|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион |  |
| ФИО педагога, занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата аттестации |  |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) |  |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию** | **Сроки** | **Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа** | **Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа и пр.)** |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта**
 |
| * 1. **Освоение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)**
 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Индивидуальный образовательный маршрут как средство непрерывного профессионального развития наставников и наставляемых», кол-во часов 36 | 2025 (ЦНППМ) | МетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов в ДОО», кол-во часов 84  | 2025(ДОО) | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка современных дополнительных общеразвивающих программ: новые решения», кол-во часов 36 | 2025(РМЦ) | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативные |  |
| **1.2. Участие в стажировке (индивидуальная или групповая форма)** *\*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае, ели мероприятие уже запланировано), и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления (темы)* |
| Тема стажировки: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| * 1. **Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом**
 |
| Семинар: *«Семинары по направлению «Образовательная среда» (ЦОРы, ИКОП «Сферум», облачный сервис «Интерактивная доска», ФГИС «Моя школа» и пр.)»* | январь – декабрь | ИКТ-компетентность |  |
| Семинары по работе ГИС «Образование 76: электронный дневник и журнал (АРМ «Администратор», АРМ «Завуч», АРМ «Учитель», АРМ «Родитель», АРМ «Ученик») | январь – декабрь | ИКТ-компетентность |  |
| Конкурс профессионального мастерства *«Педагогический дебют»* | январь – октябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| Мастерские лидера в рамках проведения региональных этапов Всероссийский конкурсов «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют»  | январь – октябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| Информационно-методический семинар для потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют»  | январь, сентябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| Психологический тренинг-семинар для участников конкурсов профессионального мастерства «Педагогический дебют»  | январь – февраль, сентябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| Семинар-практикум «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей среди молодёжи: из опыта работы колледжа»  | февраль | МетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативные |  |
| Школа-Мастерская лидера для молодых педагогов и/или потенциальных участников конкурсного движения  | февраль-сентябрь 2025 | Презентация лучших практик наставничества, наставничество молодых педагогов |  |
| Семинар «Цифровая образовательная система: лучшие инструменты и ресурсы в арсенале педагога» | март | Коммуникативные ИКТ-компетентность |  |
| Международный форум «Евразийский образовательный диалог | Март | профессиональное развитие |  |
| Международная научно-практическая конференция по вопросам развития сельского социума | Март  | профессиональное развитие |  |
| Семинар-практикум ««Имидж современного педагога» | Сентябрь | МетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативные |  |
| Слет молодых педагогов и их наставников ОО, ДО, ДОО, ПОО | Сентябрь | профессиональное развитие |  |
| Семинар: «Искусственный интеллект в образовании: варианты использования» | Сентябрь | ИКТ-компетентность |  |
| *Вебинар: «Здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в обучении детей с ОВЗ»* | июнь | Психолого-педагогические |  |
| Вебинар «Актуальные вопросы работы с обучающимися с ОВЗ: школьный урок» (3 шт.) | январьмартсентябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативные  |  |
| Вебинары в рамках акции ««Молодые педагоги чтут память земляков»  | апрель | МетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативные |  |
| Цикл семинаров для классных руководителей «Классный –Я» | ежемесячно | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| Мастер-класс: *«*Эффективный госпаблик школы: что необходимо учесть?*»* | апрель | ИКТ-компетентность |  |
| Методическая мастерская по интеграции ресурсов ЦО «Точка роста» и проекта по развитию профильного образования (психолого-педагогические классы). Молодые педагоги в "Точках роста". Психологические и педагогические условия адаптации педагога к профессиональной деятельности | июнь | Психолого-педагогическиеКоммуникативные |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования | Ноябрь | профессиональное развитие |  |
| Фестиваль: *«Наименование»* |  |  |  |
| Научно-практическая конференция: *«Наименование темы»*Доклад: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Посещение уроков и внеурочных мероприятий педагогов региональных методистов*ФИО педагога-регионального методиста, наименование ОО, тема урока* | в течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| * 1. **Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений рабочих групп**
 |
| Наименование профессионального сообщества «Я молод» |  |  |  |
| Вебинары в рамках работы профессионального сообщества «Я молод» | февраль апрельавгустноябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ - компетентность |  |
| **1.5. Изучение нормативно-правовой документации, специальной литературы, методических материалов** |
| Автор, издательство |  |  |  |
| Ссылка на электронный ресурс |  |  |  |
| * 1. **Изучение опыта федеральных/региональных экспертов в соответствующей предметной области знаний (участие в мероприятии с данным экспертом)**
 |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| **2. Мероприятия/образовательные события, направленные на демонстрацию личного опыта педагогического работника** |
| **2.1. Участие в работе инновационной/стажировочной площадки** |
| Региональная инновационная площадка | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Инновационная площадка ГАУДПО ЯО «ИРО» | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| **2.2. Участие в мероприятиях, направленных на презентацию личного опыта** |
| Конкурс профессионального мастерства *«Педагогический дебют»* | январь – октябрь |  |  |
| Вебинары в рамках работы профессионального сообщества «Я молод» | февраль апрельавгустноябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| **2.3. Разработка собственных методических продуктов** *\*сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.* |
| Наименование методического продукта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |
| Сборник методических материалов для молодых педагогов (в рамках участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют») |  сентябрь | ПредметныеМетодическиеПсихолого-педагогическиеКоммуникативныеИКТ-компетентность |  |
| **2.4. Наставничество** |  |  |
| Работа с наставником*Указать наличие плана работы с наставником, основные направления плана* |  |  |  |
| Работа в качестве наставника*При наличии приказа ОО о закреплении наставнической пары* |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|  |  |  |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/** **/**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника