

**ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения  
фестиваля центров образования  
«Точка роста»**

**1. Общие положения**

1.1. Фестиваль центров образования «Точка роста» проводится в рамках государственного задания министерства образования Ярославской области на 2024 год для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона, в которых созданы центры образования «Точка роста» в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг.

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения фестиваля центров образования «Точка роста» (далее — Фестиваль) для управленческих кадров и педагогических работников центров образования «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных организаций Ярославской области (далее Центры).

1.3. Организатором Фестиваля является министерство образования Ярославской области. Оператором Фестиваля является ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

1.4. Основная идея Фестиваля - распространение передового педагогического опыта, направленного на улучшение результатов в освоении естественнонаучных дисциплин, на вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов в познавательную-исследовательскую деятельность с использованием современного оборудования.

1.5. Фестиваль нацелен на развитие инициативы, на популяризацию творческих идей педагогов, работающих в центрах образования «Точка роста».

1.6. Информация о Фестивале размещается на странице Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) [http://cnppm.iro.yar.ru/?page\\_id=19063](http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=19063)

**2. Цели и задачи проведения Фестиваля**

2.1. Цель проведения Фестиваля:

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта и лучших практик центров образования «Точка роста».

2.2. Задачи Фестиваля:

- трансляция, отбор и дальнейшее внедрение в образовательную деятельность наиболее эффективных педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения с целью достижения лучших образовательных результатов обучающимися центрами образования «Точка роста»;

- выявление, адресное сопровождение и поощрение активных и талантливых педагогических работников центров образования «Точка роста»;

- стимулирование педагогического творчества и профессионального развития, повышение педагогического мастерства через знакомство с опытом коллег,

методическими продуктами педагогических сообществ;

- формирование позитивного имиджа современного учителя;
- популяризация профессиональных достижений педагогов и эффективных практик использования современных образовательных технологий при организации и проведении занятий с использованием высокотехнологичного оборудования на базе Центров;
- создание условий для формирования банка лучших практик, включающего результативный педагогический опыт эффективной организации учебно-познавательной деятельности обучающихся на базе Центров;
- содействие профессиональному общению педагогов центров образования «Точка роста»;
- формирование механизма «горизонтального обучения» педагогов в рамках деятельности региональной сети Центров.

### **3. Условия и порядок проведения Фестиваля**

3.1. Организация, координация, подготовка и проведение Фестиваля возлагается на организационный комитет (далее – оргкомитет, Приложение 1 к Приказу).

Функции оргкомитета осуществляет:

- публикацию сообщений о ходе проведения Фестиваля и актуальной информации о мероприятиях Фестиваля;
- определение сроков проведения этапов Фестиваля;
- прием заявок на участие в Фестивале;
- консультирование по вопросам подготовки и представления новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик;
- создание конкурсной комиссии (Приложение 3 к Положению);
- подготовку материалов для работы конкурсной комиссии.

Оргкомитет располагается по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича, дом 16, ГАУ ДПО ЯО ИРО, ауд. 403; контактное лицо: старший методист ЦНППМ Бобылева Надежда Игоревна, телефон (84852) 23-06-98, [n.bobylewa@mail.ru](mailto:n.bobylewa@mail.ru) (секретарь организационного комитета).

3.2. В Фестивале принимают участие педагогические и управленческие команды образовательных организаций Ярославской области, в которых созданы центры образования «Точка роста» (далее — участники). Участники Фестиваля могут представлять индивидуальный опыт педагога образовательной организации, педагогическую идею, а также проекты, разработанные авторскими коллективами. Допускается участие группы педагогов от одного Центра, демонстрирующее один совместный педагогический или управленческий опыт.

3.3. Общей темой Фестиваля является тема «"Точка роста" как территория пересечения интересов ребенка, школы и государства»

3.4. Материалы, предоставленные для участия в Фестивале, должны соответствовать одной из номинаций Фестиваля:

Номинация 1. Современное агрообразование в школе. Новые решения традиционных задач,

Номинация 2. Инженерное образование: гарантия технологического прорыва,

Номинация 3. Психолого-педагогическое образование: функционирование «Точек роста» как одно из условий продвижения педагогической профессии,

Номинация 4. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высоко оснащенных ученико-мест центров образования «Точки роста» и/или субсидиарных сущностей,

Номинация 5. Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры образования «Точки роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся.

В каждую номинацию принимаются материалы, отражающие распространение лучших практик в указанных сферах, с использованием оборудования центров образования «Точек роста» и/или при взаимодействии с субсидиарными сущностями (ДТ «Кванториум», Мобильный кванториум, Школьный кванториум, IT-Куб).

3.5. Одна образовательная организация может представить одну педагогическую или управленческую практику только в одной номинации. Для выявления рациональной и эффективной практики образовательные организации имеют право проводить школьные этапы Фестиваля внутри организации и рекомендовать для представления одну практику, получившую одобрение управленческой и педагогической команды.

3.6. Участники Фестиваля имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведения Фестиваля;
- обращаться в оргкомитет за разъяснением пунктов Положения о проведении Фестиваля.

3.6. Участники Фестиваля обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения о проведении Фестиваля и сроки проведения Фестиваля;
- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в заявке;
- соблюдать нормы профессиональной этики и общения.

3.7. Регистрация участников осуществляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/671656b873cee700ca12dfd9/> Участники Фестиваля регистрируются самостоятельно и несут ответственность за оформление заявки. Регистрация заявки на участие в Фестивале является подтверждением того, что участник ознакомлен с данным Положением и принимает условия участия, отражённые в нём.

3.8. На Фестиваль образовательные организации представляют одну управленческую, наставническую или педагогическую практику, в которой демонстрируется образовательная деятельность центра образования «Точка роста» и использование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и совершенствования методов обучения с использованием ресурсных возможностей центров образования «Точка роста».

3.9. Фестиваль проводится в период с 1 ноября по 29 ноября 2024 года и состоит из четырех этапов, сроки которых определяются в графике конкурсных мероприятий (Приложение 2 к Положению).

3.9.1. I этап (заочный) – с 01.11.2024 до 28.11.2024 – регистрация участников и подача заявок по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/671656b873cee700ca12dfd9/> (Приложение 1 к Положению). Текст, описывающий представляемую управленческую, наставническую или педагогическую практику объемом не более 1 страницы,

соответствующую выбранной номинации Фестиваля (далее – конкурсный материал), предоставляется на адрес Оргкомитета в сроки, установленные Оргкомитетом. Конкурсные материалы могут включать в себя дополнительный материал (алгоритмы, рекомендации, схемы, таблицы) или рабочую ссылку на него, которые станут подтверждением фактов, представленных в описании.

Одновременно с заявкой участники Фестиваля предоставляют согласие на обработку персональных данных и размещение фото- и видеоматериалов на странице Фестиваля (на сайте ЦНППМ) и в сети Интернет.

Не позднее завершения I этапа оргкомитет проводит проверку документов, представленных организациями, на комплектность, полноту и соответствие требованиям, указанным в подпункте 3.9.1. данного Положения.

На основании результатов рассмотрения документов оргкомитет принимает решение о допуске организации к участию либо об мотивированном отказе в участии организации во II этапе Фестиваля, информирует участников о допуске к участию во II (очном) этапе, месте и времени его проведения.

Решение оргкомитета оформляется протоколом, в котором должна содержаться следующая информация:

- общее количество поступивших заявок;
- перечень организаций, допущенных к участию во II этапе Фестиваля;
- перечень участников Фестиваля, которым отказано в допуске к участию во II этапе Фестиваля, с указанием причин.

Решение оргкомитета доводится до сведения организаций в сроки, не превышающие срок завершения I этапа Фестиваля.

3.9.2. II этап (очный) – 29.11.2024 – оценка очной презентации конкурсных материалов конкурсной комиссией.

Презентаций управленческих, наставнических и педагогических практик участников Фестиваля проводится в рамках ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по актуальным вопросам развития образования в Ярославской области на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (г.Ярославль, ул. Богдановича, д. 16).

Оценка конкурсных материалов проводится членами конкурсной комиссии в соответствии с критериями оценки и системой баллов (Приложения 3, 4 к Положению). Конкурсные материалы каждого участника Фестиваля должны быть оценены как минимум двумя членами экспертной комиссии.

В случае возникновения конфликта интересов (осуществление трудовой деятельности в организации – участнике Фестиваля и/или адресного методического сопровождения) член конкурсной комиссии не имеет права оценивать конкурсные материалы соответствующего участника Фестиваля. В случае выявления конфликта интересов заполненные соответствующим членом конкурсной комиссии оценочные листы изымаются.

Заполненные оценочные листы представляется членами конкурсной комиссии в оргкомитет не позднее срока завершения II этапа Оргкомитет после поступления оценочных листов осуществляет расчет среднего арифметического количества баллов, присужденных членами конкурсной комиссии каждому участнику Фестиваля в каждой из номинаций и ранжирование участников Фестиваля.

Оргкомитет принимает решение об утверждении списка победителей и лауреатов. В случае равного количества баллов, набранных участниками, решение принимает председатель жюри.

Решение оргкомитета оформляется протоколом (Приложение 5 к Положению), в котором должна содержаться следующая информация:

- место (ранг) участника Фестиваля,

- название конкурсного материала,
  - муниципальное образование, образовательная организация участника Фестиваля,
  - среднее арифметическое количества баллов, присужденных участнику Фестиваля членами конкурсной комиссии.
  - перечень участников Фестиваля – победителей Фестиваля в каждой из номинаций (1 участник в номинации);
  - перечень участников Фестиваля – лауреатов Фестиваля (2 участника в каждой номинации).
- Оргкомитет в день проведения II этапа Фестиваля информирует организации о решении оргкомитета, осуществляет награждение дипломами Фестиваля, благодарственными письмами и свидетельствами участников Фестиваля.

#### **4. Требования и рекомендации к материалам, представленным для участия в Фестивале и критерии их оценки**

4.1. Каждый конкурсный материал должен содержать описание современных форм педагогической, методической и/или управленческой деятельности педагогических работников и управленческих кадров с использованием ресурсных возможностей центров образования «Точка роста» по одной из номинаций Фестиваля, указанных в п. 3.3. настоящего Положения и соответствовать требованиям, указанным в п. 3.9.1.. настоящего Положения.

4.2. Материалы могут включать в себя:

- аннотацию (актуальность осуществления практики в школе, ее эффективность и полезность)
- ссылки на локальные нормативные акты по направлению (положения, программы, порядки и т.п.);
- учебно-методические материалы (шаблоны аналитических справок; рабочие программы или их фрагменты; фрагменты учебных планов с комментариями; планы работы профессиональных объединений педагогов, дорожные карты по направлению, формы индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), индивидуальных планов профессионального развития; расписание с комментариями; материалы ВСОКО и пр.)
- методические материалы (памятки для педагогов; формы листов наблюдений; формы учетов, обратной связи и т.п.; сценарии встреч профессиональных объединений, наставнических пар и т.д.; технологические карты уроков и внеурочных занятий; программа/план тренинга, мероприятия и пр.)
- результативность (результаты мониторингов по направлению, динамика образовательных результатов, реестр/банк практик, протоколы и др.)

4.3. Материалы для участия в Фестивале не должны содержать персональные данные и конкретную информацию о несовершеннолетних.

4.4 При подготовке конкурсных материалов авторы могут использовать памятку автору управленческой/наставнической/педагогической практики – участнику Фестиваля «Точек роста»-2024» (Приложение 6).

#### **5. Подведение итогов Фестиваля**

5.1. Оргкомитет определяет победителей и лауреатов Фестиваля в соответствии с оценками в оценочных листах, выставленными членами конкурсной комиссии согласно критериям оценки материалов Фестиваля (Приложение 4 к Положению) по итогам II этапа Фестиваля (п. 3.9. настоящего Положения).

5.2. Решения конкурсной комиссии и оргкомитета принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

5.3. По итогам Фестиваля оргкомитет распределяет участников по среднему арифметическому количеству набранных баллов, составляет общий рейтинг (Приложение 5 к Положению). Участники, набравшие максимальный средний балл по итогам II этапа Фестиваля в каждой из номинаций, объявляются победителями Фестиваля. Участники, занявшие 2 и 3-е места в каждой из номинаций, объявляются лауреатами Фестиваля соответственно.

При большом количестве участников оргкомитет вправе увеличить количество лауреатов и вводить специальные номинации. Подведение итогов и награждение участников Фестиваля проводится в рамках ежегодной межрегиональной научно-практической конференции по актуальным вопросам развития образования в Ярославской области на базе ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». По итогам мероприятия каждому участнику выдается электронный Сертификат участника Фестиваля, который направлен на электронную почту ОО, указанную в заявке.

5.4. Список победителей, лауреатов и участников Фестиваля подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Фестиваля не позднее 3-х рабочих дней после подведения итогов Фестиваля в сети Интернет: [http://cnppm.iro.yar.ru/?page\\_id=19063](http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=19063)

**ЗАЯВКА**  
на участие в Фестивале центров образования «Точка роста»\*

Размещена по ссылке: \_\_\_\_\_

1. Муниципальный район
2. Образовательная организация
3. Год открытия центра образования «Точка роста»
  - 2020;
  - 2021;
  - 2022;
  - 2023;
  - 2024
4. Направление (1 вариант)
  - Направление 1. Современное агрообразование в школе. Новые решения традиционных задач.
  - Направление 2. Инженерное образование: гарантия технологического прорыва
  - Направление 3. Психолого-педагогическое образование: функционирование «Точек роста» как одно из условий продвижения педагогической профессии
  - Направление 4. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высоко-оснащенных ученико-мест
  - Направление 5. Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся
5. Тема выступления
6. ФИО (полностью) автора (авторов) представляемой практики
7. Должность автора практики
8. Согласие отправить описание практики (не более 1 стр.) до 22 ноября 2024 г. на адрес электронной почты [n.bobylewa@mail.ru](mailto:n.bobylewa@mail.ru)

9. Телефон для связи

10. Электронный адрес (e-mail) для связи

11. Комментарии

12. Согласие на обработку персональных данных

Адресные рекомендации (памятка) размещены на странице Фестиваля:

[http://cnppm.iro.yar.ru/?page\\_id=19063](http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=19063)

\*Заявка принимается только в электронном виде

## График проведения мероприятий Фестиваля

Дата проведения	Мероприятие	Место проведения
<i>Конкурсные мероприятия</i>		
01.11.2024 – 15.11.2024	I этап Фестиваля. Приём заявок для участия в Фестивале	Заочно, <a href="https://forms.yandex.ru/u/671656b873cee700ca12dfd9/">https://forms.yandex.ru/u/671656b873cee700ca12dfd9/</a>
16.11.2024 – 22.11.2024	Предоставление участниками описания конкурсных материалов	Заочно, <a href="mailto:n.bobylewa@mail.ru">n.bobylewa@mail.ru</a>
23.11.2024 – 28.11.2024	Проверка оргкомитетом предоставленных участниками документов	Заочно
29.11.2024	II этап Фестиваля. Проведение презентаций управленческих и педагогических практик участников Фестиваля очном формате в рамках работы ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы» 28-29 ноября 2024. Работа конкурсной комиссии.	ГАУ ДПО ЯО ИРО ауд. 412, 413 13.00-15.00 Очный формат
29.11.2024	III этап Фестиваля. Подведение итогов, церемония награждения победителей и лауреатов Фестиваля	ГАУ ДПО ЯО Очный формат
29.11.2024-03.12.2024	Публикация результатов Фестиваля на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО, на странице Фестиваля	ГАУ ДПО ЯО ИРО <a href="http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=19063">http://cnppm.iro.yar.ru/?page_id=19063</a>

## Состав конкурсной комиссии

№	ФИО	Место работы	Должность	Роль в конкурсной комиссии
1.	Серафимович Ирина Владимировна	ГАУ ДПО ЯО ИРО	и.о. ректора	председатель конкурсной комиссии
2.	Бобылева Надежда Игоревна	ГАУ ДПО ЯО ИРО	старший методист ЦНППМ	секретарь конкурсной комиссии
3.	Чезлова Ольга Анатольевна	Министерство образования Ярославской области	главный специалист	эксперт
4.	Веселова Ольга Хамзиевна	МДОУ №3 "Ивушка" ЯМР, Ярославский муниципальный район	педагог-психолог	эксперт
5.	Грибкова Елена Михайловна	МОУ Мышкинская СОШ, Мышкинский муниципальный район	заместитель директора по УВР	эксперт
6.	Гусарова Ольга Владимировна	МОУ СШ № 3 Тутаевского МР, Тутаевский муниципальный район	руководитель ЦО «Точка роста»	эксперт
7.	Завьялова Лариса Михайловна	ГУ ЯО "Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»	заместитель директора	эксперт
8.	Иванова Елена Игоревна	МОУ СШ п. Ярославка ЯМР", Ярославский муниципальный район	педагог-психолог	эксперт
9.	Казакова Татьяна Владимировна	МОУ Кузнечихинская СШ ЯМР. Ярославский муниципальный район	педагог-психолог	эксперт
10.	Калачева Анна Сергеевна	МОУ Арефинская СОШ, Рыбинский муниципальный район	учитель физики и математики, руководитель ЦО «Точка роста»	эксперт
11.	Пармёнова Любовь Валерьевна	МОУ СШ №2, г.о.г. Переславль	учитель информатики, руководитель ЦО Точка роста	эксперт
12.	Пугачева Галина Васильевна	МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, Ярославский муниципальный район	учитель химии и биологии	эксперт
13.	Щукина Елена Петровна	МОУ Михайловская СШ ЯМР, Ярославский муниципальный район	учитель физики, заместитель директора по УВР	эксперт

**Оценочный лист**

ФИО члена конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

Место работы, должность члена конкурсной комиссии \_\_\_\_\_

Название ОО, имя автора, название конкурсного материала \_\_\_\_\_

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Содержание материалов</b>	<b>от 0 до 2</b>
▪ актуальность (необходимость и своевременность реализации)	
▪ отсутствие фактических, теоретических и содержательных ошибок	
▪ эффективность (изменения в ОО, ожидаемые от реализации)	
▪ управляемость (наличие организационного обеспечения, способов и плана действий)	
▪ тиражируемость (возможность использования в массовой практике)	
<b>2. Оформление и презентация материалов:</b>	<b>от 0 до 1</b>
▪ соответствие материалов техническим требованиям	
▪ отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок	
▪ согласованность и структурированность частей материала	
▪ эстетика оформления	
▪ оригинальность, отсутствие плагиата	
<b>ИТОГО</b>	

Максимум – 15 баллов

Шкала оценки (0-2): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – ярко выражен

Шкала оценки (0-1): 0- критерий не выражен, 0,5 – слабо выражен, 1 – ярко выражен

**Бланк протокола заседания оргкомитета  
фестиваля центров образования  
«Точка роста»**

от \_\_\_\_\_ 2024 г

1. На заседании присутствовали члены оргкомитета: \_\_\_\_\_

2. Решили: \_\_\_\_\_

Приложение 1.

**Результаты оценки конкурсных материалов / презентации конкурсных  
материалов конкурсной комиссией**

Номинация:					
Место (ранг)	Конкурсный материал (название)	МР	ОО	Балл (среднее)	Победитель/ лауреат (указать)
1					
2					
3					
4					
...					

**Памятка автору управленческой/наставнической/педагогической практики –  
участнику Фестиваля «Точек роста»-2024**

1. Название практики	Заголовок (рекомендуется не более 10-12 слов)
2. Данные об авторах (указываются в заявке)	Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, ОО, МР, телефон, email Количество авторов не ограничено. Данные указываются на каждого автора
3. Объем, описание	Цель, средства, результат, советы по применению Не более 1 страницы текста, шрифт 12-14
4. Целевая аудитория	Целевая аудитория указывается как можно более конкретно. Например: учителя физики, химии, биологии в «Точках роста»; наставники; методисты; молодые педагоги; обучающиеся – участники конкурсов
5. Уровень образования	Начальное, общее; дополнительное; дополнительное профессиональное; другое

1. Сформулируйте тему управленческой/наставнической/педагогической практики.

- учтите тему фестиваля: **"Точка роста" как территория пересечения интересов ребенка, школы и государства (в рамках региональной конференции ИРО);**

- выберите **направление** (один вариант):

Направление 1. Современное агрообразование в школе. Новые решения традиционных задач.

Направление 2. Инженерное образование: гарантия технологического прорыва

Направление 3. Психолого-педагогическое образование: функционирование «Точек роста» как одно из условий продвижения педагогической профессии

Направление 4. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высоко-оснащенных ученико-мест

Направление 5. Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры образования «Точки роста», в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся

2. Выделите **главную идею** управленческой/наставнической/педагогической практики, обоснуйте ее актуальность и практическую значимость.

3. Укажите, на основе какой **концепции/теории** строится ваша практика.

4. Прокомментируйте применяемые вами **критерии результативности**.

5. Поэтапно опишите управленческой/наставнической/педагогической как систему/модель или ее место в системе/модели.

6. Соблюдайте **структуру описания** управленческой/наставнической/педагогической практики:

1) тема практики;

2) вступление (идея, актуальность опыта, цель описания, практическая значимость);

3) объективные результаты;

4) заключение и выводы.

7. Раскройте возможности и **условия использования вашего опыта** другими педагогами.

8. Проанализируйте и **обоснуйте успешность** полученных результатов по применяемым вами критериям результативности.

9. Включите **дополнительный материал** или сделайте рабочую ссылку (алгоритмы, рекомендации, схемы, таблицы), которые станут подтверждением фактов, представленных в описании.

10. **Важно отличать наставническую практику от отчета.** Критерии представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Отличия описания управленческого/наставнического/педагогического опыта от отчета о работе<sup>1</sup>

Описание опыта	Отчет о работе
Цель – описать способы, приемы, формы достижения результата по реализации управленческой/педагогической идеи Цель	Цель – перечислить достижения общеобразовательной организации по выполнению плана работы в соответствии с требованиями вышестоящих организаций, конкурсных проектов, ФГОС и пр.
Форма изложения материала условно свободная, с опорой на предлагаемую структуру	Строго заданные позиции (шаблон формы отчета по конкретной теме)

<sup>1</sup> Рекомендации по описанию управленческого опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» / Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования. Проект «Школа Минпросвещения России», 2024 год

Содержание выбирает автор	Содержание продиктовано позициями шаблона отчета
Краткое обоснование научной основы управленческого/педагогического опыта	
Критерии результативности разработаны самостоятельно управленческой школьной командой до начала воплощения идеи	Критерии заданы вышестоящими организациями (в ряде случаев разработаны самостоятельно управленческой командой/ педколлективом)
Описание процесса достижения результатов и самих результатов	Констатируются результаты работы (созданные регламентирующие документы, мероприятия, статистика)
Описание рисков и перспектив их преодоления	
Описание неудач (если были) и постановка задач для их компенсации	
Управленческий/педагогический эффект от успешной реализации идеи (практическая значимость опыта)	
Перспективы развития общеобразовательной организации в данном направлении	Вывод о целесообразности принятых мер и денных мероприятий
Отчуждаемость, возможность применения представленного опыта в других общеобразовательных организациях	