

- возможностью ведения современного способа общения с внешним миром и трансляции опыта при помощи ведения официальных страниц в социальных сетях, мессенджерах, на сайте школы;
- организацией образовательной деятельности на основе сотрудничества в сочетании с сетевой организацией взаимодействия участников, совместном использовании открытых образовательных ресурсов.

Библиографический список

1. Байбородова Л. В. Концептуальные основы и механизмы доступности дополнительного образования сельских детей // Педагогика сельской школы. 2021. № 3(9). С. 5-24.
2. Барсукова О. Г. Концепция развития инновационных направлений обучения школьников на базе центра «Точка роста»: робототехника и киберспорт // Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая». 2021. № 3(8). С. 41-45.
3. Блинников Д. М. Роль образовательных центров «Точка роста» при изучении предмета «Физика» // Вопросы педагогики. 2022. № 4-1. С. 46-49.
4. Глазырина И. П. «Точка роста» как ресурс повышения качества образования в информационно-образовательной среде опорной школы // Образование в Кировской области. 2022. № 4(64). С. 16-19.
5. Лушников Т. В. Дополнительное образование естественнонаучной направленности в сельской школе // Читаем Ушинского: Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Великий Новгород, 13–17 февраля 2023 года / под редакцией Е.Ю. Игнатъевой, С.М. Ёлкина, отв. редактор М. В. Звяглова. Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. С. 250-258.
6. Фёдорова С Н. Центр «Точка роста» это шаг в будущее // Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая». 2023. № 4(17). С. 101-104.
7. Цымбалюк О А. Эффективные пути методического сопровождения в центрах «Точка роста» // Научный Лидер. 2021. № 42(44). С. 103-104.

УДК 37.013.78:316

Бобылева Н. И., Полякова М. В., Потапова Е. В.

Повышение личностных и метапредметных результатов школьников в условиях использования ресурсов центра образования «Точки роста»

Аннотация. Целью создания центров образования «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предме-

тов естественнонаучной и технологической направленностей основного общего образования, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. В статье обобщён опыт МОУ Петровская СОШ Ростовского муниципального района Ярославской области по использованию оборудования центра образования «Точка роста» для повышения личностных и метапредметных результатов школьников.

Ключевые слова: профессиональное сообщество, центр образования «Точка роста», личностные результаты, метапредметные результаты.

Improving the personal and meta-subject results of schoolchildren using the resources of the education center «Tochka rosta»

Annotation. The purpose of the creation of the "Point of Growth" education centers is to improve conditions for improving the quality of education in general education institutions located in rural areas and small towns, to expand the opportunities of students in mastering academic subjects of natural science and technological directions of basic general education, programs of additional education of natural science and technical directions. The article summarizes the experience of the Petrovskaya Secondary School of the Rostov Municipal District of the Yaroslavl region in using the equipment of «Tochka rosta» education center to improve the personal and meta-subject results of schoolchildren.

Keywords: professional community, center of education "Tochka rosta", personal results, meta-subject results.

Организация образовательной деятельности с использованием оборудования центра «Точка роста», созданных согласно национальному проекту «Образование», ориентирована не только на повышение предметных, но личностных, метапредметных результатов в условиях любой школы, независимо от региона и статуса [Баканова, 2023; Виряскина, 2023; Кислицына, 2022; Шегурова, 2023].

Основная цель центра «Точка роста» – развитие у обучающихся естественнонаучной и информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления, совершенствование навыков естественнонаучной направленности. В кабинетах Центра реализуются основные общеобразовательные программы для учащихся 1-11 классов по технологии, физике, химии, биологии. В рабочие программы по этим общеобразовательным предметам внесены изменения с учётом использования оборудования Центра. В кабинетах «Точки роста» используется новейшее оборудование, проводятся уроки, а также внеурочные занятия. Возрастная категория детей от 7 до 17 лет. Педагоги Центра учат детей нестандартно, творчески мыслить. Они понимают, что для каждого школьника качественное образование – реальная путёвка в жизнь, поэтому «Точка роста» - начало его успеха [ЯТочкароста..., 2024].

Петровская СОШ Ростовского муниципального района Ярославской области также является участником масштабного проекта «Точка роста», реализуемого в рамках Национального проекта России «Образование». Центр образо-

вания естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» открылся на базе школы первого сентября 2021 года. В перечень оборудования вошли: ученическая цифровая лаборатория (физика, химия, биология), комплекты оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология), оборудование для изучения физики, химии, биологии, образовательные конструкторы по робототехнике, компьютерное оборудование.

Приоритетная задача любой образовательной организации - повышение профессиональной компетентности педагогов в области достижения предметных, метапредметных и личностных результатов. Петровская школа ведёт системную методическую работу в данном направлении. В 2023-2024 учебном году школа провела 2 открытых методических семинара. Педагоги школы активно участвуют в работе профессиональных сообществ [Бобылева, 2023].

Зонирование учебных кабинетов позволяет на качественном уровне организовать учебный процесс, проводить лабораторные работы, работы с микроскопами и цифровыми лабораториями. Зона «свободного общения», предусмотренная в каждом учебном кабинете, даёт возможность учащимся проводить новые исследования, обсуждать результаты работы, заниматься в свободном режиме во внеурочное время.

Центр «Точка Роста» является частью образовательной среды Петровской школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Обучающиеся и педагоги МОУ Петровская СОШ получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

Коллектив и учащиеся Петровской СОШ принимают активное участие в различных мероприятиях – это олимпиады, конкурсы, фестивали, концерты, праздничные события. По результатам мероприятий, было получено большое количество благодарственных писем, грамот и отзывов (Таблица)

**Результаты участия обучающихся МОУ Петровская СОШ
во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Победители	Призёры
2019 – 2020	5	8
2020 – 2021	2	8
2021 – 2022	3	13
2022 – 2023	2	25
2023 – 2024	2	17

Как видно из Таблицы, мероприятия, направленные на повышение качества образования, в том числе открытия центра «Точка роста», заметно повлияли на улучшение результатов участия обучающихся Петровской СОШ во Всероссийской олимпиаде школьников.

Отмечаем рост качественной обученности учащихся по биологии, химии. По результатам ВПР, более 40 % учащихся 6, 7 и 8 классов успешно выполняют метапредметные задания повышенного уровня по биологии и химии.

На базе центра «Точка роста» успешно реализована проектная деятельность учащихся. Новые цифровые лаборатории позволяют выполнять исследования на новом уровне. Ежегодно учащиеся школы становятся победителями и призёрами конкурсов разного уровня. Несомненно, опыт публичных выступлений формирует коммуникативные компетенции учащихся, умение выстраивать профессиональный диалог с аудиторией и компетентным жюри. Отметим, что с каждым учащимся педагоги работают индивидуально. И серьёзный опыт публичных выступлений с научным исследованием учащиеся приобретают в центре «Точка роста», представляя на суд членов научного общества свои работы.

Результаты Всероссийского конкурса «Юннат»:

2021-2022 учебный год:

- на муниципальном уровне: 5 победителей и 2 призёра;
- на региональном уровне: 2 победителя;

2022-2023 учебный год:

- на муниципальном уровне: 3 победителя и 6 призёров;
- на региональном уровне: 1 победитель;

2023-2024 учебный год:

- на муниципальном уровне: 7 победителей и 4 призёра.

Учащиеся школы ежегодно показывают высокие результаты по биологии на Всероссийской олимпиаде школьников, ГИА по химии и биологии. Педагоги школы используют ресурсы центра «Точка Роста» на уроках, при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, в проведении онлайн-уроков и дополнительных занятий, при подготовке к конкурсам. Важную роль здесь играет участие коллектива в использовании ресурсов сетевых образовательных проектов [Страхова, 2021]. В 2023-2024 году команда обучающихся школы стала победителем в районном кейс-чемпионате в агросфере «Красный маяк», 3 победителя и 2 призёра

в муниципальной Агроолимпиаде. Результаты муниципального конкурса «Наш тёплый дом» (2023-2024 учебный год):

- номинация «Декоративно-прикладное творчество» (макеты) – 1 место (2 обучающихся);
- номинация «Декоративно-прикладное творчество» (объёмная аппликация) – 1 место (2 обучающихся);
- номинация «Компьютерное творчество» (плакат-фотоколлаж) – 2 место (2 обучающихся).

Центр «Точка роста» ведёт активную профориентационную работу. На базе Центра проходят встречи и мастер-классы с представителями Ярославского политехнического университета, Российского биотехнологического университета, ЯГМУ. Традиционными стали встречи с представителями Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в ведущие вузы региона и страны. География выбора высших учебных заведений изменилась: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, ЯрГУ им. П. Г. Демидова, ЯГТУ, ЯГМУ, Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина, «Академия Федеральной службы охраны Российской Федерации», Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны.

Повышение личностных и метапредметных результатов обучающихся невозможно без повышения квалификации педагогов школы, района, области. С 2023 года Петровская школа является региональной базовой площадкой направления «Отработка практических навыков использования цифровых лабораторий» (на примере учебных предметов химия, биология). В рамках работы площадки педагоги Петровской школы принимают активное участие в мероприятиях для педагогов «Точек роста»:

- в качестве наставников проводят обучающие занятия для педагогов центров образования «Точка роста» - в рамках реализации ППК «Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум» (июнь 2023, март 2024);

- в качестве экспертов Фестиваля центров образования «Точка роста» (декабрь 2023);

- в качестве участников международных, всероссийских, региональных конференций и семинаров.

Таким образом, в школе созданы все условия для осуществления миссии Петровской школы – «обеспечение усвоения обязательного минимума содержания образования, выявление и развитие интеллектуальных, духовных, творческих и физических задатков и способностей, реализацию интересов и склонностей каждого ребёнка, развитие компетенций, необходимых для осознанного выбора профессии, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в последующем к самореализации и успешной адаптации в обществе, на участие в духовном и экономическом развитии страны» [Баканова, 2023, с.34].

Библиографический список

1. #ЯТочкараста, профессиональное сообщество педагогических работников и управленческих кадров центров образования "Точка роста" Ярославской области, группа ВКонтакте. URL: https://vk.com/tochka_rosta_yo (дата обращения: 28.03.2024)
2. Баканова Е. Н., Афельд В. Э. Центр образования «Точка роста» как практическая составляющая образовательной деятельности // Развитие современного образования: от теории к практике: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», 2023. С. 33-35.
3. Бобылева Н. И. «Горизонтальное обучение» в профессиональных сообществах #ЯЗАМ И #ЯТОЧКАРОСТА // Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. Ярославль: ИРО, 2023. С. 196-203.
4. Виряскина О. П. Ресурс дополнительных общеразвивающих программ центра образования «Точка роста» для обеспечения школьной успешности // ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ. Сборник статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза: ПГПУ, 2023. С. 11-13.
5. Кислицына Т. А. Эффективность использования оборудования центра «Точка роста» как механизм повышения качества образования // Кубанская школа. 2022. № 4 (68). С. 81-85.
6. Страхова Н. В., Головлёва М. Н. Сетевые образовательные проекты как ресурс для личностного роста педагогов и обучающихся сельской школы // Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ярославль: ИРО, 2021. С. 548-554.
7. Шегурова В. Д. Использование оборудования центра «Точка роста» по химии, биологии и экологии в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании // Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая». 2023. № 2 (15). С. 41-45.

УДК 373.2

Захарова Т. Н., Морева Ю. Н., Константинова В. Г.

Медиапедагогика – аспекты развивающего взаимодействия взрослого и детей в условиях дошкольной образовательной организации

Аннотация. Статья актуализирует вопросы медиаобразования дошкольников в аспекте современных социокультурных вызовов, рассматриваются вопросы организации совместной деятельности детей по созданию мультипликационных фильмов в условиях дошкольной образовательной организации