**Памятка** автору управленческой/наставнической/педагогической практики – участнику Фестиваля «Точек роста»-2024

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название практики | Заголовок (рекомендуется не более 10-12 слов) |
| 1. Данные об авторах (указываются в заявке) | Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, ОО, МР, телефон, емайл  Количество авторов не ограничено.  Данные указываются на каждого автора |
| 1. Обьем, описание | Цель, средства, результат, советы по применению  Не более 1 страницы текста, шрифт 12-14 |
| 1. Целевая аудитория | Целевая аудитория указывается как можно более конкретно.  Например: учителя физики, химии, биологии в «Точках роста»; наставники; методисты; молодые педагоги; обучающиеся – участники конкурсов |
| 1. Уровень образования | Начальное, общее; дополнительное; дополнительное профессиональное; другое |

1. Сформулируйте тему управленческой/наставнической/педагогической практики.

- учтите **тему фестиваля**: **"Точка роста" как территория пересечения интересов ребенка, школы и государства (в рамках региональной конференции ИРО**);

- выберите **направление** (один вариант):

Направление 1. Современное агрообразование в школе. Новые решения традиционных задач.

Направление 2. Инженерное образование: гарантия технологического прорыва

Направление 3. Психолого-педагогическое образование: функционирование «Точек роста» как одно из условий продвижения педагогической профессии

Направление 4. Разработка, утверждение и реализация сетевых образовательных программ с использованием высоко-оснащенных ученико-мест

Направление 5. Вовлечение обучающихся образовательных организаций, на базе которых создаются и функционируют центры, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества обучающихся

2. Выделите **главную идею** управленческой/наставнической/педагогической практики, обоснуйте ее актуальность и практическую значимость.

3. Укажите, на основе какой **концепции/теории** строится ваша практика.

4. Прокомментируйте применяемые вами **критерии результативности**.

5. Поэтапно опишите управленческой/наставнической/педагогической как систему/модель или ее место в системе/модели.

6. Соблюдайте **структуру описания** управленческой/наставнической/педагогической практики:

1) тема практики;

2) вступление (идея, актуальность опыта, цель описания, практическая значимость);

3) объективные результаты;

4) заключение и выводы.

7. Раскройте возможности и **условия использования вашего опыта** другими педагогами.

8. Проанализируйте и **обоснуйте успешность** полученных результатов по применяемым вами критериям результативности.

9. Включите **дополнительный материал** или сделайте рабочую ссылку (алгоритмы, рекомендации, схемы, таблицы), которые станут подтверждением фактов, представленных в описании.

10. **Важно отличать наставническую практику от отчета**. Критерии представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Отличия описания управленческого/наставнического/педагогического опыта от отчета о работе [[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Описание опыта | Отчет о работе |
| Цель – описать способы, приемы, формы достижения результата по реализации управленческой/ педагогической идеи  Цель | Цель – перечислить достижения общеобразовательной организации по выполнению плана работы в соответствии с требованиями вышестоящих организаций, конкурсных проектов, ФГОС и пр. |
| Форма изложения материала условно свободная, с опорой на предлагаемую структуру | Строго заданные позиции (шаблон формы отчета по конкретной теме) |
| Содержание выбирает автор | Содержание продиктовано позициями шаблона отчета |
| Краткое обоснование научной основы управленческого/педагогического опыта |  |
| Критерии результативности разработаны самостоятельно управленческой школьной командой до начала воплощения идеи | Критерии заданы вышестоящими организациями (в ряде случаев разработаны самостоятельно управленческой командой/ педколлективом) |
| Описание процесса достижения результатов и самих результатов | Констатируются результаты работы (созданные регламентирующие документы, мероприятия, статистика) |
| Описание рисков и перспектив их преодоления |  |
| Описание неудач (если были) и постановка задач для их компенсации |  |
| Управленческий/педагогический эффект от успешной реализации идеи (практическая значимость опыта) |  |
| Перспективы развития общеобразовательной организации в данном направлении | Вывод о целесообразности принятых мер и проведенных мероприятий |
| Отчуждаемость, возможность применения представленного опыта в других общеобразовательных организациях |  |

1. Рекомендации по описанию управленческого опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» / Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования. Проект «Школа Минпросвещения России», 2024 год [↑](#footnote-ref-1)