

ППК «Совершенствование компетенций учителя по использованию оборудования центров образования «Точка роста» и школьного технопарка «Кванториум»



«Точка роста» как условие и возможность для повышения профессионального мастерства педагогов



Команда ЦО «Точка роста»:

Меньшикова Ю.В.

Вялова А.А.

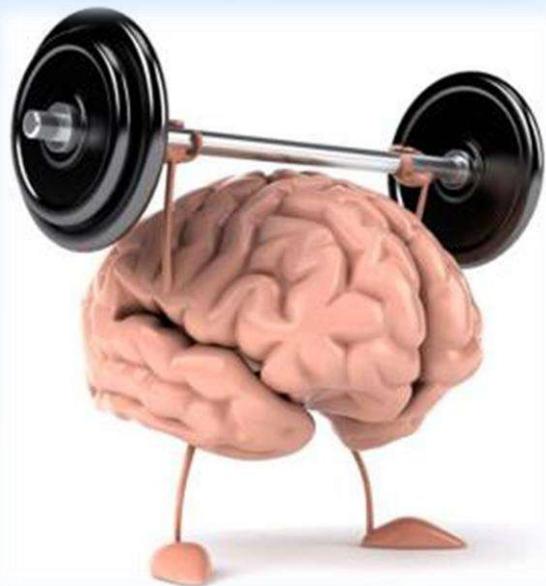
Глазкова С.Б.

Аминова Н.Б.

Краснова М.Н.

Симонова Е.А.

р.п. Некрасовское, 29 марта 2024



Точка роста –
позитивно «заряженный» триггер
концептуального динамически
развивающегося вектора в
школьном образовании и воспитании.



Участие в конкурсах, смотрах на различных уровнях

Инвариантная часть учебного плана

Взаимодействие с учебными заведениями области

Управление образовательным процессом

Вариативная часть учебного плана

Работа с родителями обучающихся

Внеурочная деятельность

Профориентация

Мониторинговые исследования

Патриотическое воспитание

Формирование предметно-пространственной среды

Повышение профессионального роста педагогов

**КООРДИНАЦИОННЫЙ
СОВЕТ**





Интеграция урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования является механизмом развития системы образования и совершенствование компетенций учителя



ФОРМУЛА

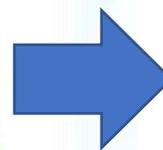
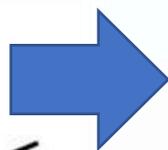
Основные принципы Центра образования «Точка роста»

Генерирование ИДЕИ

Разработка ИДЕИ в
прикладном аспекте

Реализация
нововведения в
практике

ИННОВАЦИЯ



Повышение профессионального мастерства педагогов



«УРОК – ПРОФИЛЬНОГО обучения»

Учитель химии – Вялова Анна Александровна

ФРАГМЕНТ УРОКА ПО ХИМИИ

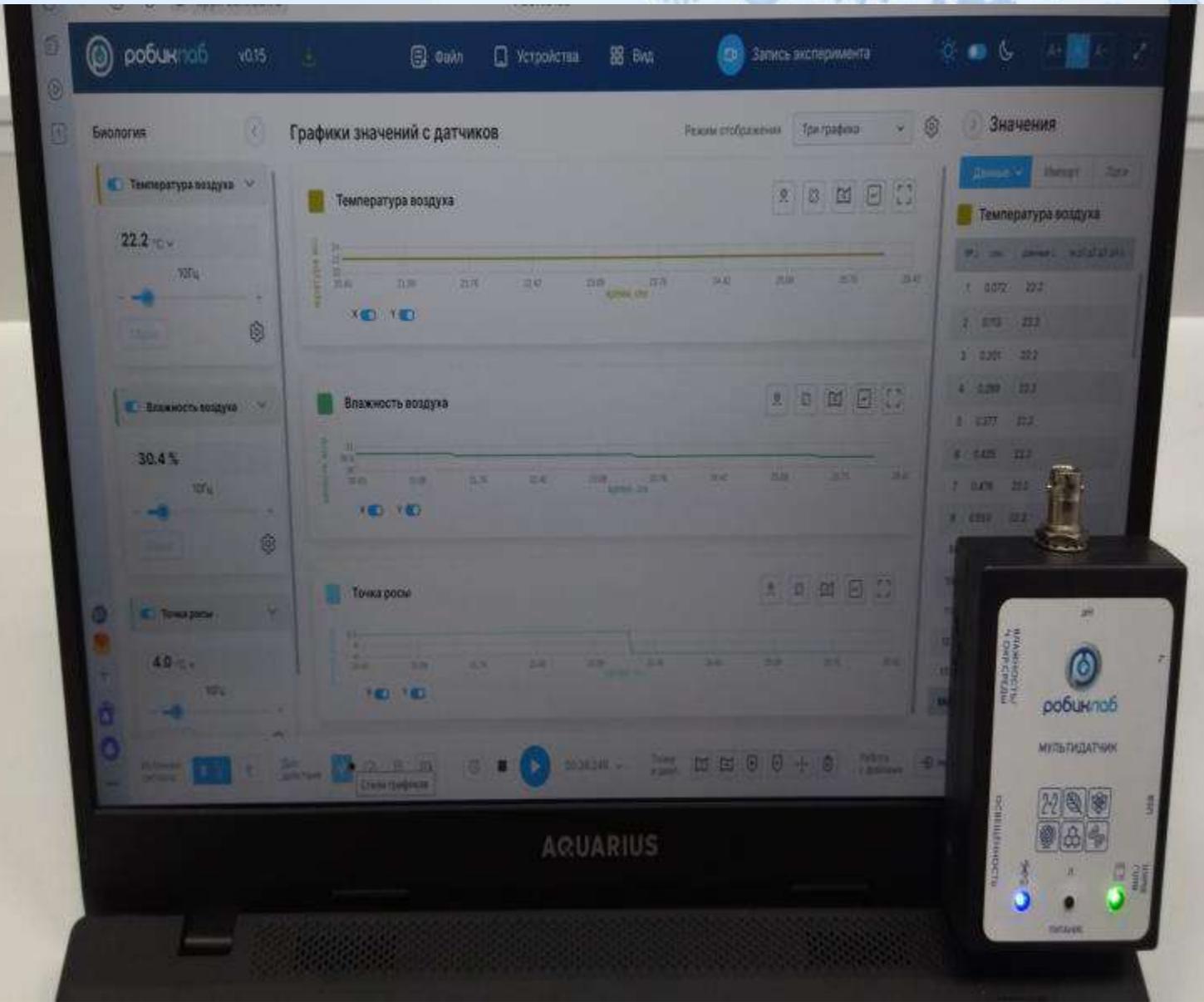
в 10-Б классе естественно-научного профиля
с углубленным изучением биологии и химии

«От урока к проектной задаче – вектор изменения педагога»

Учитель физики – Глазкова Светлана Борисовна

Урок - ПРОЕКТ





робилаб v0.15

Файл Устройства Вид Запись эксперимента

Биология

Графики значений с датчиков

Режим отображения Три графика

Значения

Температура воздуха

22.2 °C

100%

Влажность воздуха

30.4 %

Точка росы

4.0 °C

Температура воздуха

Влажность воздуха

Точка росы

Данные

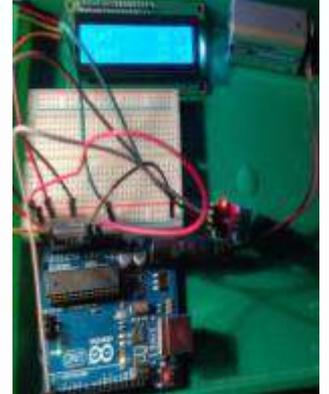
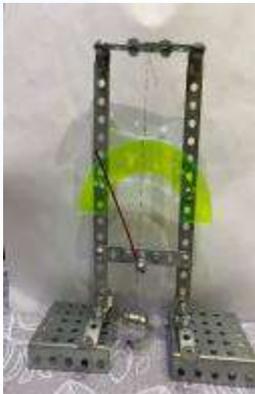
Температура воздуха

№, см, дата, кол-во датч.

№	см	дата	кол-во датч.
1	0.072	20.2	
2	0.073	22.2	
3	0.201	20.2	
4	0.209	22.2	
5	0.277	21.2	
6	0.425	22.2	
7	0.478	21.2	
8	0.511	22.2	

AQUARIUS





«ВУД – научно-исследовательские проекты – конференции, конкурсы – сотрудничество с учебными заведениями ЯО»

Учитель биологии и экологии –Аминова Наталья Борисовна



Соглашения о сотрудничестве

СОГЛАШЕНИЕ № 1 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

г.п. Некрасовское

01 сентября 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа, именуемое в дальнейшем МБОУ Некрасовская СОШ, в лице директора Петрова Александра Владимировича, действующее муниципальное учреждение дополнительного образования именуемое в дальнейшем МУ ДО ЦДТ «Созвездие», действующего на основании Устава, с другой стороны сетевого взаимодействия с целью развития качества настоящего Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет

- 1.1. Стороны договариваются о сетевом плане реализации дополнительных образовательных программ и проведение досуговых, массово-информационно-методическое обеспечение в рамках ведения сетевого взаимодействия совместно реализуют дополнительные образовательные программы, определенное дополнительным соглашением, содействуют друг другу в организации и порядке, определенном дополнительным соглашением, взаимно предоставляют друг другу права лабораторий в установленном законом порядке, содействуют информационно-методическому друг друга в рамках настоящего договора.

1.2. Настоящее соглашение определяет структуру процесса сетевого взаимодействия по типичным условиям договоров и соглашения, предусматривая стороны, которые становятся неотъемлемой частью этого.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят целью и не преследуют цели, которые противостоят интересам соответствующей личности.

1.4. В случае осуществления образовательных требований. Каждая сторона гарантирует наличие себя обязательств, предоставления финансирования разрешительных документов (лицензий, разрешения имущества в пользование другой стороне) и в деятельности стороны.

2. Права и обязанности

- 2.1. Стороны содействуют друг другу предоставлению образовательных услуг в сфере деятельности. Стороны самостоятельно обеспечивают с Российской Федерации, в частности, требованиям п.2.2. Стороны содействуют информационному деятельности партнера по соглашению. Конкретно дополнительными договорами или соглашениями.
- 2.4. В ходе ведения совместной деятельности. Использование имущества осуществляется установленных законодательством Российской Федерации соглашений, определенных порядков, предельно, unless случаев.

Стороны, передающая имущество в пользование соглашению, несет ответственность за законность та

Соглашение о сотрудничестве № _____

г.п. Некрасовское

28.01.2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение Некрасовского муниципального района

«Комплексный Центр социального обслуживания МБУ «КЦСОН») в лице директора Тузовой Та основан на основании Устава с одной стороны, и Волонтерская организация осуществляющая свою деятельность на базе общеобразовательного учреждения «Некрасовская школа» в лице директора Петрова Александра Владимировича (далее - «Волонтерская организация») на основании Устава (далее - «Волонтерская организация») на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет

1.1. Предметом Соглашения является сотрудничество «КЦСОН» и Волонтерской организации в целостной системы социальных мероприятий находящихся в трудной жизненной ситуации;

1.2. Соглашением предусматривается совместное направленными на улучшение качества жизни всестороннему развитию и расширению их кругов

2. Права и обязанности

2.1. Права, обязанности и ответственность Волонтерской

- 2.1.1. Волонтерская организация имеет право:
- осуществлять свою деятельность, исходя из своих интересов и потребностей, если она не противоречит этическим принципам и законодательству Российской Федерации;
 - получать всю необходимую информацию, выставляемых перед ним задач;
 - получать от Некрасовского МБУ «КЦСОН» и содержащиеся сведения о характере, качестве и объеме волонтерской деятельности;
 - вносить предложения при обсуждении форм и методов деятельности в Некрасовском МБУ «КЦСОН»;
 - отказаться от выполнения задания (с объяснением причин);
 - прекратить свою волонтерскую деятельность;
 - способствовать развитию и распространению информации о деятельности;
 - на признание и благодарность за свой труд;
 - на создание ему необходимых условий труда, за

Соглашение о сотрудничестве № _____

г.п. Некрасовское

28.01.2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение Некрасовского муниципального района «Комплексный Центр социального обслуживания МБУ «КЦСОН») в лице директора Тузовой Татьяны основан на основании Устава с одной стороны, и Волонтерская организация осуществляющая свою деятельность на базе общеобразовательного учреждения «Некрасовская школа» в лице директора Петрова Александра Владимировича (далее - «Волонтерская организация») на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. Предмет

1.1. Предметом Соглашения является сотрудничество «КЦСОН» и Волонтерской организации в целостной системы социальных мероприятий находящихся в трудной жизненной ситуации;

1.2. Соглашением предусматривается совместное направленными на улучшение качества жизни на всестороннему развитию и расширению их кругов

2. Права и обязанности

- 2.1. Права, обязанности и ответственность Волонтерской
- 2.1.1. Волонтерская организация имеет право:
- осуществлять свою деятельность, исходя из своих интересов и потребностей, если она не противоречит этическим принципам и законодательству Российской Федерации;
 - получать всю необходимую информацию, выставляемых перед ним задач;
 - получать от Некрасовского МБУ «КЦСОН» и содержащиеся сведения о характере, качестве и объеме волонтерской деятельности;
 - вносить предложения при обсуждении форм и методов деятельности в Некрасовском МБУ «КЦСОН»;
 - отказаться от выполнения задания (с объяснением причин);
 - прекратить свою волонтерскую деятельность;
 - способствовать развитию и распространению волонтерской информации о деятельности;
 - на признание и благодарность за свой труд;
 - на создание ему необходимых условий труда, за

СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве

Между Профсоюзом государственных университетов им. П.Г. Демидова и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Некрасовская средняя общеобразовательная школа

г. Некрасовское

01.09.2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. П.Г. Демидова», именуемый в дальнейшем «Университет») в лице проректора по учебной работе Кузнецова Ирины Александровны, именуемый в дальнейшем «Университет») с одной стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа, именуемый в дальнейшем «Школа» в лице директора Петрова Александра Владимировича, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является установление партнерских и взаимовыгодных отношений и развитие образовательных программ, формирование системы непрерывного образования. Стороны обязуются проводить совместную деятельность и развитие форм, условий, методов и технологий образовательной работы в целях повышения уровня подготовки обучающихся и студентов, а также для профессионального саморазвития и уровня их навыков профессиональной деятельности. Стратегическую ролью настоящего соглашения является сотрудничество между факультетом Биологии и экологии (далее - Факультет Биологии) и школой (далее - Школа).

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СТОРОН

- 2.1. Университет имеет право:
- 2.1.1. Разрабатывать учебные материалы для школьной работы обучающихся;
 - 2.1.2. Осуществлять консультационную помощь по школьным вопросам и решать исследовательские задачи обучающихся;
 - 2.1.3. Осуществлять методическую и консультационную помощь педагогам-учителям школьной работы обучающихся;
 - 2.1.4. Участвовать в работе творческих кружков школьников и иных мероприятий школьного и факультетского характера, проводимых на базе «Школы».
- 2.2. «Школа» имеет право:
- 2.2.1. Самостоятельно проводить образовательную деятельность в рамках проведения конференций и иных мероприятий, проводимых школьной работой;
 - 2.2.2. Привлекать обучающихся к работе на Университете и организовывать работу по подготовке обучающихся к исследовательской работе;
 - 2.2.3. Инициативно участвовать в научных мероприятиях и проектах при Университете для проведения совместных исследований на территории Школы;
 - 2.2.4. Проводить образовательные и рабочие Университета и участие в образовательных (школьных) методических конференциях и иных мероприятиях, организуемых школой в соответствии с программой школы.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует до 31.05.2022.

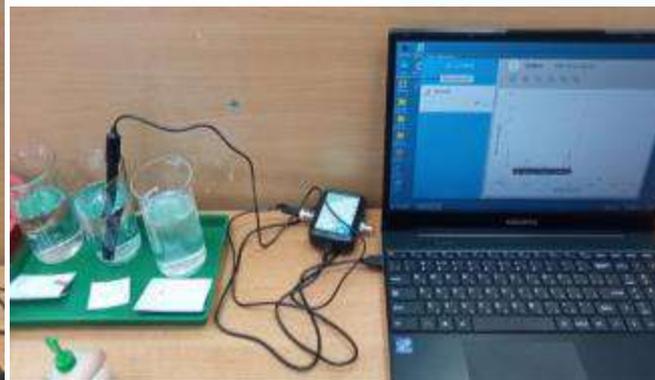
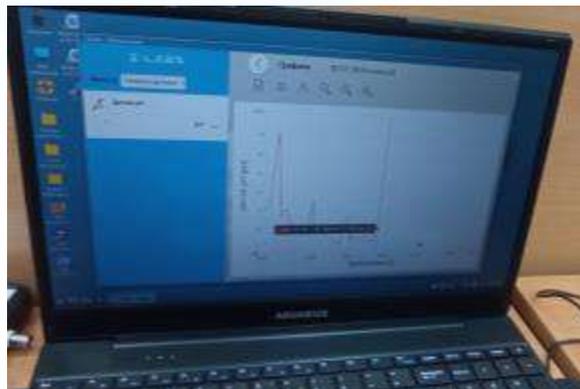
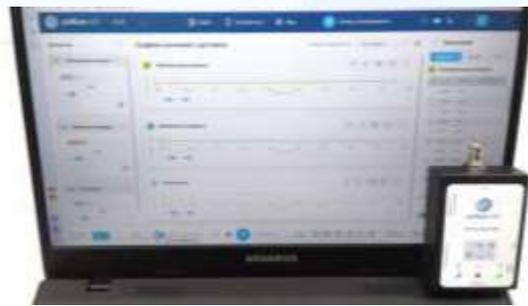
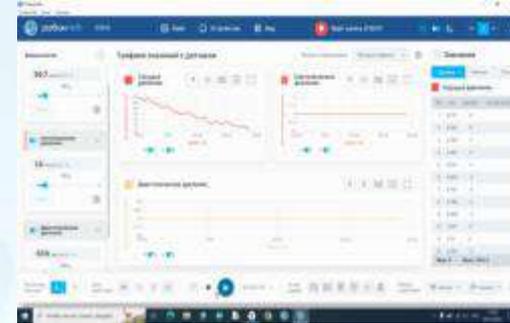
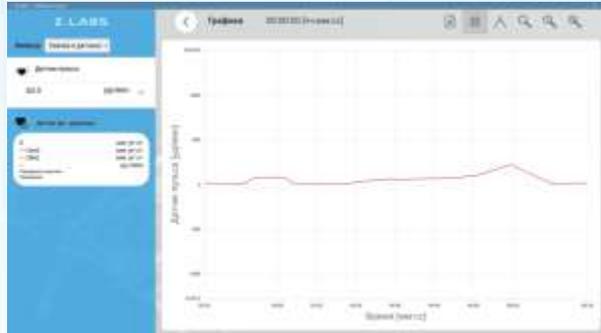
Проектная деятельность – инструмент профориентации

Год обучения в школе	ФИ	Где учились	Профессия
2002	Светлых Ирина	Факультет биологии и экологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова	Эколог на предприятии Кондитерская фабрика
2005	Сидоров Андрей	Факультет биологии и экологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова	Преподаватель на факультете биологии и экологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова
2006	Аминов Александр	Факультет биологии и экологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова	Кандидат наук Инспектор в Гос. институте лекарственных средств
2005	Калагаева Кристина	Факультет биологии и экологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова Итальянский университет в г. Пиза (экология)	Швейцария, технология производства и укладки асфальта
2005	Сергеев Валентин	Московский университет химических технологий	Нефтяная промышленность (инспектор)
2005	Войнаровская Ольга	Факультет психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова	Психолог в школе
2018	Глазков Илья	Ярославский государственный медицинский университет	студент
2018	Беляков Дмитрий	Ярославский государственный медицинский университет	студент
2018	Романько Мария	Факультет биологии и экологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова	студентка

Год обучения	ФИ	Где учились	Профессия
2012	Рыбкина Ксения	Ярославское медицинское училище	Медсестра в Перинатальном центре г. Ярославля
2021	Карпова Александра	Мед. колледж г. Кострома	студентка
2014	Бобылева Елизавета	Ярославская медицинская академия	Врач-косметолог г. Ярославль
1999	Петрова Ирина	Факультет психологии ЯрГУ им. П. Г. Демидова	Врач-психолог г. Москва
2023	Молева Елизавета	Московский университет МИРА (факультет биотехнологии)	студентка
2023	Соболева Ирина	Ярославская медицинская академия	студентка
2016	Парада Алена	Проект «Голографический банер» (поступила в ВУЗ г. Москва за счет баллов за проект)	
2021	Красков Иван	Ярославский государственный технический университет (ЯГТУ)	Проект «Диодный мост»
2021	Дыбулина Ксения	Ярославский государственный технический университет (ЯГТУ)	Проект «Беспроводная передача эл. энергии на расстоянии»

Особенности работы с датчиками цифровых лабораторий Robiclab и Z.labs

Фиксация и выгрузка полученных данных

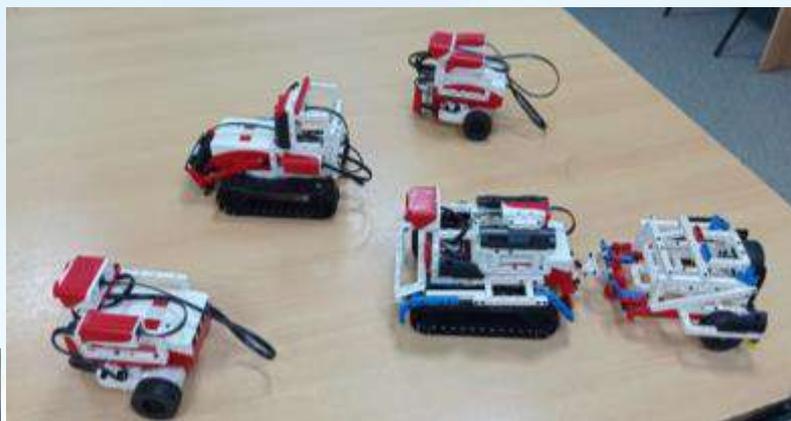


Использование цифровых лабораторий «Точка роста» на БИНАРНЫХ уроках.



Использование робототехнических конструкторов «КЛИК» на уроках и во внеурочной деятельности

мастер-класс от учителя информатики Красновой Марины Николаевны и учителя физики и математики Симоновой Елены Александровны

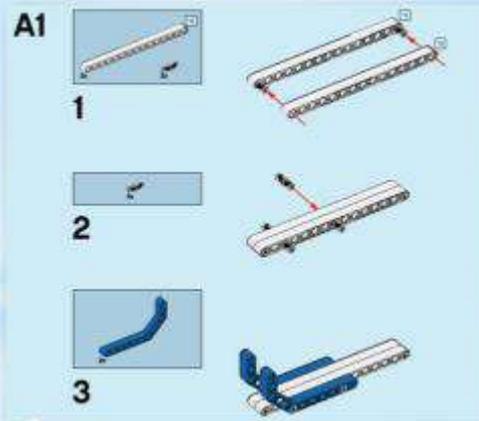


Простые механизмы. Рычаг

Задачи урока:

- * Формирование новых понятий
- * Актуализация знаний
- * Применение новых знаний к решению практических задач

Сборка модели рычагов



Простые машины. Рычаг

Из всех простых механизмов чаще всего, наверное, используется рычаг. Рычаг – это жесткий стержень или твердый предмет, который служит для передачи силы. С помощью рычага можно изменять прикладываемую силу (усилие), направление и расстояние перемещения. В каждом рычаге обязательно присутствуют усилие, опора (или ось вращения) и нагрузка (груз).

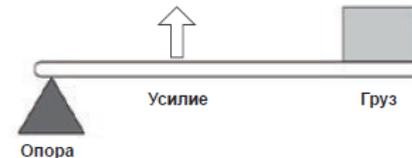
В зависимости от их взаимного расположения различают рычаги первого, второго и третьего рода.



В рычагах первого рода точка опоры расположена между точками приложения усилия и нагрузки. Наиболее распространенными примерами рычага первого рода являются пила, лом, плоскогубцы и ножницы.



В рычагах второго рода точка опоры и точка приложения усилия находятся на противоположных концах, а точка приложения нагрузки расположена между ними. Самые часто встречающиеся примеры рычага второго рода – щипцы для раскалывания орехов, тачка, ключ для открывания бутылок.



В рычагах третьего рода точка опоры и точка приложения нагрузки находятся на противоположных концах, а точка приложения усилия – между ними. Наиболее известные примеры рычага третьего рода – пинцет и щипцы для льда.

Простые машины. Рычаг

Наборный рычаг

A1

Соберите модель A1. Технологическая карта 1, с. 2-3
Назовите на рычаге и подпишите груз.
Напишите, тяжело или легко было поднимать груз.
Обведите кружками и подпишите точку опоры, точку приложения нагрузки и точку приложения усилия.
Какого рода рычаг перед вами?

A2

Соберите модель A2. Технологическая карта 1, с. 4-5
Поднимите рычаг.
Напишите, тяжело или легко было поднимать груз.
Обведите кружками и подпишите точку опоры, точку приложения нагрузки и точку приложения усилия.
Какого рода рычаг перед вами?

A3

Соберите модель A3. Технологическая карта 1, с. 6-7
Поднимите рычаг.
Напишите, тяжело или легко было поднимать груз.
Обведите кружками и подпишите точку опоры, точку приложения нагрузки и точку приложения усилия.
Какого рода рычаг перед вами?
