|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Наименование должности  Наименование организации  / /подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. | УТВЕРЖДАЮ  Наименование должности  Наименование организации  / /подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион |  |
| ФИО педагога, занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата аттестации |  |
| Курсы повышения квалификации (за  последние 3 года) |  |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ(учебный) |  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень(%)** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-  педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-  компетентность |  |  |  |  |  |

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию** | **Сроки** | **Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа** | **Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа и пр.)** |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта** | | | |
| * 1. **Освоение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)** | | | |
| ППК «Индивидуальный образовательный маршрут как средство непрерывного профессионального развития наставников и наставляемых», ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО,36 ч. | По мере формирования групп | Устранение дефицитов молодых педагогов |  |
| ППК «Психолого-педагогический инструментарий детской одаренности», КПиП ГАУ ДПО ЯО ИРО,24 ч. | По мере формирования групп | Совершенствование компетенций педагогов ОО в сопровождении детской одаренности |  |
| ППК «Комплексное сопровождение замещающих, приемных семей. Подготовка кандидатов в приемные родители», КПиП ГАУ ДПО ЯО ИРО,52 ч. | По мере формирования групп | Наставническая деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов в работе с замещающими и приемными семьями |  |
| ППК «Технологии и техники партнерского взаимодействия педагогов ДОО с родителями детей раннего и дошкольного возраста», КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО,16 ч. | По мере формирования групп | Обеспечение согласованности действий педагогов и семей воспитанников в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, реализация семейного наставничества |  |
| ППК «Повышение качества образования на основе диагностических исследований (ВПР) обучающихся на уровне начального общего образования (для учителей с низкими результатами по ВПР)», КОО ГАУ ДПО ЯО ИРО,36 ч. | По мере формирования групп | Повышение качества образования на основе диагностических исследований (ВПР) у учителей НОО с низкими результатами по ВПР, наставничество «педагог-педагог» |  |
| ППК «Интеграция детских видов деятельности: занятия естественными науками, инженерией и технологией в ДОО», КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО,36 ч. | По мере формирования групп | Совершенствование методических компетенций педагога по интеграции деятельности дошкольников, наставничество «педагог- ребенок» |  |
| ППК «Организация проектной и исследовательской деятельности студентов СПО», ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО, 24 ч. | По мере формирования групп | Развитие исследовательских компетенций педагогических работников ПОО, выполняющих задачи обучения, сопровождения и руководства проектной и исследовательской деятельностью студентов СПО, наставничество «педагог – студент» |  |
| ППК «Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов в ДОО (модульная ППК)» КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО | По мере формирования групп | Совершенствование компетенций молодых педагогов ДОО по организации воспитания и развития детей дошкольного возраста, наставничество молодых педагогов |  |
| ППК «Эффективное мышление в деятельности педагога», КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО,36 ч. | По мере формирования групп | Повышение эффективности мышления молодых педагогов ДОО, наставничество молодых педагогов |  |
| ППК «Личный бренд педагога: как развиваться в профессии», КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО, 16 ч. | По мере формирования групп | Развитие компетенций молодых педагогов ДОО по формированию личного бренда, наставничество молодых педагогов |  |
| ППК «Разработка современных дополнительных общеразвивающих программ: новые решения», РМЦ ГАУ ДПО ЯО ИРО,36 ч. | По мере формирования групп | Совершенствование методических компетенций педагогов дополнительного образования, в т.ч. молодых педагогов, наставничество молодых педагогов |  |
| ППК «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования  (для методистов, сопровождающих участников конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют»)», ЦОМиИПД, 18 ч. | По мере формирования групп | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в рамках непрерывного профессионального развития, содействия их личностному росту, наставничество молодых педагогов |  |
| ППК «Психологическая компетентность педагога в кризисных ситуациях», КПиП ГАУ ДПО ЯО ИРО,42 ч. | По мере формирования групп | Методические компетенции педагогов ОО, наставничество «педагог – педагог» |  |
| ППК «Психолого-педагогическая трансформация в раскрытии личностного потенциала педагога (профилактика профессионального выгорания педагога)», КПиП ГАУ ДПО ЯО ИРО,48 ч. | По мере формирования групп | Методические компетенции педагогов ОО, наставничество «педагог – педагог» |  |
| **1.2. Участие в стажировке (индивидуальная или групповая форма)**  *\*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае, ели мероприятие уже запланировано), и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления (темы)* | | | |
| Тема стажировки: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| * 1. **Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом** | | | |
| Вебинары, посвященные реализации Дорожной карты Проекта «Школа Минпросвещения России» (для представителей Наставнической Лиги) (ЦОМ ГАУ ДПО ЯО ИРО) | цикл вебинаров, по отдельному графику | Повышение методических компетенций руководителей, зам. руководителей ОО участников проекта «Школа Минпросвещения России» |  |
| Мастер-класс «Эффективный госпаблик школы: что необходимо учесть?» (ЦИТ ГАУ ДПО ЯО ИРО) | апрель 2025 | Совершенствование компетенций по формированию имиджа организации, наставничество «педагог – педагог» |  |
| Вебинар «Актуальные вопросы работы с обучающимися с ОВЗ: школьный урок» (КПиП ГАУ ДПО ЯО ИРО) | январь, март, сентябрь 2025 | Совершенствование компетенций по обучению детей с ОВЗ, наставничество «педагог – педагог» |  |
| Цикл семинаров для классных руководителей «Классный –Я» (КПиП ГАУ ДПО ЯО ИРО) | ежемесячно в 2025 | Совершенствование компетенций классных руководителей, наставничество «педагог – педагог» |  |
| Цикл вебинаров «Оценка качества ДО» (КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО) | март, сентябрь, декабрь 2025 | Повышение качества ДО |  |
| Вебинар «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства» (ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО) | январь, сентябрь 2025 | Совершенствование компетенций педагогических работников и управленческих кадров ОО по проектированию ИОМ |  |
| Семинар «Сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства» (ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО) | май, ноябрь 2025 | Совершенствование компетенций педагогических работников и управленческих кадров ОО по проектированию ИОМ |  |
| Вебинар «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» (ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО) | январь, апрель, сентябрь, декабрь 2025 | Совершенствование компетенций педагогов ОО в вопросах наставничества |  |
| Семинар-практикум «Эффективные формы вовлечения (взаимодействия) родителей в жизнь колледжа: из опыта работы» (ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО) | декабрь 2025 | Совершенствование методических компетенций педагогов СПО, наставничество «педагог – педагог» |  |
| Вебинары в рамках акции ««Молодые педагоги чтут память земляков», ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО | май 2025 | Наставничество в вопросах формирования личности молодого педагога, наставничество молодых педагогов |  |
| Семинар «Формирование позитивного микроклимата, профилактика конфликтов, работа с наставниками» (ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО) | ноябрь 2025 | Совершенствование методических компетенций наставников в системе СПО |  |
| Вебинар «Развитие универсальных компетенций в ДОД» (РМЦ ГАУ ДПО ЯО ИРО) | октябрь 2025 | Совершенствование методических компетенций педагогов ОО, наставничество «педагог – педагог» |  |
| Цикл семинаров «Лига профессионалов: знакомимся с лучшими практиками коррекционных специалистов» (КПиПГАУ ДПО ЯО ИРО) | июнь, сентябрь, декабрь 2025 | Совершенствование методических компетенций педагогов ОО, наставничество «педагог – педагог» |  |
| Методическая мастерская по интеграции ресурсов ЦО «Точка роста» и проекта по развитию профильного образования (психолого-педагогические классы). Молодые педагоги в "Точках роста". Психологические и педагогические условия адаптации педагога к профессиональной деятельности (ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО) | июнь 2025 | Совершенствование методических компетенций молодых педагогов ЦО «Точка роста» , наставничество «педагог – педагог» |  |
| Цикл вебинаров «Школа наставничества: старший воспитатель в ДОО» (КДО ГАУ ДПО ЯО ИРО) | февраль, апрель 2025 | Обмен лучшими практиками наставничества |  |
| Фестиваль региональных практик наставничества ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО  http://cnppm.iro.yar.ru/?page\_id=19605 | ноябрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Международный форум «Евразийский образовательный диалог | март 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Межрегиональный семинар: педсовет76. «По актуальным вопросам наставничества в образовательных организациях» | декабрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный старт (церемония открытия) конкурсов профессионального мастерства | февраль 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» | январь-апрель 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» | январь-апрель 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» | январь-май 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» | январь-апрель 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | январь-апрель 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения | февраль-май 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Регионального этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» | февраль-март 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный финиш (церемония закрытия) конкурсов профессионального мастерства | апрель 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» | июнь 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | сентябрь-ноябрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Региональный полуфинал «Флагманы образования» | октябрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Слет молодых педагогов и их наставников ОО, ДО, ДОО, ПОО | сентябрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества, наставничество молодых педагогов |  |
| Международная научно-практическая конференция по вопросам развития сельского социума | март 2025 | Презентация лучших практик наставничества, наставничество молодых педагогов |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования | ноябрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества, наставничество молодых педагогов |  |
| Региональное Августовское совещание педагогических и руководящих работников системы образования Ярославской области | август 2025 | Презентация лучших практик наставничества, наставничество молодых педагогов |  |
| Школа-Мастерская лидера для молодых педагогов и/или потенциальных участников конкурсного движения | февраль-  сентябрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества, наставничество молодых педагогов |  |
| Школа методиста | май 2025 | Презентация лучших практик наставничества |  |
| Школа (осенняя) для впервые назначенных руководителей, впервые назначенных на должность и педагогических работников общеобразовательных организаций и команд | ноябрь 2025 | Сопровождение и наставничество вновь назначенных руководителей |  |
| Посещение уроков и внеурочных мероприятий педагогов региональных методистов  *ФИО педагога-регионального методиста, наименование ОО, тема урока* | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Иное образовательное событие (указать) |  |  |  |
| * 1. **Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений рабочих групп** | | | |
| Наставник.76, профессиональное сообщество наставников Ярославской области, ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО  <https://sferum.ru/?p=messages&join=YT9L8Cl/z__ehYI2pI1enha_OfVqi6Q3_K4>= | В течение года | Обмен лучшими региональными практиками |  |
| Наименование методического объединения (статус, специфика)  *Статус педагога в деятельности методического объединения* |  |  |  |
| Наименование рабочей группы (статус, специфика)  *Тема деятельности рабочей группы, статус педагога в ней* |  |  |  |
| **1.5. Изучение нормативно-правовой документации, специальной литературы, методических материалов** | | | |
| ПРОЕКТ профессионального стандарта «Наставник», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» от 19.09.2023 <https://guppros.ru/ru/rubric/education/konkursy-minpros/nastavnik> | В течение года | Знакомство со стратегией развития концепции наставничества в РФ |  |
| Концепция развития наставничества в Российской Федерации, ФГБУ Российская академия образования от 29.06.2023  <http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=911> | В течение года | Знание концептуальных документов |  |
| Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019№ Р-145  <http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=911> | В течение года | Знание Федеральной модели внедрения наставничества |  |
| Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования в Ярославской области,Приказ департамента образования Ярославской области от 29.07.2022 № 33-нп  <http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=911> | В течение года | Знание Региональной модели внедрения наставничества |  |
| * 1. **Изучение опыта федеральных/региональных экспертов в соответствующей предметной области знаний (участие в мероприятии с данным экспертом)** | | | |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| **2. Мероприятия/образовательные события, направленные на демонстрацию личного опыта педагогического работника** | | | |
| **2.1. Участие в работе инновационной/стажировочной площадки** | | | |
| Региональная инновационная площадка | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Инновационная площадка ГАУДПО ЯО «ИРО» | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| **2.2.Участие в мероприятиях, направленных на презентацию личного опыта** | | | |
| Форум/ конференция/ семинар/ вебинар/ мастер-класс/ конкурс/ открытый урок и пр. Тема выступления/ открытого урока: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| **2.3.Разработка собственных методических продуктов**  *\*сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.* | | | |
| Наименование методического продукта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |
| **2.4.Наставничество** | | | |
| Работа с наставником  *Указать наличие плана работы с наставником, основные направления плана* |  |  |  |
| Работа в качестве наставника  *При наличии приказа ОО о закреплении наставнической пары* |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|  |  |  |

Начало работы по реализации ИОМ « » 202\_г.

Завершение работы по реализации ИОМ « » 202\_г.

Региональный методист / /Педагогический работник **/** **/**

**Приложение 1**к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**Индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата внесения изменения /дополнения**  **в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | | | | **Подпись регионального методиста** | | **Отметка об ознакомлении** | | |
| **Дата** | | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  | | | |  | |  | |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | | | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | | **Сроки проведения** | | **Результат / форма представления результата** | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны**  **Х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины не выполнения** | **Результат /форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2**к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень(%)** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-  педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-  компетентность |  |  |  |  |  |

# Выводы:

« » 202\_г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист | / /  подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации | / /  подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

Подпись педагогического фамилия, инициалы работника