



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В СФЕРЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

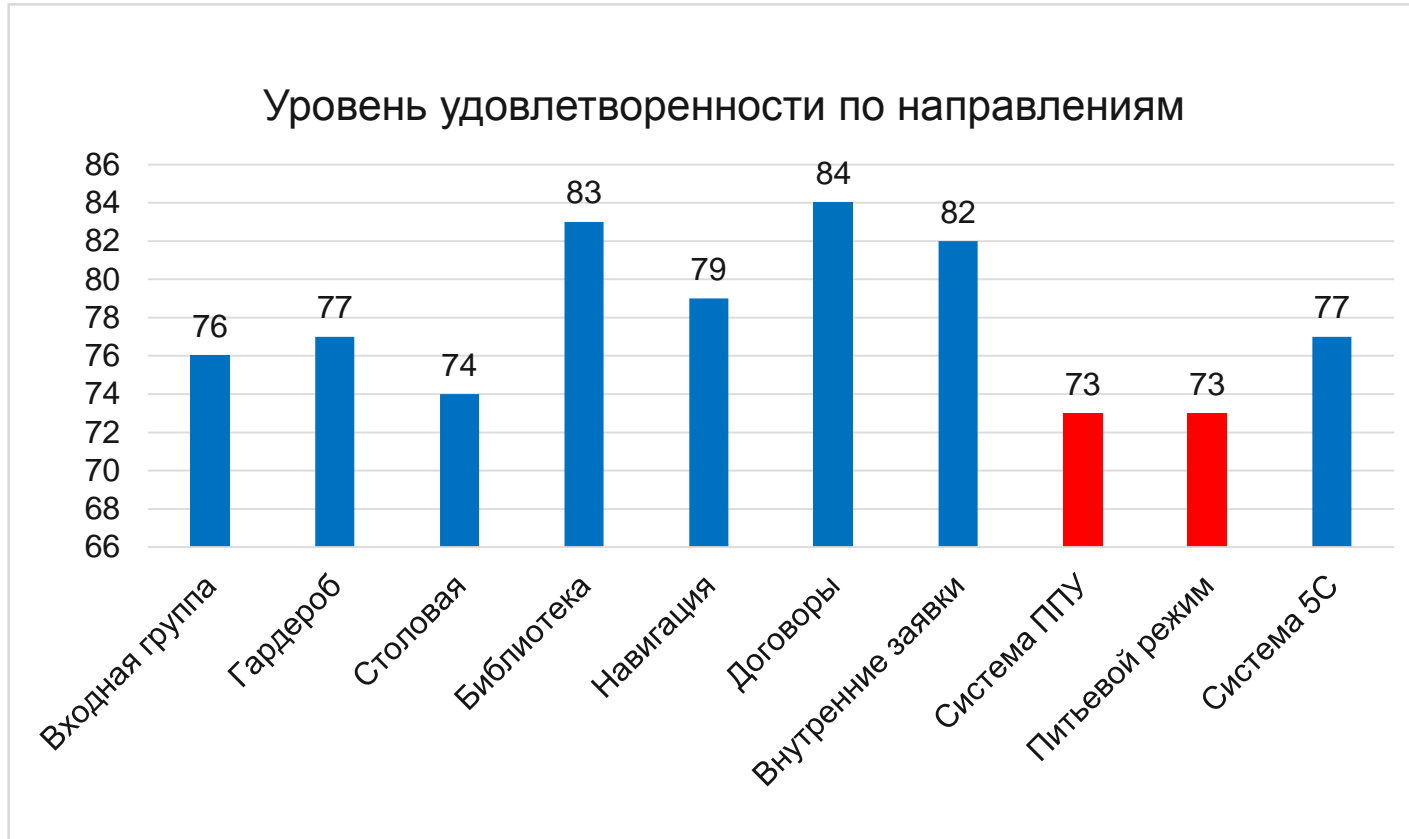
Проект «Комфортная школа» МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР



КОМФОРТНАЯ
ШКОЛА



Результаты анкетирования №1 показали: наименьший уровень удовлетворенности выявлен по направлениям «Система ППУ» и «Питьевой режим»



Проанализировав итоги анкетирования №1, а также принимая во внимание дополнительные факторы (обеспеченность ресурсами, состояние основных фондов учебного заведения и т.п.) руководителем учебного заведения принято решение: **в качестве направления для реализации в рамках проекта «Комфортная школа» выбрать направление «Питьевой режим»**

Карточка проекта

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

УТВЕРЖДАЮ

Уваева
подпись

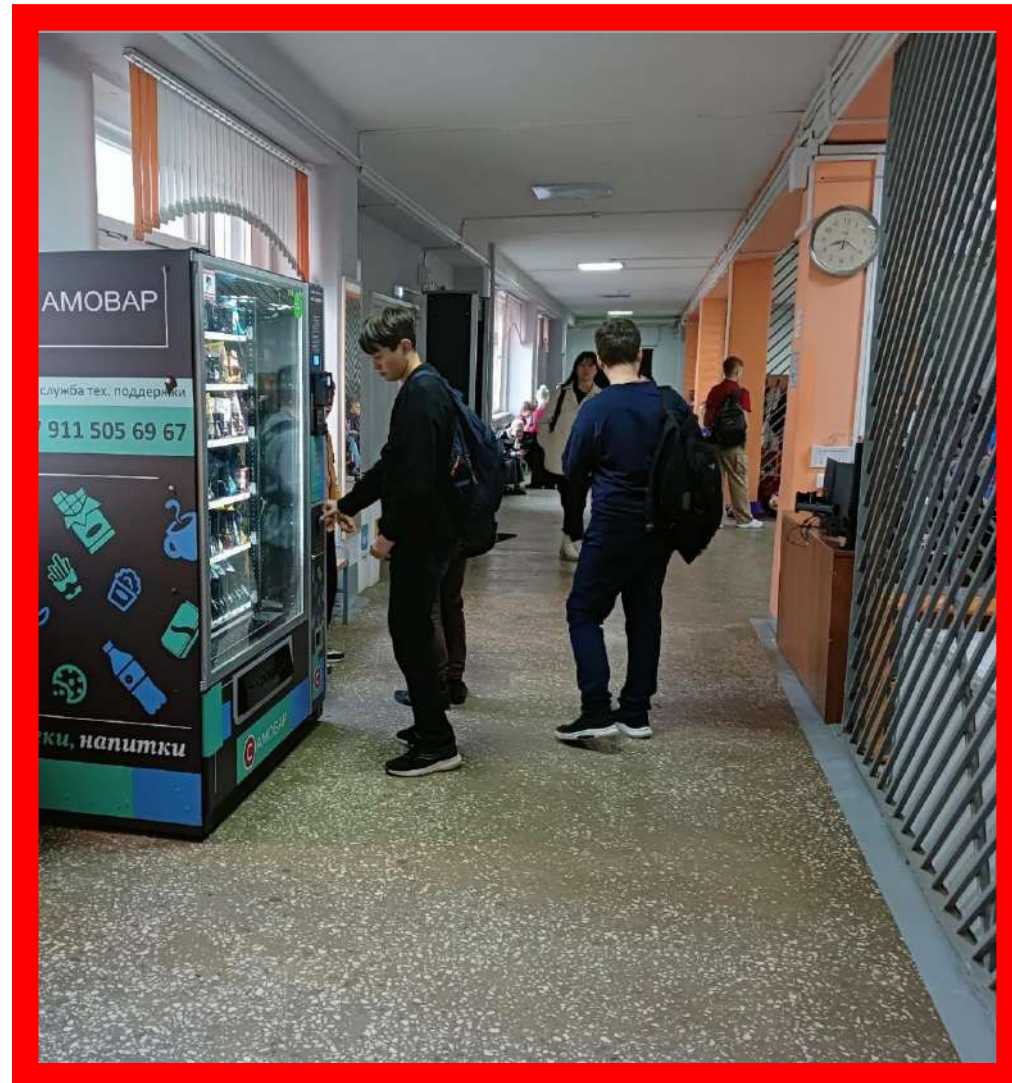
Е.А.Уваева

«Реализация типового решения «Питьевой режим» в МОУ Кузнечихинская Ш ЯМР

1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Основание выбора		
<p>Заказчик проекта: Е.А.Уваева Клиенты процесса: участники образовательного процесса Периметр проекта: МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР Границы процесса: от возникновения потребности попить до получения питьевой воды Владелец процесса: А.В.Галкина Руководитель проекта: Е.А. Уваева Команда проекта: Уваева Евгения Александровна, Коваленко Елена Николаевна, Алексеева Анна Викторовна, Галкина Анна Владимировна, Баранова Марина Геннадьевна, Баранова Юлия Евгеньевна, Лебедева Екатерина Юрьевна, Петрова Марина Игоревна, Кудрявцева Марина Юрьевна, Мартынова Анастасия Алексеевна.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Длительное времени на путь до места потребления воды Недостаточное количество мест для потребления воды (наличие очередей) Опоздания на уроки; Риск травматизма. 		
2. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта		
Наименование цели	Факт	Цель	Наименование события	Начало	Оконч.
Время протекания процесса (ВПП), мин.	3,3	0,8	1. Старт проекта	27.04.24	
Уровень удовлетворенности процессом организации питьевого режима, %	73	82	2. Диагностика и целевое состояние	12.05.24	31.05.24
			<ul style="list-style-type: none"> Анализ текущего состояния (фото) Карта текущего состояния 	20.05.24	31.05.24
			3. Разработка решений	01.06.24	17.07.24
			<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана мероприятий Скорректированная карточка проекта 	01.06.24	02.07.24
			4. Внедрение улучшений	18.07.24	02.10.24
			<ul style="list-style-type: none"> Достигнутое состояние (фото) 	18.07.24	25.09.24
			5. Закрепление результатов и закрытие проекта	03.10.24	15.11.24
			<ul style="list-style-type: none"> Проведение анкетирования №2 Создание презентации Совещание по защите результатов 	03.10.24	11.10.24
				12.10.24	16.10.24
				17.10.24	24.10.24
			6. Окончание проекта		24.10.24

Состояние процесса до проекта

Было



Состояние процесса до проекта

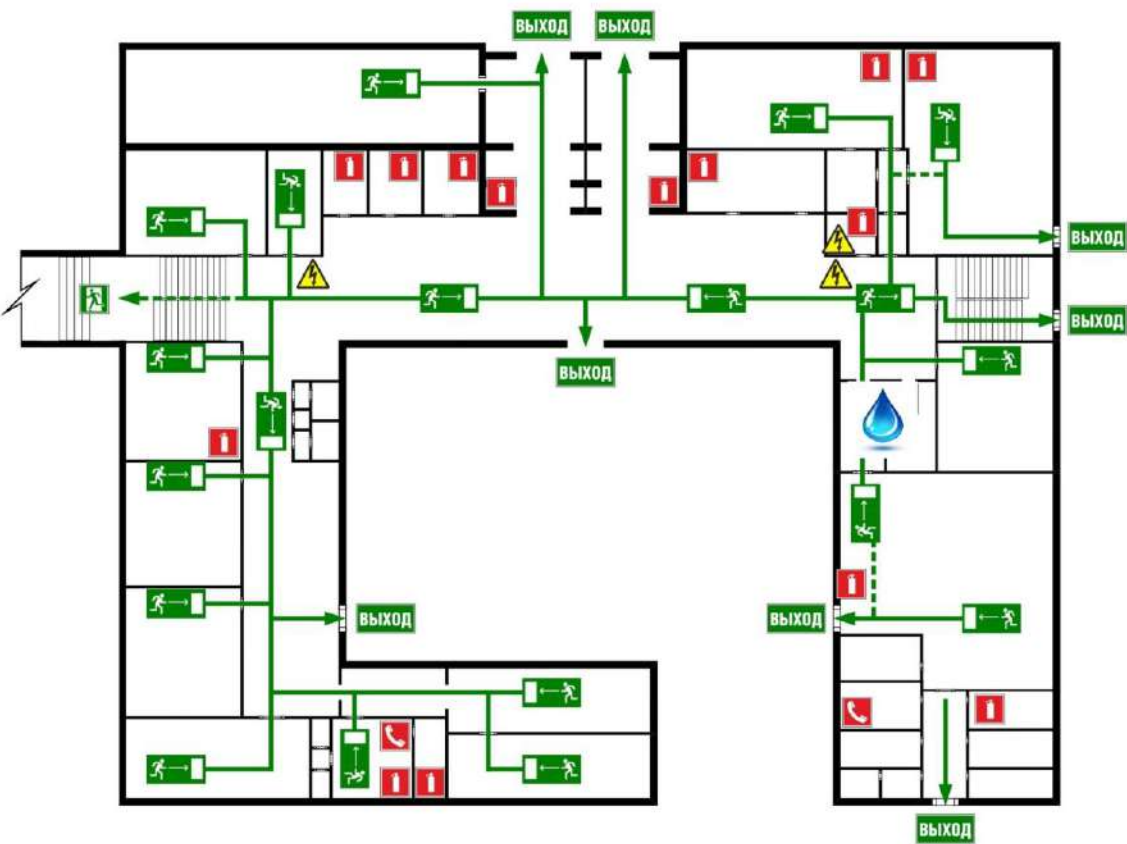
Было



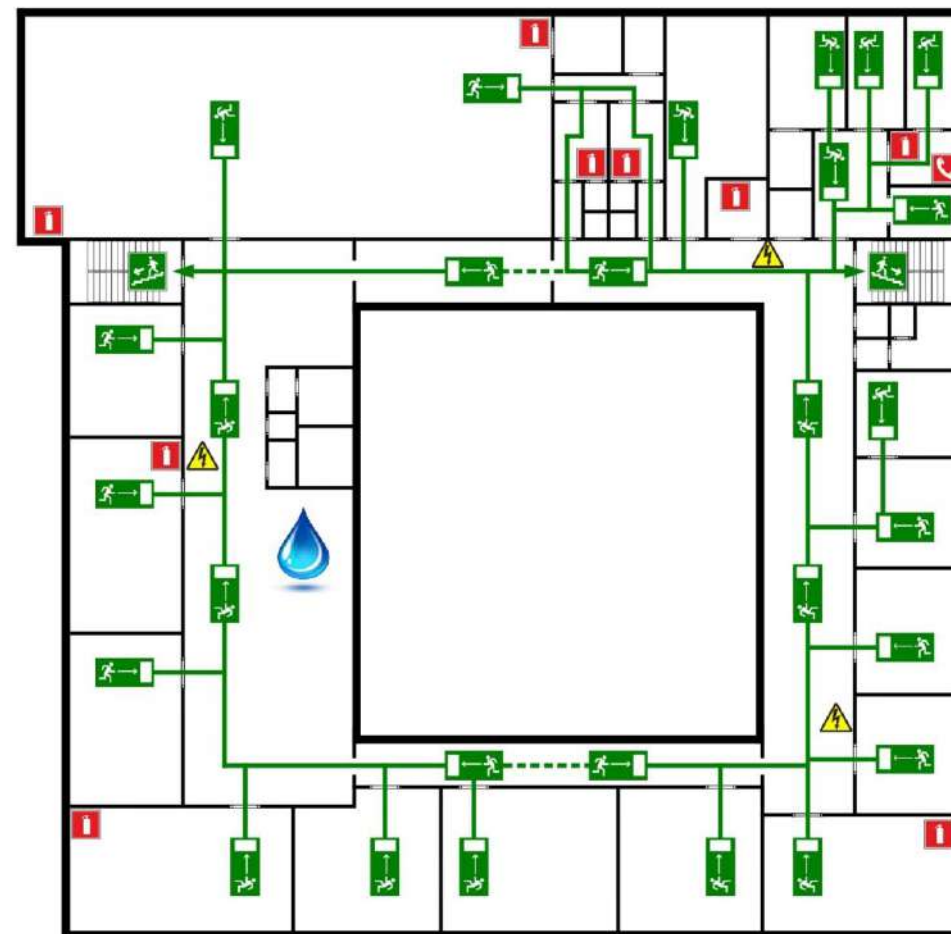
Запланированные мероприятия

- установка фонтанчиков на каждом этаже основного здания и в начальной школе
- разработка макета информационных табличек о точках размещения питьевой воды
- установка информационных табличек

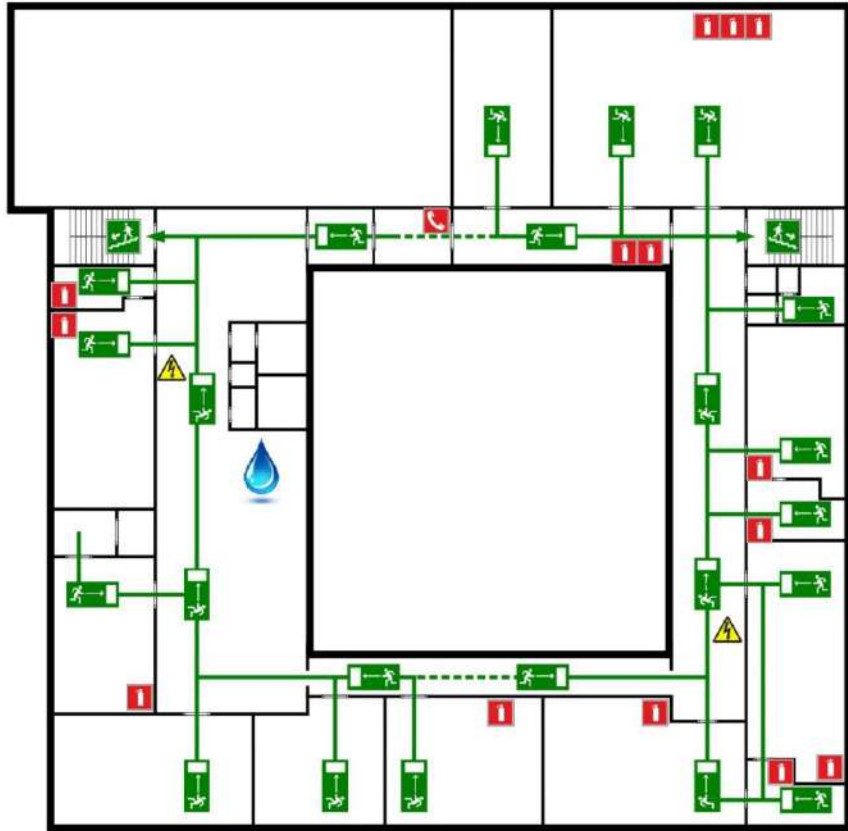
1 этаж средней/старшей школы



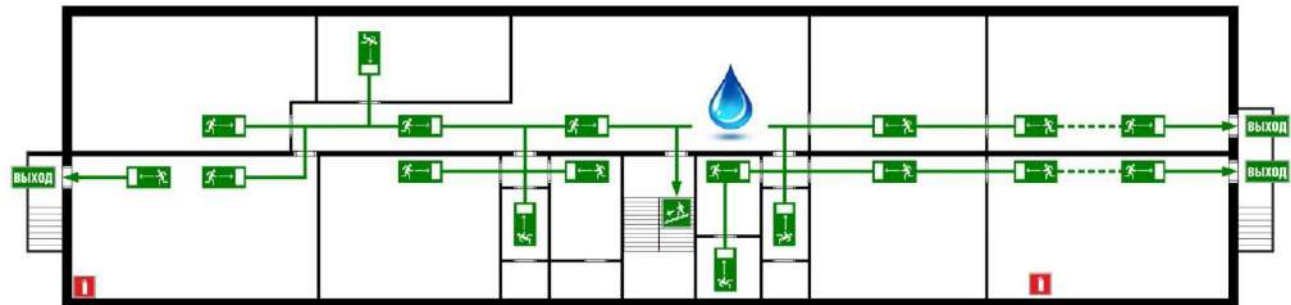
2 этаж средней/старшей школы



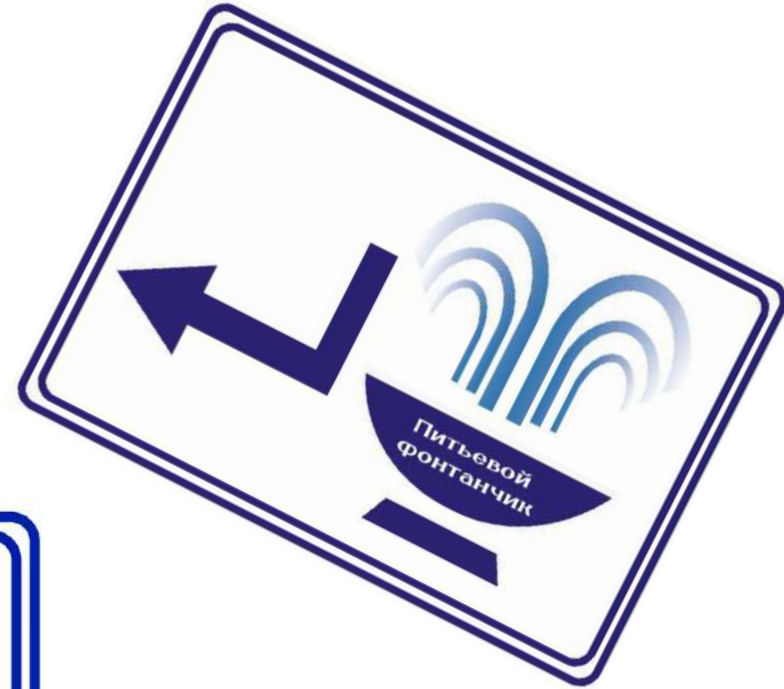
3 этаж средней/старшей школы



2 этаж начальной школы



Информационные таблички о точках размещения питьевой воды



Информационные таблички о точках размещения питьевой воды



Состояние процесса до и после проекта (1 этаж)

Было



Был только один фонтанчик
у столовой

Стало



На каждом этаже расположены фонтанчики
и информационные таблички

Состояние процесса до и после проекта (1 этаж)

Было



**Был только один фонтанчик
у столовой**

Стало



**На каждом этаже расположены фонтанчики
и информационные таблички**

Состояние процесса до и после проекта 2 этаж

Было



Отсутствие фонтанчиков на этажах

Стало



На каждом этаже расположены фонтанчики и информационные таблички

Состояние процесса до и после проекта (3 этаж)

Было



Отсутствие фонтанчиков на этажах

Стало



На каждом этаже расположены фонтанчики
и информационные таблички

Состояние процесса до и после проекта (начальная школа)

Было



Отсутствие фонтанчиков на этажах

Стало



На каждом этаже расположены фонтанчики
и информационные таблички

Состояние процесса до и после проекта (начальная школа)

Было



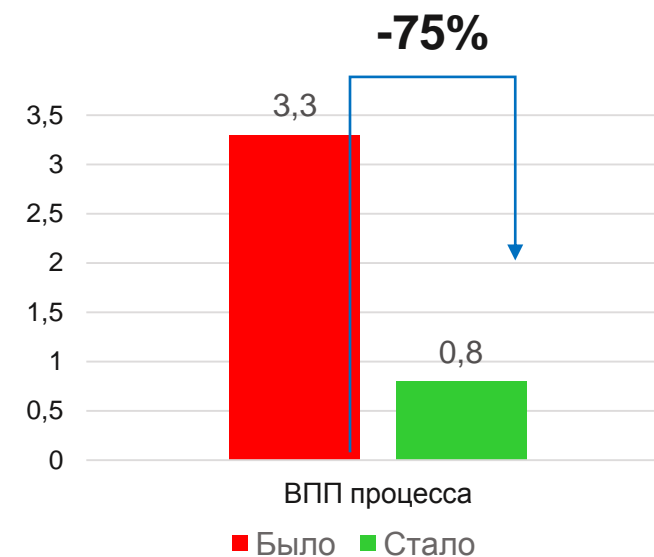
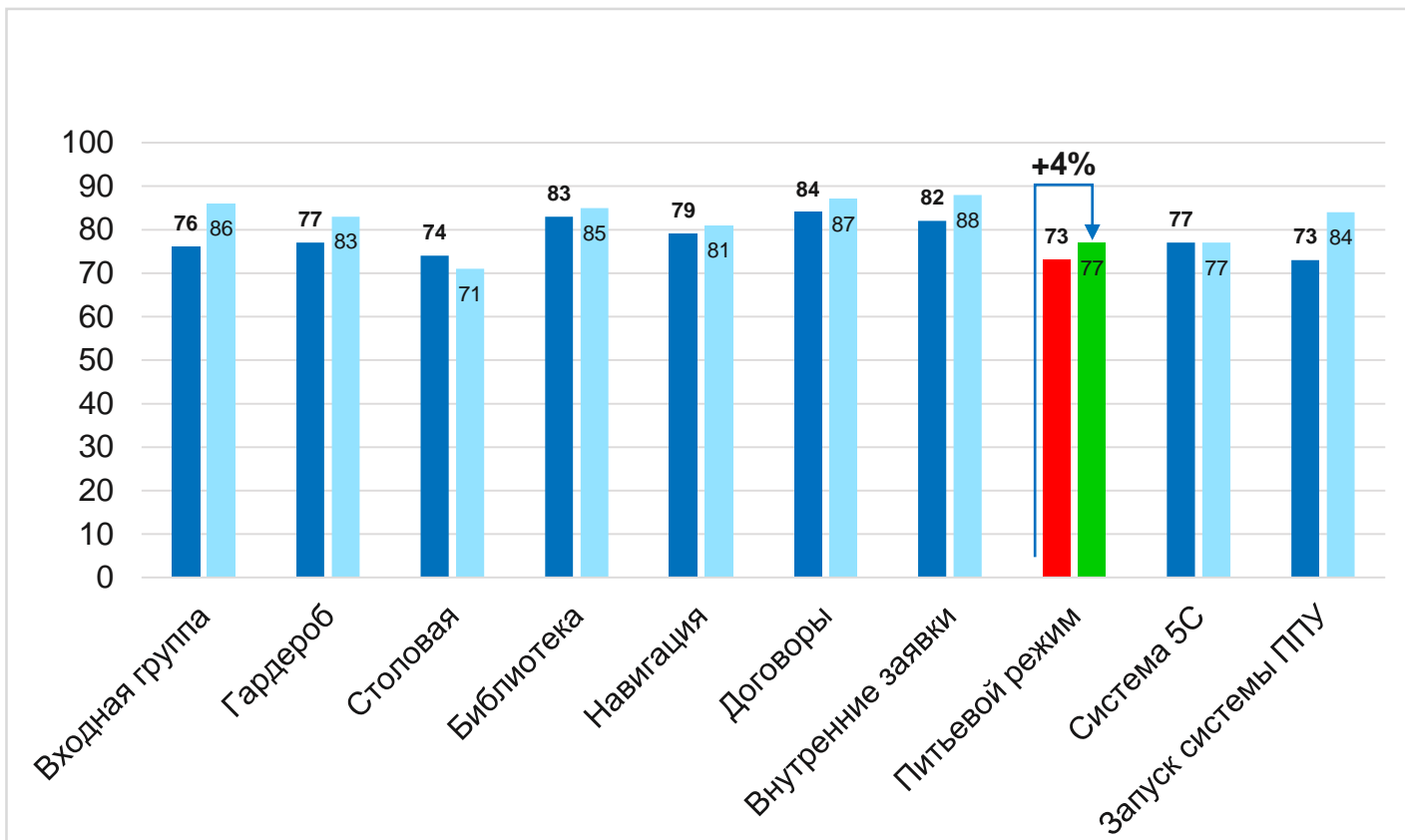
Отсутствие фонтанчиков на этажах

Стало



На каждом этаже расположены фонтанчики
и информационные таблички

В результате реализации плана мероприятий достигнута положительная динамика



Реализация плана мероприятий командой проекта позволила повысить уровень удовлетворенности по направлению с 73 до 77 процентов.

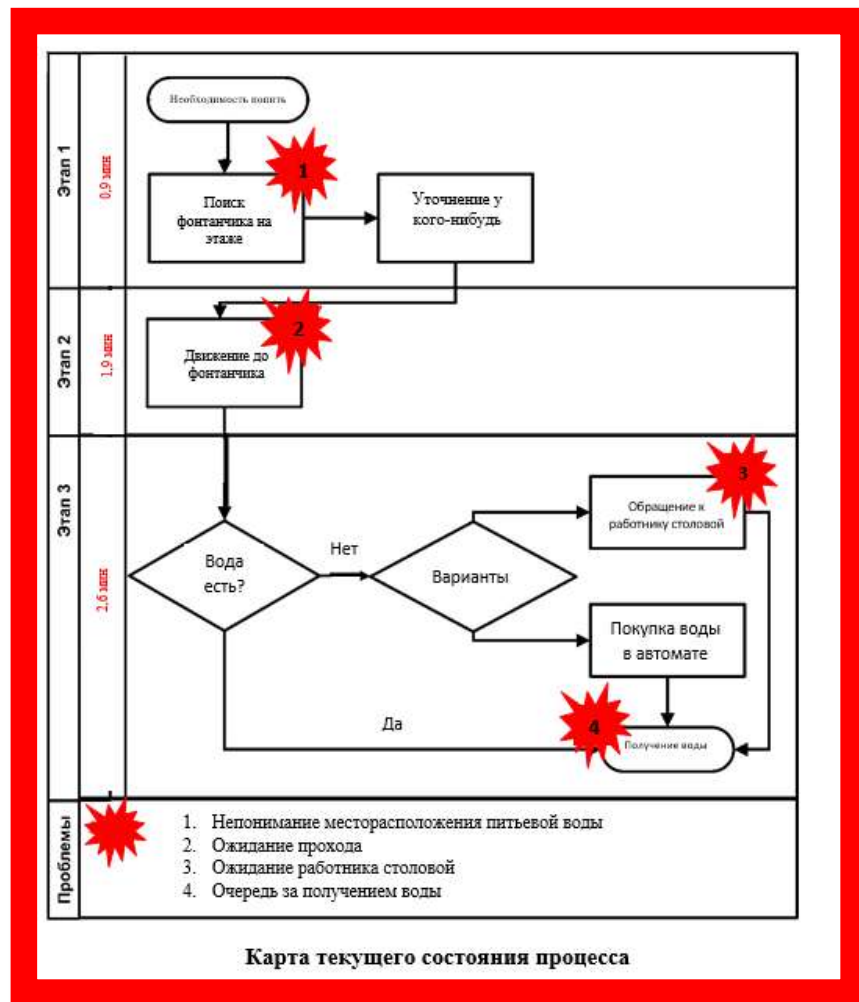
Прирост показателя невысокий в связи с тем, что в сентябре устанавливались таблички и указатели к местам расположения фонтанчиков, дети и сотрудники стали активно использовать фонтанчики только в октябре.

ВПП процесса снизилось с 3,3 минут до 48 секунд. Снижение показателя составило 75%.

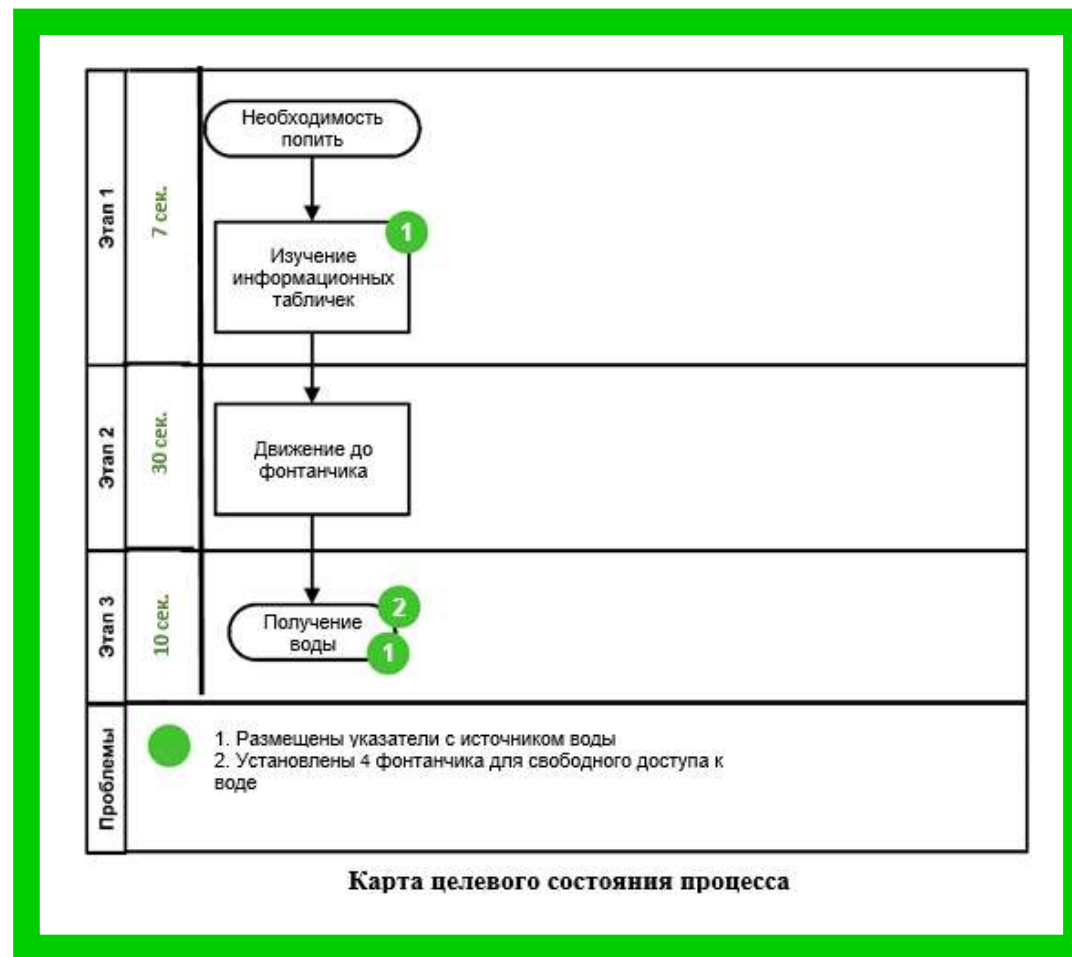
Состояние процесса до и после проекта

Было

Стало



Время протекания процесса - 3,3 минуты

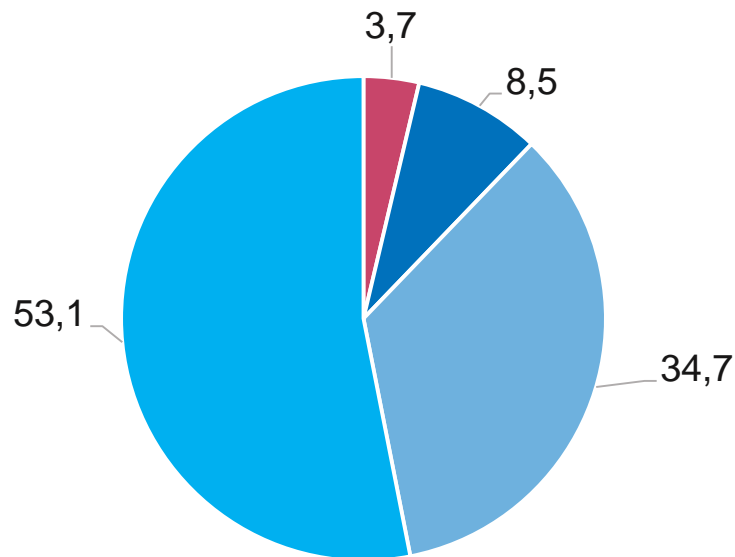


Время протекания процесса – 0,8 минуты

Также было проведено дополнительное анкетирование (до начала реализации проекта и после)

Было

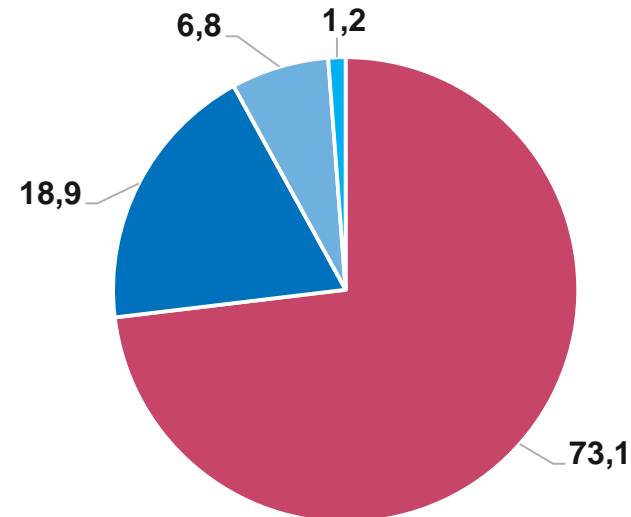
сколько времени занимает дойти до места раздачи питьевой воды?



■ менее 1 мин. ■ 1-2 мин. ■ 2-3 мин. ■ более 3 мин.

Стало

сколько времени занимает дойти до места раздачи питьевой воды?

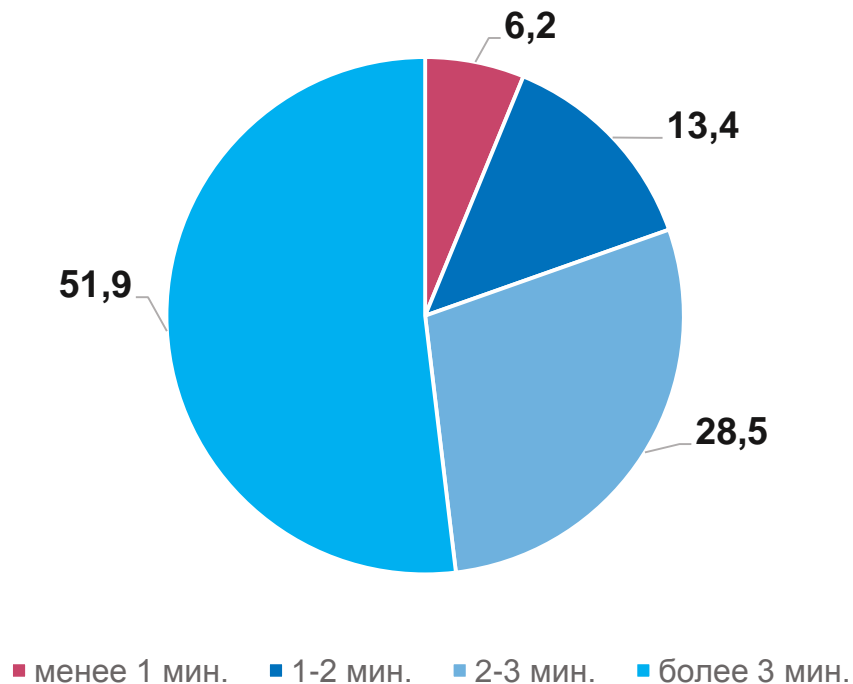


■ менее 1 мин. ■ 1-2 мин. ■ 2-3 мин. ■ более 3 мин.

Также было проведено дополнительное анкетирование (до начала реализации проекта и после)

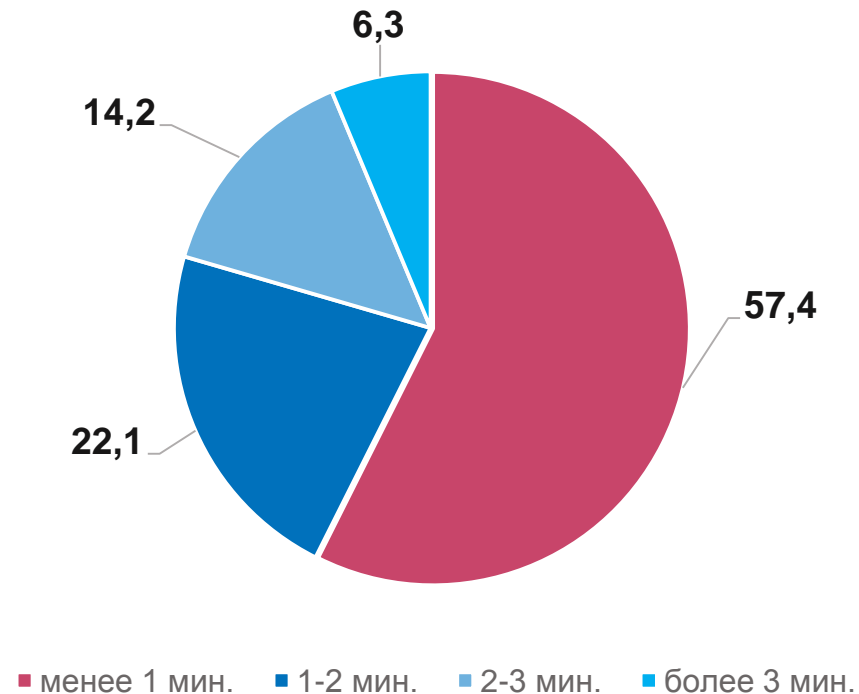
Было

сколько времени занимает очередь перед местом раздачи воды?



Стало

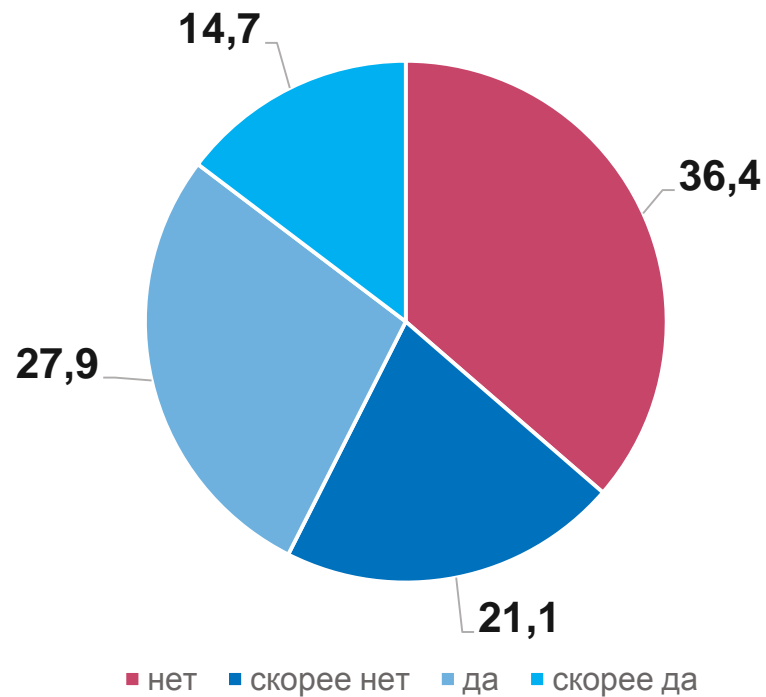
сколько времени занимает очередь перед местом раздачи воды?



Также было проведено дополнительное анкетирование (до начала реализации проекта и после)

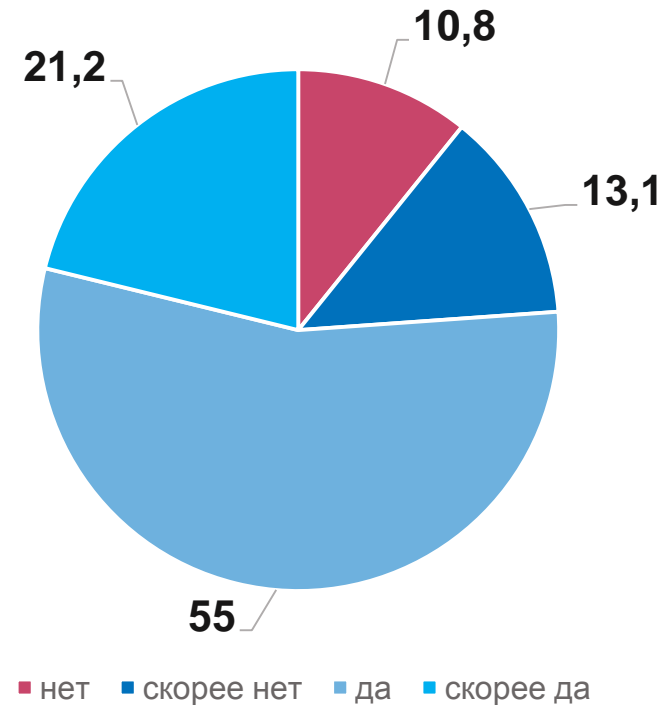
Было

устраивает ли Вас количество мест раздачи питьевой воды?



Стало

устраивает ли Вас количество мест раздачи питьевой воды?



Также было проведено дополнительное анкетирование (до начала реализации проекта и после)

улучшился ли питьевой режим после установки
фонтанчиков?

