



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

# **ФОРМИРОВАНИЕ КАРТОТЕКИ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОНАПРАВЛЕННОСТИ В 2025 ГОДУ**

РАСТАШАНСКАЯ ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА,  
Начальник управления педагогического  
проектирования ФГБНУ «ИСМО», к.п.н.

БАРАКОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА,  
Ведущий эксперт ФГБНУ «ИСМО», к.п.н.

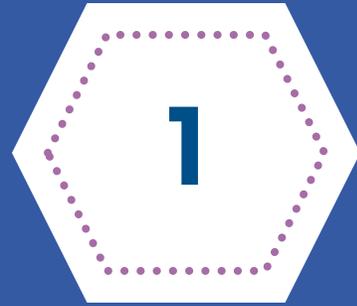


ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

- ❑ **О ФОРМИРОВАНИИ КАРТОТЕКИ** РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ В 2025 г.
- ❑ **РЕКОМЕНДАЦИИ** ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТЕКЕ
- ❑ **ДПП ПК «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ»**



**О ФОРМИРОВАНИИ КАРТОТЕКИ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ**

**2025**

# ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

ОСВОЕНИЕ  
ОСНОВНЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ  
И ПРИНЦИПОВ  
СЕЛЬСКО  
ХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С  
СОВРЕМЕННЫМИ  
ТЕХНОЛОГИЯМИ И  
ИННОВАЦИЯМИ В  
АГРАРНОЙ  
ОТРАСЛИ

РАЗВИТИЕ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ  
НАВЫКОВ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
МЫШЛЕНИЯ

ПОДГОТОВКА К  
ПОСТУПЛЕНИЮ В  
ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ  
ЗАВЕДЕНИЯ ПО  
АГРАРНОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

# КАРТОТЕКА

## РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

2024 г.



КОЛИЧЕСТВО СУБЪЕКТОВ РФ,  
ЧЬИ ПРОГРАММЫ ОТОБРАНЫ ДЛЯ  
КАРТОТЕКИ

21

Всего субъектов РФ,  
представивших  
материалы **53**

- Амурская область
- Волгоградская область
- Вологодская область
- Кабардино-Балкарская республика
- Красноярский край
- Орловская область
- Пермский край
- Республика Дагестан
- Республика Тыва
- Ростовская область
- Рязанская область
- Самарская область
- Саратовская область
- Свердловская область
- Ставропольский край
- Тульская область
- Ульяновская область
- Хабаровский край
- Чукотский автономный округ
- Ямало-Ненецкий автономный округ
- Краснодарский край

КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ

57

Всего  
представленных  
материалов от  
субъектов РФ, **165**



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ  
Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

# КАРТОТЕКА

## РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

2025 г.

### 1 модуль

ПРОГРАММЫ  
**ВНЕУРОЧНОЙ**  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССАХ

(ОТДЕЛЬНО, КАЖДЫЙ ГОД  
ОБУЧЕНИЯ)

← **РАЗНЫЕ** →

5-9 классы,  
10-11 классы

7-9  
классы

### 2 модуль

ПРОГРАММЫ  
**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ**  
НАПРАВЛЕННОСТИ  
В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССАХ

(ОТДЕЛЬНО, КАЖДЫЙ ГОД  
ОБУЧЕНИЯ)

# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОГРАММ

7-9

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ  
ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ**



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ  
ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ  
ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТЕКЕ**

**2025**

# ПОКАЗАТЕЛИ ОТБОРА РЕГИОНАЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТКЕ

1

СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/  
ПРОГРАММЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ ТИПОВОЙ СТРУКТУРЕ

2

НАПРАВЛЕННОСТЬ НА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ШКОЛЬНОГО АГРАРНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

3

ОТРАЖЕНИЕ В СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИФИКИ  
АГРАРНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕГИОНА

4

НАЛИЧИЕ В СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И  
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ  
АГРОТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ





**СООТВЕТСТВИЕ  
СТРУКТУРЫ  
ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ ТИПОВОЙ  
СТРУКТУРЕ**

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИНЯТО  
На заседании \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор (сокращенное  
наименование ОО)  
\_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

для обучающихся \_\_\_\_\_ классов

Разработал:  
ФИО  
Должность

город, 202\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

Пояснительная записка..... -

1. Содержание..... -
2. Планируемые результаты ..... -
3. Учебно-тематическое планирование..... -
4. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов ..... -
5. Рекомендуемая литература..... -
6. Материально-техническое обеспечение..... -
7. Методическое обеспечение ..... -

# ПОКАЗАТЕЛИ ОТБОРА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТЕКЕ



**СООТВЕТСТВИЕ  
СТРУКТУРЫ  
ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ ТИПОВОЙ  
СТРУКТУРЕ**

## Пояснительная записка

**Актуальность программы:**

...

**Цель программы:**

...

**Задачи программы:**

...

**Участники программы:**

*- участники программы – обучающиеся:*

...

*- участники программы – организации (заполняется при наличии соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с организациями):*

...

**Педагогические технологии, которые используются при изучении курса внеурочной деятельности:**

...

**Условия реализации программы:**

...

