|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион |  |
| ФИО педагога, занимаемая должность |  |
| Образование |  |
| Педагогический стаж |  |
| Квалификационная категория |  |
| Дата аттестации |  |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) |  |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) |  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию** | **Сроки** | **Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа** | **Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа и пр.)** |
| 1. **Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта**
 |
| * 1. **Освоение дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)**
 |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методические аспекты воспитания бережливого отношения к окружающей среде» (36 часов).Целевая аудитория: учителя ОО, воспитатели ДОУ | КОО | Совершенствование профессиональных компетенций по формированию и развитию воспитания рачительного отношения к окружающей среде (природа, жилище, город) у воспитанников и обучающихся на уровне ДОО, НОО, ООО и СОО. Развитие практикоориентированных навыков функциональной грамотности: финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление. |  |
| ППК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах воспитания и развития дошкольников» (124 часа)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Программа фокусирует внимание педагогов на приоритетности решения задач воспитания детей дошкольного возраста, согласованности действий педагогов и семей воспитанников в данном направлении. |  |
| ППК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательных отношений (практики воспитания)» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Программа фокусирует внимание педагогов на приоритетности решения задач воспитания детей дошкольного возраста, согласованности действий педагогов и семей воспитанников в данном направлении. |  |
| ППК «Экономическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Программа фокусирует внимание педагогов на приоритетности решения задач воспитания детей дошкольного возраста, согласованности действий педагогов и семей воспитанников в данном направлении. |  |
| ППК «Дошкольная образовательная организация и семья: эффективное взаимодействие участников образовательных отношений (практики воспитания)» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Программа фокусирует внимание педагогов на приоритетности решения задач воспитания детей дошкольного возраста, согласованности действий педагогов и семей воспитанников в данном направлении. |  |
| ППК «Технологии и техники партнерского взаимодействия педагогов ДОО с родителями детей раннего и дошкольного возраста (практики воспитания)» (16 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Программа фокусирует внимание педагогов на приоритетности решения задач воспитания детей дошкольного возраста, согласованности действий педагогов и семей воспитанников в данном направлении. |  |
| ППК «Создание условий для раннего технологического образования и формирования основ инженерного мышления детей дошкольного возраста: основные подходы, проблемы и возможности» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Данная ППК решает задачи по формированию у обучающихся навыков организации среды для познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. |  |
| ППК «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Данная ППК решает задачи по формированию у обучающихся навыков организации среды для познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. |  |
| ППК «Современные условия организации и поддержки познавательно-исследовательской деятельности в ДОО» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Данная ППК решает задачи по формированию у обучающихся навыков организации среды для познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. |  |
| ППК «Интеграция детских видов деятельности: занятия естественными науками, инженерией и технологией в ДОО» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Данная ППК решает задачи по формированию у обучающихся навыков организации среды для познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. |  |
| ППК «Обучение русскому языку как неродному детей дошкольного и младшего школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком» (24 часа)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО, учителя начальных классов | КОО/КДО | Обучению русскому языку как иностранному детей цыганской национальности, в том числе детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации |  |
| ППК «Ресурсы медиапространства в условиях образовательной организации: цифровые технологии и робототехника» (18 часов)*Целевая аудитория:* педагогические работники образовательных организаций | КДО, КОО, РМЦ | Совершенствование компетенций педагогических работников, в контексте реализации принципов и подходов ФГОС и ФОП |  |
