



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



ТОЧКА



РОСТА

Виртуальная выставка «День славянской письменности и культуры»

Кейс- метод как педагогическая технология

«Знание, полученное человеком в готовом виде, менее ценно для него и поэтому не так долговечно, как продукт собственного мышления», - писал Сократ.

Кейс-метод или *метод конкретных ситуаций* – это метод активного проблемного, эвристического обучения.

Проблемная ситуация

Итоги и последствия Великой Отечественной войны грандиозны по своим масштабам и историческому значению. Не «военное счастье», не случайности привели Красную армию к блистательной победе. Советская экономика в течение всей войны успешно справлялась с обеспечением фронта необходимым вооружением и боеприпасами.

Какая же боевая техника помогла нашему народу одержать победу над фашисткой Германией?

В наше непростое время военная техника не потеряла свою актуальность, а скорее приобрела. Почему?

Педагогическая ситуация

В Российской Армии важное место занимают боевые машины, которые стоят на страже нашей родины. Боевая техника помогает бойцам и на море, и на суше, и в воздухе. Поэтому мы в безопасности, под защитой нашей родной армии!

https://vk.com/video-194600768_456239047?ysclid=lw4smweo8f682931548

Кейс- метод как педагогическая технология

Цель кейса: конструирование и программирование моделей военной техники.

Задачи кейса

Образовательные:

понимать принципы работы различных типов механических передач;
провести исследования в степени надежности конструкции.

Развивающие:

развивать аналитического и логического мышления;
развивать познавательных способностей: внимания, мышления (в том числе логического), памяти, воображения.

Воспитательные:

формировать коммуникативных навыков;
воспитывать инициативности и самостоятельности.

Планируемые результаты кейса

Обучающиеся должны

Знать:

основные свойства различных видов конструкций (жесткость, прочность, устойчивость);

основы программирования, способы применения алгоритмических структур.

Уметь:

проводить сборку робототехнических средств, с применением конструкторов;

проводить отладку конструкции робота;

находить оптимальный способ построения конструкции, модели с применением наиболее подходящего механизма или передачи;

реализовать в программе алгоритм работы робота.

Этапы реализации

1. Введение.
2. Подготовительный этап.
3. Реализационный этап.
4. Наблюдательный этап.
5. Экспертный этап.



Реализационный этап



Виртуальная выставка

Это публичная демонстрация в сети Интернет с помощью средств веб-технологий виртуальных образов специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, а также общедоступных электронных ресурсов, рекомендуемых пользователям библиотеки для ознакомления и использования.

Особенности и преимущества

- приманка для читателей
- нет ограничения местом и временем
- дистанционное знакомства
- способность к обновлению экономят место

Ресурсы

<https://www.youtube.com/watch?v=Mvg0n3k7Vbg> (Величие слова славянского)

<https://www.youtube.com/watch?v=tz-mdgynzFQ> (Кирилл и Мефодий. История для детей)

<https://www.youtube.com/watch?v=WJpqbnJV4Yw> (День славянской письменности и культуры).

<https://www.youtube.com/watch?v=HWKfnuPv6LY> (КИРИЛЛ И МЕФОДИЙ | СОЗДАТЕЛИ СЛАВЯНСКОЙ АЗБУКИ)

<https://www.youtube.com/watch?v=VDSs1KkCyDA> (Появление кириллицы)





**Искренне надеемся,
что наш опыт
в реализации данных мероприятий
пригодится и вам!**