**Оценка знаний учащихся:**

# ПОКАЗАТЕЛИ ОТБОРА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТЕКЕ



**СООТВЕТСТВИЕ  
СТРУКТУРЫ  
ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ ТИПОВОЙ  
СТРУКТУРЕ**

## 1. Содержание программы

**Введение** *(при наличии)*

**Раздел 1**

*... (темы раздела)*

**Раздел 2**

*... (темы раздела)*

**Раздел 3 и т.д.**

*... (темы раздела)*

## 2. Планируемые результаты:

**Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

*... (патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, ценность научного познания и др.)*

**Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

*... (познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия)*

**Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

*... (знания, умения, способы действия, виды деятельности по получению новых знаний и др.)*

# ПРИМЕР

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«АГРОБИЗНЕС И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

для обучающихся 9 классов

## РЕЗУЛЬТАТЫ, ОЖИДАЕМЫЕ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По завершении изучения модуля «Агробизнес и предпринимательство»

### Учащиеся должны знать:

- развитие малых форм хозяйствования в своем регионе;
- основные этапы разработки и структуру бизнес-плана;
- источники информации, необходимые для бизнес-планирования;
- особенности обработки, оформления и представления результатов бизнес-проектирования;
- правила публичного выступления на защите проекта бизнес-плана.

### Учащиеся должны уметь:

- определять актуальность и практическую значимость выбранного направления бизнес-планирования;
- составлять бизнес-план;
- использовать различные способы сбора, анализа и интерпретации полученной информации для решения задач бизнес-проектирования;
- формулировать выводы, основываясь на информации, полученной при разработке бизнес-плана, находить аргументы, подтверждающие выводы

# ПОКАЗАТЕЛИ ОТБОРА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТЕКЕ



**СООТВЕТСТВИЕ  
СТРУКТУРЫ  
ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ ТИПОВОЙ  
СТРУКТУРЕ**

## 3. Учебно-тематическое планирование курса

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
<b>Раздел 1</b>				
1				
2				
3				
<b>Раздел 2</b>				
1				
2				
3				
<b>Раздел 3</b>				
1				
2				
3				
<b>Итого</b>				

# ПОКАЗАТЕЛИ ОТБОРА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТЕКЕ

1

**СООТВЕТСТВИЕ  
СТРУКТУРЫ  
ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ ТИПОВОЙ  
СТРУКТУРЕ**

## **4. Способы оценки достижения планируемых результатов**

Виды контроля:

... *(текстовые задания, опросы и др.)*

Формы отслеживания образовательных результатов:

... *(беседа, наблюдение, выставка творческих работ и др.)*

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

... *(гербарий, макет, стенгазета, фотоальбом, презентации и др.)*

Формы подведения итогов реализации программы:

... *(беседа, деловая игра, практическая работа, опыты и др.)*

# ПОКАЗАТЕЛИ ОТБОРА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ В КАРТОТЕКЕ



**СООТВЕТСТВИЕ  
СТРУКТУРЫ  
ПРОГРАММЫ  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ  
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
КЛАССОВ ТИПОВОЙ  
СТРУКТУРЕ**

## **5. Рекомендуемая литература**

*... (список методических материалов для обучающихся)*

## **6. Материально-техническое обеспечение**

*... (используемый перечень оснащения)*

## **7. Методическое обеспечение**

*... (список методических материалов для учителя)*



**ДПП ПК**

**«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ДЛЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ»**



# ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



СРОКИ

**7-9**  
**АПРЕЛЯ**  
**2025**

КОЛИЧЕСТВО  
ЧАСОВ

**24** ч.

РЕГИСТРАЦИЯ

ФОРМА  
ОБУЧЕНИЯ

**ОЧНАЯ**

АДРЕС

**г. МОСКВА,**  
**ул. ЖУКОВСКОГО,**  
**д. 16,**  
**ФГБНУ «ИСМО»**



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

# АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

УПРАВЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

**РАСТАШАНСКАЯ Т.В.**, К.П.Н., РУКОВОДИТЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ

**ПЕПЕЛЯЕВ С.В.**, К.П.Н., ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

**МАНСУРОВА С.Е.**, Д.П.Н., СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

**БАРАКОВА Е.А.**, К.П.Н., ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ

**КАМЗЕЕВА Е.Е.**, К.П.Н., СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

**АСАНОВА Л.И.**, К.П.Н., СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК

**ЛОГВИНОВА О.Н.**, К.П.Н., ВЕДУЩИЙ ЭКСПЕРТ

ЦЕНТР  
МАТЕМАТИЧЕСКОГО  
И ЕСТЕСТВЕННО-  
НАУЧНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



# СОДЕРЖАНИЕ

1

- ❑ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КОНЦЕПЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ❑ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ И ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ❑ ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ. АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

2

- ❑ НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА СОЗДАНИЯ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
- ❑ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА ПО АГРАРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ В ОО. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: ШКОЛА-КОЛЛЕДЖ-ВУЗ-РАБОТОДАТЕЛЬ

3

- ❑ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД.
- ❑ ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ:
  - ✓ ФИЗИКЕ;
  - ✓ ХИМИИ;
  - ✓ БИОЛОГИИ;
  - ✓ МАТЕМАТИКЕ
- ❑ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ.
- ❑ МАСТЕР-КЛАСС. «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ: ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОТ ИДЕИ ДО ЗАЩИТЫ».

4

ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ЛЕКЦИИ

ПРАКТИКА

ИТОГОВАЯ  
АТТЕСТАЦИЯ



# Наши информационные ресурсы

## Наши КОНТАКТЫ

8 (495) 625 51 31 (371)

УПРАВЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

РАСТАШАНСКАЯ

ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА,

к.п.н., руководитель управления  
педагогического проектирования  
ФГБНУ «ИСМО»