| ППК «Создание условий для индивидуализации образования в инклюзивных и разновозрастных группах» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность ППК обусловлена необходимостью реализации задач индивидуальной поддержки и сопровождения воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях ДОО (инклюзивное образование) и организации работы разновозрастных групп. |  |
| ППК «Технологии эффективной социализации дошкольника: создание современных условий в ДОО» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность ППК обусловлена необходимостью реализации задач индивидуальной поддержки и сопровождения воспитания и развития детей с ОВЗ в условиях ДОО (инклюзивное образование) и организации работы разновозрастных групп. |  |
| ППК «Технологии образования и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (модульная ППК)» (340 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность реализации ППК связана с необходимостью совершенствования компетенций воспитателей групп дошкольного возраста, в контексте реализации принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО; реализацией Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года |  |
| ППК «Методическое сопровождение деятельности молодых педагогов в ДОО(модульная ППК)» (84 часа)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность реализации ППК связана с необходимостью сопровождения молодых педагогов ДОО в вопросах совершенствования их компетенций для организации воспитания и развития детей дошкольного возраста, в контексте реализации принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО  |  |
| ППК «Формирование навыков развивающего взаимодействия педагога с детьми» (16 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность реализации ППК связана с необходимостью сопровождения молодых педагогов ДОО в вопросах совершенствования их компетенций для организации воспитания и развития детей дошкольного возраста, в контексте реализации принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО  |  |
| ППК «Эффективное мышление в деятельности педагога» (36 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность реализации ППК связана с необходимостью сопровождения молодых педагогов ДОО в вопросах совершенствования их компетенций для организации воспитания и развития детей дошкольного возраста, в контексте реализации принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО  |  |
| ППК «Личный бренд педагога: как развиваться в профессии» (16 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность реализации ППК связана с необходимостью сопровождения молодых педагогов ДОО в вопросах совершенствования их компетенций для организации воспитания и развития детей дошкольного возраста, в контексте реализации принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО  |  |
| ППК «Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (16 часов)*Целевая аудитория:* педагоги ДОО | КДО | Актуальность реализации ППК связана с необходимостью сопровождения молодых педагогов ДОО в вопросах совершенствования их компетенций для организации воспитания и развития детей дошкольного возраста, в контексте реализации принципов и подходов ФГОС ДО и ФОП ДО  |  |
| **1.2. Участие в стажировке (индивидуальная или групповая форма)** *\*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае, ели мероприятие уже запланировано), и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления (темы)* |
| Тема стажировки: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| * 1. **Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом**
 |
| Форум/круглый стол на тему: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»  | январь-апрель | профессиональное развитие |  |
| Цикл вебинаров «Создание условий для развития основ эмоционального интеллекта у дошкольников» (не менее 3 шт.) | январь, апрель, сентябрьКДОЗахарова Т.Н. | Совершенствование профессиональных компетенций |  |
| Цикл вебинаров «Педагог инклюзивной группы: специфика взаимодействия с детьми и родителями» (3шт.) | ЯнварьМартОктябрьКДО | Совершенствование профессиональных компетенций |  |
| Вебинар «STEAM практики в ДОО» (2 шт.) | Февраль, октябрьКДО | Совершенствование профессиональных компетенций |  |
| Вебинар «Профилактика проявлений деструктивного поведения (недружественного) у дошкольников в отношении сверстников – представителей других национальностей» | ФевральКДОЗятинина Т.Н. | Совершенствование профессиональных компетенций  |  |
| Международный форум «Евразийский образовательный диалог | Март | профессиональное развитие |  |
| Международная научно-практическая конференция по вопросам развития сельского социума | Март  | профессиональное развитие |  |
| Семинары для 28 ДОО в рамках Регионального проекта «Русская изба» (3 шт.) | Март, май, ноябрьКДОЗахарова Т.Н. | Совершенствование профессиональных компетенций  |  |
| Круглый стол «Преподавание русского языка как иностранного и русского как неродного для детей дошкольного и младшего школьного возраста» | МартКДОКОО | Совершенствование профессиональных компетенций  |  |
| Вебинар «Как говорить с дошкольником о ВОВ и героях. Декада памяти в Д/саду» | МартКДОЗахарова Т.Н. | Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей |  |
| Цикл вебинаров «Разговоры о важном – как говорить с ребенком: учимся думать, рассуждать, делать выводы» (не менее 3 шт.) | Март, июнь, октябрьКДОЗахарова Т.Н. | Совершенствование профессиональных компетенций |  |
| Цикл вебинаров «Развитие детской субъектности» (3шт.) | АпрельИюньНоябрьКДО | Совершенствование профессиональных компетенций |  |
| Семинары «Преемственность ДОО и НОО» в рамках сопровождения образовательных комплексов и системы ДО (2шт.) | МайОктябрьКДОЗахарова Т.Н. | Преемственность ДОО и НОО |  |
| Межрегиональный слет педагогических команд ДОО-2025(на базе Угличского муниципального района) | июнь | профессиональное развитие |  |
| Семинар «Психологическая поддержка семей с детьми дошкольного возраста, находящихся в сложной кризисной ситуации» | ИюньКДОЗахарова Т.Н. | Совершенствование профессиональных компетенций |  |
| Семинар «О движение «Старт первых 5+»» (из опыта работы МИП ДОО г. Ярославль) | СентябрьКДОЗахарова Т.Н. | Совершенствование профессиональных компетенций |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция по актуальным вопросам развития образования | Ноябрь | профессиональное развитие |  |
| Фестиваль технического творчества (в части модернизации содержания образовательной области «Познавательное развитие» в дошкольном образовании и направленный на формирование основ инженерного мышления у дошкольников) | ноябрь | профессиональное развитие |  |
| Вебинар: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Мастер-класс: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Конкурс профессионального мастерства *«Наименование конкурса»* |  |  |  |
| Фестиваль: *«Наименование»* |  |  |  |
| Научно-практическая конференция: *«Наименование темы»*Доклад: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| Посещение уроков и внеурочных мероприятий педагогов региональных методистов*ФИО педагога-регионального методиста, наименование ОО, тема урока* | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Иное образовательное событие (указать) |  |  |  |
| * 1. **Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений рабочих групп**
 |
| Наименование профессионального сообщества |  |  |  |
| Наименование методического объединения (статус, специфика)*Статус педагога в деятельности методического объединения* |  |  |  |
| Наименование рабочей группы (статус, специфика)*Тема деятельности рабочей группы, статус педагога в ней* |  |  |  |
| **1.5. Изучение нормативно-правовой документации, специальной литературы, методических материалов** |
| Автор, издательство |  |  |  |
| Ссылка на электронный ресурс |  |  |  |
| * 1. **Изучение опыта федеральных/региональных экспертов в соответствующей предметной области знаний (участие в мероприятии с данным экспертом)**
 |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| ФИО эксперта |  |  |  |
| **2. Мероприятия/образовательные события, направленные на демонстрацию личного опыта педагогического работника** |
| **2.1. Участие в работе инновационной/стажировочной площадки** |
| Региональная инновационная площадка | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| Инновационная площадка ГАУДПО ЯО «ИРО» | В течение всего срока реализации ИОМ |  |  |
| **2.2. Участие в мероприятиях, направленных на презентацию личного опыта** |
| Форум/ конференция/ семинар/ вебинар/ мастер-класс/ конкурс/ открытый урок и пр. Тема выступления/ открытого урока: *«Наименование темы»* |  |  |  |
| **2.3. Разработка собственных методических продуктов** *\*сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.* |
| Наименование методического продукта «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |
| **2.4. Наставничество** |
| Работа с наставником*Указать наличие плана работы с наставником, основные направления плана* |  |  |  |
| Работа в качестве наставника*При наличии приказа ОО о закреплении наставнической пары* |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
|  |  |  |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/** **/**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Затруднения** | **Уровень (%)** |
| **низкий** | **средний** | **высокий** | **общий** |
| Предметные |  |  |  |  |  |
| Методические |  |  |  |  |  |
| Психолого-педагогические |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные |  |  |  |  |  |
| ИКТ-компетентность |  |  |  |  |  |

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника