

Межпоколенческие коммуникации в наставничестве



Масликова Эльвира Фаритовна

Заместитель генерального директора издательства «Академия»

ПЕДАГОГ. Непрерывный стаж педагогической деятельности - 30 лет. Спикер образовательных форумов ММСО, «Линейка», «Школьный пикник», «Машук», «Навигаторы детства». Лектор российского общества «Знание»

ПРАКТИК-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, автор более 30 научных статей, авторских курсов по менеджменту, монографии по управлению качеством общего образования. Кандидат педагогических наук

ЭКСПЕРТ Всероссийских конкурсов педагогического мастерства: «Учитель будущего», «Флагманы образования», «Лига вожатых», «Большая перемена», Всероссийского экспертного совета «Безопасная информационная среда детства», международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине», «Методическая команда года»



И. Ньютон, В. Скотт, Ч. Дарвин,
Б. Франклин, Д. Байрон,
Г. Спенсер, Э. По, Н. Гоголь,
А. Герцен, В. Белинский, В. Серов



Наставничество - «мастерская» талантов человека



98 %

3-5
лет

8-10
лет

32%

25 +

13-15
лет

2 %

10%

ВСЕ МЛАДЕНЦЫ РОЖДАЮТСЯ С ТВОРЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ

НАВЫКИ 21-ГО ВЕКА

ГРАМОТНОСТЬ

Математическая, читательская, научная, финансовая, культурная, гражданская, IT

КОМПЕТЕНЦИЯ

Критическое мышление, способность к решению, общение, **творческие способности**, сотрудничество

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

Любознательность, инициативность, настойчивость, лидерство, способность адаптироваться, социальная и культурная сознательность

В Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года указана **приоритетная задача**



ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ,

обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям 21 века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины



ПЕДАГОГ СОЗДАЕТ НАЦИЮ

- Высоконравственный
- **Творческий**
- Компетентный гражданин России
- Принимающий судьбу Отечества как свою личную
- Осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны
- Укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

СЛОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РИСКОВ:

- изменения в политической, социально-экономической сферах и социокультурном пространстве;
- широкомасштабная информатизация и давление СМИ;
- цифровизация, обилие фейковой информации

НАСТАВНИЧЕСТВО — это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЕДУЩИХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОЗРАСТНОЙ ПЕРИОД (периодизация Эльконина Д.Б.)	ВЕДУЩИЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФОРМА ЦИФРОВИЗАЦИИ/ ЗНАЧИМЫЙ ВЗРОСЛЫЙ
МЛАДЕНЧЕСТВО (0-1г.)	Непосредственно- эмоциональное общение	Цифровая няня Значимый взрослый - мама
РАННЕЕ ДЕТСТВО (1-3 года)	Предметно - манипулятивная деятельность	Манипулирование цифровыми устройствами Значимый взрослый - родители
ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (3-7 лет)	Ролевая игра	Компьютерные игры Извлечение игрового контента Значимый взрослый - родители
МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (7-11 лет)	Учебная деятельность	Извлечение информации на компьютере, цифровое представление информации. Освоение мобильного телефона. Цифровые технологии в образовании Значимый взрослый - педагог
ПОДРОСТКОВЫЙ ПЕРИОД (11-15 лет)	Общение	Интернет. Социальные сети Значимый взрослый – педагог
СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (15-17 ЛЕТ)	Учебно-профессиональная деятельность	Освоение мира профессий и экономической деятельности посредством интернета и социальных сетей Значимый взрослый – друзья, сверстники



Технологии меняют мир...

- квантовые
 - суперкомпьютерные
 - идентификации
 - сквозные
 - блокчейна
 - в области аддитивного производства
 - открытого производства
 - беспилотные
 - безбумажные
 - мобильные
 - биометрические
 - «Мозг-компьютер»
- искусственный интеллект
 - туманные вычисления
 - математическое моделирование
 - нейронные сети
 - киберфизические системы
 - роботизация

СПИСОК ЧАТ-БОТОВ ДЛЯ ГЕНЕРАЦИИ ТЕКСТА:

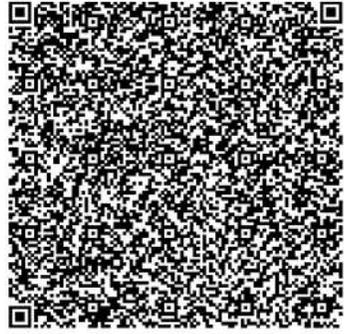
1. @GPTpro_Robot
2. @GPT4Telegrambot
3. @Free_OpenAI_bot
4. @GptwitchBot
5. @gigachat_bot



43% студентов СПО используют технологии ИИ в образовательных целях

30 % - слышали про возможности генеративных моделей, но пока не применяли

Нормативно-правовая база в сфере наставничества педагогических работников



Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»



Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»



Письмо Минпросвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»



Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»



Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»



Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

Наставник – секретное «оружие» самых успешных людей

ПОКОЛЕНИЕ - люди одной возрастной группы, склонные разделять особый набор убеждений, ценностей, моделей поведения

БЕБИ-БУМЕРЫ
(1944-1963 гг.)

МОЛЧАЛИВОЕ ПОКОЛЕНИЕ
(1923-1943)

ПОКОЛЕНИЕ X
(1964-1984 гг.)



ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА
(2010 – ПО Н. В.)

ПОКОЛЕНИЕ Y
(1985-2000 гг.)

41,7%

ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

ПОКОЛЕНИЕ Z
(2000-2010 гг.)

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОКОЛЕНЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

БЕБИ-БУМЕРЫ 1943-1963

Оптимизм, идеализм, **КОМАНДНЫЙ ДУХ**, преданность, уважение к должности и статусу, соблюдение правил, заинтересованность в вознаграждении

ПОКОЛЕНИЕ X 1964-1984

Готовность к изменениям, возможность выбора, техническая грамотность, стремление учиться в течение всей жизни, **НАДЕЖДА НА СЕБЯ**

