфика)  *Статус педагога в деятельности методического объединения* |  |  |  |
| Наименование рабочей группы (статус, специфика)  *Тема деятельности рабочей группы, статус педагога в ней* |  |  |  |
| **1.5. Изучение нормативно-правовой документации, специальной литературы, методических материалов** | | | |
| Автор, издательство |  |  |  |
| Ссылка на электронный ресурс |  |  |  |
| * 1. **Изучение опыта федеральных/региональных экспертов в соответствующей предметной области знаний (участие в мероприятии с данным экспертом)** | | | |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| **2. Мероприятия/образовательные события, направленные на демонстрацию личного опыта педагогического работника** | | | |
| **2.1. Участие в работе инновационной/стажировочной площадки** | | | |
| Региональная инновационная площадка | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Инновационная площадка ГАУДПО ЯО «ИРО» | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| **2.2. Участие в мероприятиях, направленных на презентацию личного опыта** | | | |
| Форум/ конференция/ семинар/ вебинар/ мастер-класс/ конкурс/ открытый урок и пр. Тема выступления/ открытого урока: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| **2.3. Разработка собственных методических продуктов**  *\*сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.* | | | |
| Наименование методического продукта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |
| **2.4. Наставничество** | | | |
| Работа с наставником  *Указать наличие плана работы с наставником, основные направления плана* |  |  |  |
| Работа в качестве наставника  *При наличии приказа ОО о закреплении наставнической пары* |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|  |  |  |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/** **/**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения**  **в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | | | | **Подпись регионального методиста** | | **Отметка об ознакомлении** | | |
| **Дата** | | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  | | | |  | |  | |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | | | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | | **Сроки проведения** | | **Результат / форма представления результата** | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны**  **х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-  педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-  компетентность |  |  |  |  |  |

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист | / /  подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации | / /  подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника