|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион |  |
| ФИО педагога, занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата аттестации |  |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) |  |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию** | **Сроки** | **Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа** | **Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа и пр.)** |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта**
 |
| * 1. **Освоение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)**
 |
| «Формирование дружелюбной воспитывающей среды в начальной школе» (36 ч.) *Целевая аудитория*: учителя начальных классов | КОО | Актуальность программы обусловлена приоритетными задачами государственной политики в области образования. |  |
| «Повышение качества образования на основе диагностических исследований (ВПР) обучающихся на уровне начального общего образования (для учителей с низкими результатами по ВПР по спискам ЦО и ККО)» (36ч.)*Целевая аудитория:* учителя начальных классов | КОО (ШМР) | ППК ориентирована на повышение качества образования по результатам ВПР 2024 года |  |
| «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (36 ч.) *Целевая аудитория:* учителя начальных классов | КОО (ШМР) | Совершенствование предметных компетенций учителей начальных классов по формированию, развитию и оцениванию навыков функциональной грамотности у обучающихся на уровне НОО. Повышение качества образования по результатам ВПР 2024 года |  |
|  |  |  |  |
| Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Наименование ДПП», кол-во часов \_\_\_ |  |  |  |
| **1.2. Участие в стажировке (индивидуальная или групповая форма)** *\*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае, ели мероприятие уже запланировано), и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления (темы)* |
| Тема стажировки: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| * 1. **Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом**
 |
| Форум/круглый стол на тему: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» | январь-апрель | профессиональное развитие |  |
| Вебинар «Литературная грамотность младших школьников: методические аспекты подготовки к ВПР» | Январь КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Великая Отечественная война в круге чтения младших школьников» | Февраль КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Обучение младших школьников решению текстовых и логических задач» | Февраль КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Мастер-классы по проектированию занятий курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу» с открытыми занятиями в 1 классе (2 шт.), в рамках деятельности базовой площадки | Февраль, апрельКООУрывчикова Н.В. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Международный форум «Евразийский образовательный диалог | Март | профессиональное развитие |  |
| Международная научно-практическая конференция по вопросам развития сельского социума | Март  | профессиональное развитие |  |
| Круглый стол «Преподавание русского языка как иностранного и русского как неродного для детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Март КОО, КДОКиселева Н.В. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Методическое сопровождение по проведению диагностики на определение уровня владения русским языком» | Март КООКиселева Н.В. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар **«**Формирование орфографической грамотности младших школьников» | Март КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Краеведческий компонент ВПР по окружающему миру: содержательный и методический аспекты» | Март КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Формирование у младших школьников ценностного отношения к русскому языку» (к Дню славянской письменности) | Апрель КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Формирование текстовых умений младших школьников» | Апрель КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Геометрическая пропедевтика в начальной школе» | Апрель КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Особенности формирования читательской грамотности на уроках разных предметных дисциплин» | Май КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Как заинтересовать младших школьников чтением?» | Июнь КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Дисграфия и дислексия: симптомы, содержание коррекционно-методической работы учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования» | Сентябрь КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Формирование речевой грамотности» | Октябрь КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Современные образовательные платформы и инструменты в практике начального обучения» | Октябрь КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования | Ноябрь | профессиональное развитие |  |
| Вебинар «Ценностное отношение младших школьников к труду – основа осознанного выбора профессии в будущем» | Ноябрь КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Вебинар «Как сплотить детский коллектив?» | Декабрь КООМартынова Е.Н. | Совершенствование компетенций учителя начальных классов |  |
| Конкурс профессионального мастерства *«Наименование конкурса»* |  |  |  |
| Фестиваль: *«Наименование»* |  |  |  |
| Научно-практическая конференция: *«Наименование темы»*Доклад: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Посещение уроков и внеурочных мероприятий педагогов региональных методистов*ФИО педагога-регионального методиста, наименование ОО, тема урока* | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Иное образовательное событие (указать) |  |  |  |
| * 1. **Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений рабочих групп**
 |
| Наименование профессионального сообщества |  |  |  |
| Наименование методического объединения (статус, специфика)*Статус педагога в деятельности методического объединения* |  |  |  |
| Наименование рабочей группы (статус, специфика)*Тема деятельности рабочей группы, статус педагога в ней* |  |  |  |
| **1.5. Изучение нормативно-правовой документации, специальной литературы, методических материалов** |
| Автор, издательство |  |  |  |
| Ссылка на электронный ресурс |  |  |  |
| * 1. **Изучение опыта федеральных/региональных экспертов в соответствующей предметной области знаний (участие в мероприятии с данным экспертом)**
 |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| **2. Мероприятия/образовательные события, направленные на демонстрацию личного опыта педагогического работника** |
| **2.1. Участие в работе инновационной/стажировочной площадки** |
| Региональная инновационная площадка | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Инновационная площадка ГАУДПО ЯО «ИРО» | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| **2.2. Участие в мероприятиях, направленных на презентацию личного опыта** |
| Форум/ конференция/ семинар/ вебинар/ мастер-класс/ конкурс/ открытый урок и пр. Тема выступления/ открытого урока: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| **2.3. Разработка собственных методических продуктов** *\*сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.* |
| Наименование методического продукта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |
| **2.4. Наставничество** |
| Работа с наставником*Указать наличие плана работы с наставником, основные направления плана* |  |  |  |
| Работа в качестве наставника*При наличии приказа ОО о закреплении наставнической пары* |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|  |  |  |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/** **/**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника