

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)  
Ленина ул., д. 42, г. Липецк, 398020, Россия  
тел. (4742) 32-83-03 факс (4742) 32-83-33  
E-mail: rector@lspu-lipetsk.ru, http://lspu-lipetsk.ru  
ОКПО 02079543 ОГРН 1024840852717  
ИНН / КПП 4825008103 / 482501001  
*29.08.2024 № 3662-01/07*

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые коллеги!

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ на 2024 г. планирует:

- проведение **17 октября 2024 г.** Всероссийской научно-практической конференции «Образование XXI века: Профильные психолого-педагогические классы как условие развития личностного потенциала и педагогической одаренности школьников»;
- проведение **18 октября 2024 г.** Всероссийского научно-практического вебинара «Традиции, тенденции и новые идеи в организации эффективных практик по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах» с выдачей участникам сертификата, подтверждающего участие в вебинаре;
- реализацию с **21 октября по 05 ноября 2024 г.** программы повышения квалификации «Основы построения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах» (72 часа) с выдачей слушателям удостоверений о повышении квалификации установленного образца.

Мероприятия проводятся в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ на 2024 г. по теме «Мониторинг и обобщение опыта лучших практик организации профильных психолого-педагогических классов по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» (дополнительное соглашение №073-03-2024-074/2 от 13 февраля 2024 г.) **УЧАСТИЕ БЕСПЛАТНОЕ!**

Приложение:

1. Информационное письмо о проведении конференции (на 3 листах)
2. Информационное письмо о проведении вебинара (на 2 листах)
3. Информационное письмо о реализации программы ПК (на 2 листах)

С уважением,  
ректор



Н.В.Федина



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
 ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

### ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении Всероссийской научно-практической конференции

### ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ПРОФИЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

(г. Липецк, 17 октября 2024 г.)

#### ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

Основной целью конференции является обобщение и распространение эффективного опыта реализации профильного обучения психолого-педагогической направленности в Российской Федерации и за рубежом, определение перспектив и направлений развития психолого-педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования в России.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Традиционные и инновационные модели организации профильных психолого-педагогических классов;
- Влияние обучения в педагогическом классе на профессиональное самоопределение школьников;
- Педагогические технологии организации образовательного процесса в психолого-педагогических классах (субъектно-ориентированная, проектная, информационно-коммуникативная и др.);
- Вопросы повышения квалификации руководителей образовательных организаций и педагогов в условиях организации психолого-педагогического классов;
- Условия эффективного формирования предпрофессиональных компетенций учащихся психолого-педагогических классов;
- Диагностика и развитие педагогических склонностей и одаренности учащихся психолого-педагогических классов;
- Развитие личностного потенциала в профильных психолого-педагогических классах.

#### ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ:

Дата: **17 октября 2024 г**

Время: **с 10:00 до 15:00**

Место проведения: ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, ул. Ленина, 42.

Форма проведения: дистанционная (с использованием платформы webinar).

Пленарное заседание: учебный корпус № 2, аудитория 217.

1. Регистрация участников	10 <sup>00</sup> – 11 <sup>00</sup>
2. Пленарное заседание	11 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>
3. Обед	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>
4. Работа секций	13 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>
5. Подведение итогов конференции	14 <sup>30</sup> – 15 <sup>00</sup>

Программа работы пленарного и секционных заседаний конференции и ссылка для подключения будут высланы не позднее 16.10.2024 г.

#### Рабочие языки конференции:

Русский, английский.

### Формы и условия участия в конференции:

Участие в конференции допускается в следующих формах: выступление с устным докладом, участие в обсуждении докладов, дискуссии в онлайн формате; опубликование научной статьи.

### ПУБЛИКАЦИЯ ПРИСЛАННЫХ МАТЕРИАЛОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО.

По итогам конференции издается сборник научных трудов участников конференции, который будет включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещен в Научной электронной библиотеке (elibrary.ru). Все материалы будут проверяться на наличие заимствований (плагиат). Уникальность должна составлять не менее 70%. Обращаем внимание, что от одного автора принимается не более 2 статей к публикации.

Материалы, оформленные с нарушением указанных правил не публикуются и не возвращаются.

### Правила подачи заявок на участие в конференции и регистрация участников:

Вся информация о конференции находится на сайте ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского. для участия в конференции в **срок до 14 октября 2024 года** необходимо пройти регистрацию на официальном сайте ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского (<http://lspu-lipetsk.ru/>) в правой колонке наука по ссылке «регистрация на мероприятия» и прикрепить следующие документы:

1. Тезисы доклада или научную статью в формате «Microsoft office Word». Название файла: номер секции, фамилия автора на русском или английском языке (для иностранных участников), слова «статья\_образование 2024».
2. Заявку на участие в конференции (см. приложение). Название файла: фамилия автора, слова «заявка\_образование 2024».
3. Для статей студентов, магистрантов и аспирантов: скан-копия рецензия научного руководителя, заверенная печатью. Название файла: фамилия автора, слова «рецензия\_образование 2024».

### Правила оформления материалов:

#### Требования, предъявляемые к оформлению материалов для публикации:

Материалы конференции должны быть выполнены на листах формата А4, книжной ориентации.

К участию в конференции принимаются статьи, соответствующие тематике конференции, объемом не менее 3 страниц, включая аннотацию, ключевые слова, таблицы, рисунки и библиографический список, выполненные как индивидуально, так и авторским коллективом (количество участников не более 3 авторов).

Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор microsoft word для windows (фото таблиц, схем и т.д. не разрешается). рисунки выполняются в векторном формате (допускается растровое изображение с разрешением не менее 300 dpi). шрифт – times new roman, кегль текста – 14; кегль: фамилии, имя, отчества звания и должности, аннотации и ключевых слов на русском и иностранном языках. междустрочный интервал – одинарный. поля – 2 см со всех сторон. отступ абзаца автоматический – 1,25 см.

Источники в списке литературы располагаются по алфавиту с автоматической нумерацией. ссылки на источники указываются в квадратных скобках цифрами: *первая* – порядковый номер в списке литературы, *вторая*, после запятой, – номер страницы [1, с. 55].

**Представленные статьи должны быть тщательно отредактированы.**

**Просим авторов обратить внимание на ошибки, которых следует избегать, чтобы повысить научный уровень статьи:**

1. В статье должна быть заявлена **научная** проблема и показана её **актуальность** в связи с тематикой конференции.
2. Статья должна быть **научной по содержанию и по форме** (отчёт о мероприятиях, проведённых автором или педагогическим коллективом, без научного анализа и обобщения неуместен).
3. Работа с источниками. В тексте отражаются только те источники, к которым автор **непосредственно обращался** при написании работы. Перечень фамилий учёных, внесших вклад в разработку проблемы, без ссылок на конкретные, **используемые** в статье труды, нежелателен. Список литературы обязателен. В списке отражаются только те работы, которые **непосредственно** использованы в статье. Ссылки даются на каждое заимствование, используемое автором: научные определения, классификации, этапы, уровни и т.п. Полные выходные данные необходимы для всех используемых источников, в том числе электронных, в том числе нормативных документов.
4. Вывод должен быть **напрямую** связан с поставленной в статье проблемой.
5. Статья принимается к печати решением редакционной коллегии. Редколлегия оставляет за собой

право редактирования материала, содержание или оформление которого не соответствует указанным требованиям.

#### **Организационный комитет конференции:**

Федина Н.В., ректор – председатель оргкомитета;  
Фролова Н.А., проректор по научно-методической работе – заместитель председателя оргкомитета;  
Тафинцева Л.М., директор института психологии и образования;  
Коробова М.В., и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и специального образования;  
Козуб М.В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования;  
Дормидонтов Р.А., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования;  
Романова Ю.В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования;  
Пирязева М.В., преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования;  
Лунева Д.Ю., преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования;  
Коробкова А.А., ведущий документовед кафедры психологии, педагогики и специального образования;  
Булхова О.Е., начальник ОРПД;  
Быков Н.М., зам.директора ЦЦР.

#### **Контактные лица:**

**Коробова Мария Владимировна** – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ([eliseev\\_vk@lspu-lipetsk.ru](mailto:eliseev_vk@lspu-lipetsk.ru), тел.8-4742-32-84-45).

**Лунева Дарья Юрьевна** – преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ([psi\\_ped@lspu-lipetsk.ru](mailto:psi_ped@lspu-lipetsk.ru) , тел.8-4742-32-84-49).

**Пирязева Марина Владимировна** – преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, технический секретарь конференции ([psi\\_ped@lspu-lipetsk.ru](mailto:psi_ped@lspu-lipetsk.ru) , тел.8-4742-32-84-49).

**Коробкова Анастасия Александровна** – ведущий документовед кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ([psi\\_ped@lspu-lipetsk.ru](mailto:psi_ped@lspu-lipetsk.ru) , тел.8-4742-32-84-49).

#### **Пример оформления материалов:**

**А.В. АРТОВА**  
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ  
ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО  
ЛИПЕЦК(РОССИЯ)  
[ARTOVA\\_AB@MAIL.RU](mailto:ARTOVA_AB@MAIL.RU)

### **ПРОБЛЕМА ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**АННОТАЦИЯ.** (30-40СЛОВ).

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** (5-8 СЛОВ).

**А.В. АРТОВА**  
CANDIDATE OF PEDAGOGIC SCIENCES, ASSOCIATE PROFESSOR  
LIPETSK STATE PEDAGOGICAL P.P. SEMENOV-TYAN-SHANSKY UNIVERSITY  
LIPETSK (RUSSIA)  
[ARTOVA\\_AB@MAIL.RU](mailto:ARTOVA_AB@MAIL.RU)

### **THE PROBLEM OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION**

**Abstract.**

**Keywords:**

Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. «Основной текст» [4, с. 117]. Основной текст.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Воропаев М.В. ВОСПИТАНИЕ в виртуальных средах: монография / науч. ред. А.В. Мудрик – М.: МГПУ, 2019. – 277 С.
2. Евдокимова В.Е. Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста / В.Е. Евдокимова // Интернет-журнал «Мир науки» – 2017. – Т. 5. – № 6 [электронный ресурс]. – url: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tsifrovyyh-obrazovatelnyh-resursov-v-formirovanii-predstavleniy-ob-okruzhayuschem-mire-u-detey-starshego-doshkolnogo>.
3. Марич Е.М. Внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольных организациях / Е.М. Марич – М.: Интелин, 2014. – 132 С.
4. Меньчиков Г.П. Виртуальная реальность: понятие, новации, применение / Г.П. Меньчиков // Философские науки. – 1998. – №3/4. – С. 170-175.

### ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Ученая степень	
Ученое звание	
Город	
Полное название представляемой организации	
Должность/место учебы	
Научный руководитель (для обучающихся)	
Направление работы конференции, в котором планируете участвовать	
Название статьи	
Форма участия в конференции (очное онлайн, заочное)	
E-mail	
Контактные телефоны/факс	



## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении Всероссийского научно-практического вебинара

**«ТРАДИЦИИ, ТЕНДЕНЦИИ И НОВЫЕ ИДЕИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК  
ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В  
ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ»**  
(г. Липецк, 18 октября 2024 г.)

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» проводит Всероссийский научно-практический вебинар в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения РФ на 2024 г. по теме «Мониторинг и обобщение опыта лучших практик организации профильных психолого-педагогических классов по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» (дополнительное соглашение №073-03-2024-074/2 от 13.02.2024)

### Цель проведения вебинара:

Основной целью вебинара является обсуждение на экспертном уровне актуальных психолого-педагогических проблем успешности развития личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах в Российской Федерации и за рубежом. Вебинар позволит рассмотреть научно-методические и технологические аспекты обеспечения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах в общеобразовательных учреждениях.

**18 октября 2024 года**

**Время: с 13:00 до 15:00**

### Место проведения:

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, ул. Ленина, 42.

### Форма проведения:

дистанционная (с использованием платформы Webinar).

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/lspu/1876835682>

(учебный корпус №2, аудитория 201)

### Основные темы для обсуждения:

- Личностный потенциал и педагогическая одаренность в структуре личности педагога;
- Диагностика и развитие личностного потенциала и педагогической одаренности учащихся психолого-педагогических классов;
- Психолого-педагогические цели и задачи эффективных практик по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах;
- Традиционные и инновационные модели развития личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах;
- Педагогические технологии развития личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах;
- Вопросы повышения квалификации руководителей образовательных организаций и педагогов в условиях развития личностного потенциала и педагогической одаренности учащихся психолого-педагогических классов.

1. Регистрация участников
2. Начало работы вебинара

12<sup>30</sup> – 13<sup>00</sup>  
13<sup>00</sup> – 15<sup>00</sup>

**Программа работы вебинара и ссылка для подключения будут высланы не позднее 16.10.2024 г.**

#### **Правила подачи заявок на участие в вебинаре и регистрация участников:**

Для участия в вебинаре в срок до 14 октября 2024 года необходимо пройти регистрацию на официальном сайте ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского (<http://lspu-lipetsk.ru/>) в правой колонке НАУКА по ссылке «Регистрация на мероприятия».

Заявки, поданные после 14 октября 2024 года, оргкомитетом не рассматриваются.

Всем участникам в течение 10 рабочих дней после проведения мероприятия будут высланы сертификаты, подтверждающие участие в научно-практическом вебинаре.

#### **Контактные лица:**

**Коробова Мария Владимировна** –к. пед. наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (eliseev\_vk@lspu-lipetsk.ru, тел.8-4742-32-84-45).

**Романова Юлия Владимировна** –к. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (psi\_ped@lspu-lipetsk.ru, тел.8-4742-32-84-45).

**Лунева Дарья Юрьевна** – преподаватель кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского (psi\_ped@lspu-lipetsk.ru, тел.8-4742-32-84-49).



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО  
о реализации программы повышения квалификации**

**«ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В ПРОФИЛЬНЫХ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ».  
(г. Липецк)**

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» проводит набор слушателей на программу повышения квалификации «Основы построения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах» в рамках исполнения государственного задания, поддержанного Министерством просвещения РФ на 2024 г. по теме «Мониторинг и обобщение опыта лучших практик организации профильных психолого-педагогических классов по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» (дополнительное соглашение №073-03-2024-074/2 от 13 февраля 2024 г.)

**Категория слушателей:**

психолого-педагогические работники организаций общего образования, реализующие стандарты ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Цель программы:**

совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для построения программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах с целью обеспечения повышения эффективности процесса подготовки будущих педагогов в рамках непрерывного педагогического образования.

**Задачи программы:**

- познакомить слушателей с теоретическим и методическим обеспечением образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах: проблемой развития личностного потенциала и педагогической одаренности в процессе реализации профильного образования; научно-методическими подходами и принципами организации деятельности психолого-педагогических классов в рамках развития личностного потенциала и педагогической одаренности школьников
- сформировать компетенции построения программ с учетом принципов, методов и спецификой технологий обеспечения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах.

**Основное содержание программы:**

Модуль 1 Теоретическое и научно-методическое обеспечение образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах.

Модуль 2 Методическое и технологическое обеспечение образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах.



Итоговая аттестация после освоения модулей программы - итоговое тестирование.

**Форма обучения:**

**заочная** с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение по указанной программе предполагает удаленную работу слушателей на образовательной онлайн-платформе университета без отрыва от профессиональной деятельности.

**Длительность обучения:**

2 недели или 72 академических часа.

После успешного прохождения итоговой аттестации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Период обучения:**

с 21 октября по 05 ноября 2024 г.

**ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО**

Для бронирования места на обучение необходимо пройти регистрацию на сайте ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского по ссылке: <https://www.lspu-online.ru> .

После регистрации выбрать программу повышения квалификации «Основы построения образовательных программ по развитию личностного потенциала и педагогической одаренности в профильных психолого-педагогических классах» и записаться на курс.

**Контактные лица:**

**Гаммершмидт Олеся Ивановна** – директор научно-образовательного центра ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского: ( [pos@lspu-lipetsk.ru](mailto:pos@lspu-lipetsk.ru), тел. 8(4742)328396).

**Бородина Ольга Владимировна** – к. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ([ov-borodina@mail.ru](mailto:ov-borodina@mail.ru), тел.+7(951) 3027390).

**Козуб Марина Васильевна** – к. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского ([kozub-mv@mail.ru](mailto:kozub-mv@mail.ru), тел.+7(951)9508005434).