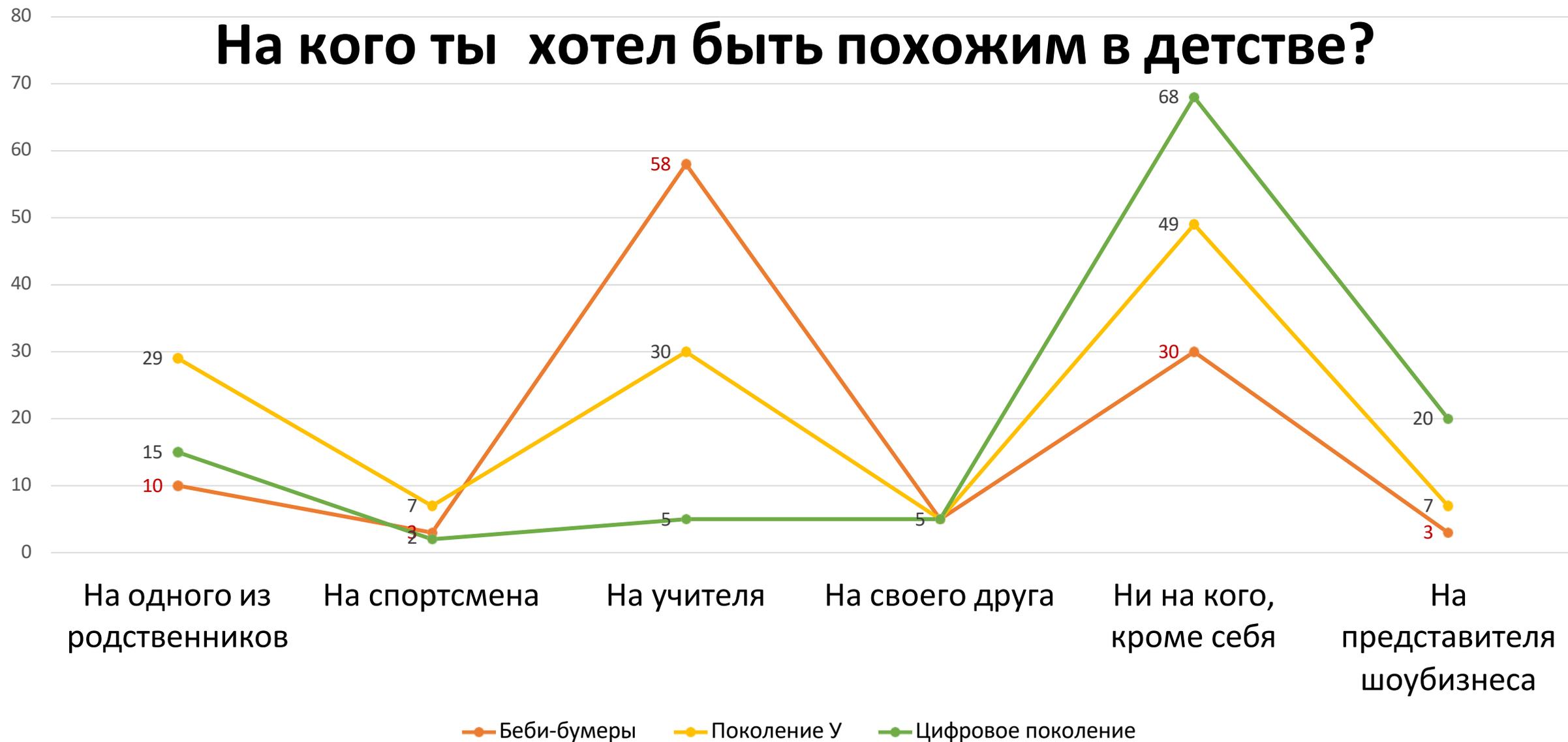
ПОКОЛЕНИЕ Y 1985-2000

УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, баланс между личной и трудовой деятельностью, профессиональное владение техникой, общительность

ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ 2000- ПО Н.В.

Гиперактивность, потребность в новизне, креативная предприимчивость, целеустремленность, склонность к рискам, **ИНДИВИДУАЛИЗМ**

На кого ты хотел быть похожим в детстве?



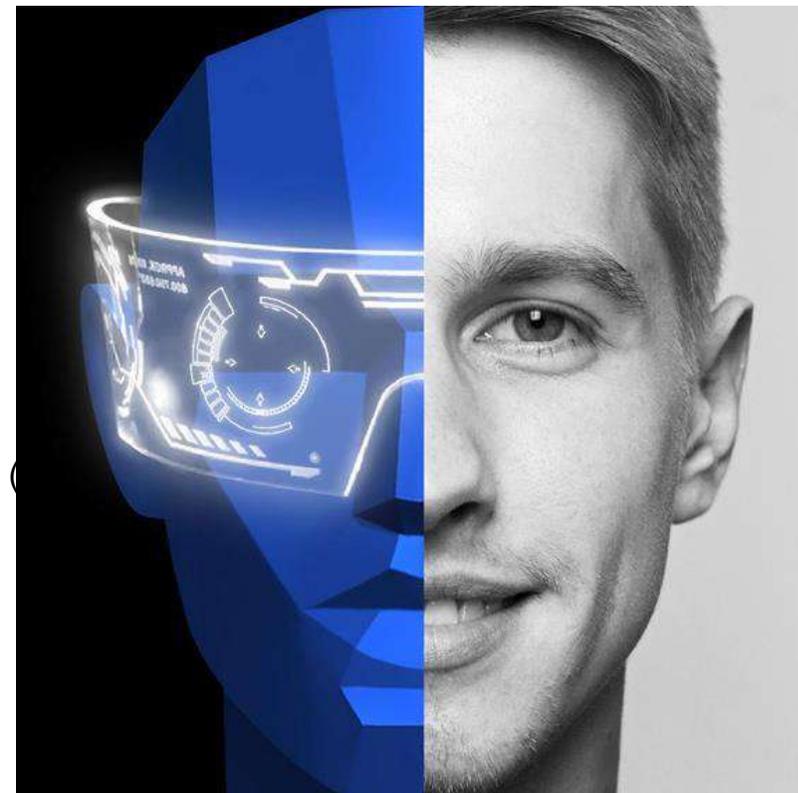
Наставляемый 21 века

- Эгоцентризм
- Жажда постоянных развлечений
- Социализация через сети
- Мобильность, многозадачность мышления
- Уверенность в собственной исключительности
- Отсутствие критичности
- Отсутствие навыков решения проблем реальной жизни
- Жажда похвалы и признания
- **Взрослые не являются абсолютным авторитетом**



Сбербанк «30 фактов о современной молодежи»

Онлайн-ресурс «МЕЛ» о современном российском подростке



ЧТО ДЛЯ ВАС ОЗНАЧАЕТ ДОСТИЧЬ УСПЕХА В ЖИЗНИ?





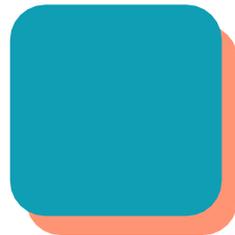
Что вы
видите на
картинке?

А красного цвета там нет



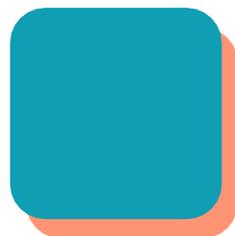
Это очень легко проверить,
если увеличить
изображение

Портрет современного наставника



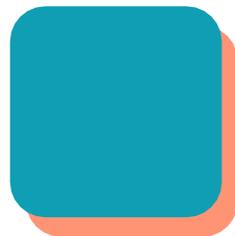
Индивидуальные характеристики

Возраст, поколенческая группа, пол, физические параметры: вес, рост



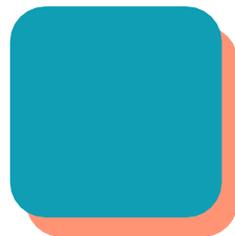
Социальные данные

Семейное положение, количество детей, профессия, образование, стаж работы



Индивидуальные характеристики

Десять ключевых свойств личности



Итог работы

Портрет современного наставника

Портрет современного наставника

Российское движение
детей и молодёжи

**БОЛЬШАЯ
ПЕРЕМЕНА**

проект от росмолодёжи

Индивидуальные характеристики

Возраст – **39 лет**, поколенческая группа **X/ У**, пол - **женский**,
физические параметры: **вес - 69 кг, рост – 167 см**

Социальные данные

Семейное положение - **замужем**, количество детей - **2**,
профессия - **преподаватель**, образование – **высшее (70%
профильное)**, стаж работы – **20 лет**, из них педагогический - **14**

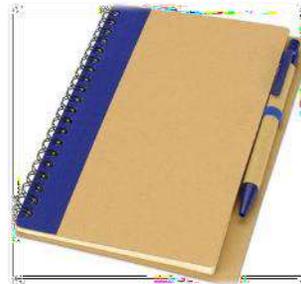
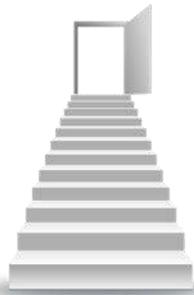
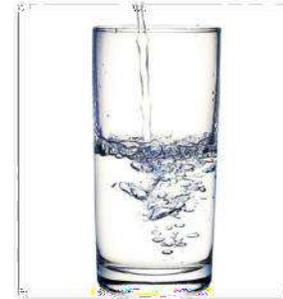
Индивидуальные характеристики

Десять ключевых свойств личности: **ответственность**,
целеустремленность, **эмпатия**, **отзывчивость**, **любовь к детям**,
стремление к саморазвитию

Итог работы

Портрет современного наставника

СОВРЕМЕННЫЙ НАСТАВНИК - ЭТО...



Презентация себя как наставника



Формат №1

9 слайдов по 20 секунд: в углу каждого слайда тайминг, отсчитывающий время. Слайды не содержат текст, только картинки или инфографику, раскрывающую вас как наставника



Формат №2

Коллаж из нескольких изображений, визуальный образ, который позволит увидеть вас как наставника



Формат №3

Представьте, что вы в кофейне, и за соседним столиком человек, для которого вы хотели бы стать наставником. Расскажите о себе с помощью предметов из вашей сумки



Формат №4

Я.Мы.Они.Вы. Я – это ваша идея, ценность, смысл как наставника. Мы – это почему ваше «Я» важно для педагогического сообщества. Они – это люди, которые подтвердили вашу ценность как наставника. Вы – это обращение к аудитории и призыв к деятельности

Mem_router

Мой дед вырос на Алисе.
Мой отец вырос на Алисе.
Я вырос на Алисе.
Мой сын растет на Алисе.
Но есть нюансы...

E-mail: maslikova.ef@academiamoscow.ru

Тел. 8 (906)-739-3084

