|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. | УТВЕРЖДАЮ  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион |  |
| ФИО педагога, занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата аттестации |  |
| Курсы повышения квалификации (за  последние 3 года) |  |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-  педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-  компетентность |  |  |  |  |  |

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию** | **Сроки** | | **Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа** | **Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа и пр.)** |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта** | | | | |
| * 1. **Освоение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)** | | | | |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы изучения современной истории и обществознания в средней школе на углубленном уровне (для учителей с низкими результатами по ОГЭ и ЕГЭ)», кол-во часов 36 | |  | Предметные  Методические |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию (для учителей с низкими результатами по ОГЭ и ЕГЭ)», кол-во часов 48 | |  | Предметные  Методические |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности методики преподавания общеобразовательной дисциплины в логике интенсивного обучения», кол-во часов 36 | |  | Методические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО», кол-во часов 36 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация проектной и исследовательской деятельности студентов СПО», кол-во часов 24 | |  | Предметные  Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО», кол-во часов 24 | |  | Предметные  Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация требований ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях», кол-во часов 36 | |  | Предметные  Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие компетентностей педагогических работников ПОО через участие в конкурсах профессионального мастерства», кол-во часов 36 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психологическая компетентность педагога в кризисных ситуациях», кол-во часов 48 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комфортная образовательная среда: гармонизация взаимодействия участников образовательного процесса с учетом традиционных российских ценностей, кол-во часов 24 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическая трансформация в раскрытии личностного потенциала педагога (профилактика профессионального выгорания педагога), кол-во часов 48 | |  | Методические  Психолого-  педагогические |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», ко-во часов 24 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические аспекты воспитания бережливого отношения к окружающей среде», ко-во часов 36 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Индивидуальный образовательный маршрут как средство непрерывного профессионального развития наставников и наставляемых», кол-во часов 36 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование федеральных цифровых образовательных ресурсов в преподавании предметов гуманитарного цикла», кол-во часов 36 | |  | Методические  Коммуникативные  ИКТ-  компетентность |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медиакомпетентность педагога: создание контента в социальных сетях для сохранения современных духовно-нравственных ценностей» кол-во часов 36 | |  | Предметные  Методические  ИКТ-  компетентность |  |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика деструктивного поведения», кол-во часов 18 | |  | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Наименование ДПП», кол-во часов \_\_\_ | |  |  |  |
| **1.2. Участие в стажировке (индивидуальная или групповая форма)**  *\*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае, ели мероприятие уже запланировано), и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления (темы)* | | | | |
| Тема стажировки: *«Наименование темы»* |  | |  |  |
| * 1. **Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом** | | | | |
| Форум/круглый стол на тему: *«Наименование темы»* |  | |  |  |
| Педсовет-76 «Историческое просвещение и сохранение исторической памяти» | Январь | | профессиональное развитие |  |
| Образовательно-просветительский марафон «Дорогами Великой Победы» (для педагогов гуманитарных дисциплин) | январь-май | | профессиональное развитие |  |
| Круглый стол с участием преподавателей ОО, реализующих гуманитарный профиль | Февраль 2025 | | Предметные  Методические |  |
| Международная научно-практическая конференция по вопросам развития сельского социума | Март | | профессиональное развитие |  |
| Международный форум «Евразийский образовательный диалог» | Март | | профессиональное развитие |  |
| Семинар: «Сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства» | Май  Ноябрь2025 | | Предметные  Методические |  |
| Информационно-методический семинар для потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства - «Учитель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют» | Январь, сентябрь  2025 | | Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Вебинар: «Итоги и анализ результатов ГИА 2024 по истории и обществознанию» | Январь 2025 | | Предметные  Методические |  |
| Цикл вебинаров «ГИА по истории и обществознанию: актуальные вопросы подготовки»:  - Основные направления методической работы по организации преподавания истории и обществознания в 2025 году  - КИМ ЕГЭ по истории и обществознанию: актуальные вопросы  - Особенности проверки заданий 2 части КИМ ГИА—11 по истории  - Актуальные вопросы изучения современной истории России | Январь – Декабрь 2025 | | Предметные  Методические |  |
| Вебинар «Реализация целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций» | Январь  Апрель  Сентябрь  Декабрь  2025 | | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Вебинар «Великая Отечественная война в круге чтения младших школьников» | Февраль 2025 | | Предметные  Методические |  |
| Цикл вебинаров, посвященных памятным датам российской истории | Январь, апрель, сентябрь  2025 | | Предметные  Методические |  |
| Мастер-класс: *«ГИА по истории: успешные практики»* | Март 2025 | | Предметные  Методические |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования | Ноябрь | | профессиональное развитие |  |
| Конкурсы профессионального мастерства: *«Учитель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Педагогический дебют»* | Январь, сентябрь  2025 | | Методические  Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Фестиваль: *«Наименование»* |  | |  |  |
| Научно-практическая конференция: *«Наименование темы»*  Доклад: *«Наименование темы»* |  | |  |  |
| Посещение уроков и внеурочных мероприятий педагогов региональных методистов  *ФИО педагога-регионального методиста, наименование ОО, тема урока* | В течение всего срока реализации ИОМ | | Предметные  Методические |  |
| Психологический тренинг-семинар для участников конкурсов профессионального мастерства - «Учитель года России», «Педагогический дебют» | Январь - февраль, сентябрь  2025 | | Психолого-  педагогические  Коммуникативные |  |
| Иное образовательное событие (указать) |  | |  |  |
| * 1. **Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений рабочих групп** | | | | |
| Наименование профессионального сообщества |  | |  |  |
| Наименование методического объединения (статус, специфика)  *Статус педагога в деятельности методического объединения* |  | |  |  |
| Наименование рабочей группы (статус, специфика)  *Тема деятельности рабочей группы, статус педагога в ней* |  | |  |  |
| **1.5. Изучение нормативно-правовой документации, специальной литературы, методических материалов** | | | | |
| Автор, издательство |  | |  |  |
| Ссылка на электронный ресурс |  | |  |  |
| * 1. **Изучение опыта федеральных/региональных экспертов в соответствующей предметной области знаний (участие в мероприятии с данным экспертом)** | | | | |
| ФИО эксперта |  | |  |  |
| ФИО эксперта |  | |  |  |
| **2. Мероприятия/образовательные события, направленные на демонстрацию личного опыта педагогического работника** | | | | |
| **2.1. Участие в работе инновационной/стажировочной площадки** | | | | |
| Региональная инновационная площадка | В течение всего срока реализации ИОМ | |  |  |
| Инновационная площадка ГАУДПО ЯО «ИРО» | В течение всего срока реализации ИОМ | |  |  |
| **2.2. Участие в мероприятиях, направленных на презентацию личного опыта** | | | | |
| Форум/ конференция/ семинар/ вебинар/ мастер-класс/ конкурс/ открытый урок и пр. Тема выступления/ открытого урока: *«Наименование темы»* |  | |  |  |
| **2.3. Разработка собственных методических продуктов**  *\*сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.* | | | | |
| Наименование методического продукта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  | |  |  |
| **2.4. Наставничество** | | | | |
| Работа с наставником  *Указать наличие плана работы с наставником, основные направления плана* |  | |  |  |
| Работа в качестве наставника  *При наличии приказа ОО о закреплении наставнической пары* |  | |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|  |  |  |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/** **/**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения**  **в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | | | | **Подпись регионального методиста** | | **Отметка об ознакомлении** | | |
| **Дата** | | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  | | | |  | |  | |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | | | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | | **Сроки проведения** | | **Результат / форма представления результата** | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны**  **х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** | | | |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-  педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-  компетентность |  |  |  |  |  |

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист | / /  подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации | / /  подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника