



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от 29.11.2023 № 550/01-03  
г. Ярославль

Об утверждении Положения о  
формировании и деятельности  
регионального методического актива  
в системе образования Ярославской  
области

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174», приказом департамента образования Ярославской области от 04.04.2022 № 10-нп «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» в целях совершенствования системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Ярославской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Ярославской области (далее - Положение).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (Серафимович И.В.) осуществлять организационное, информационное и техническое сопровождение деятельности регионального методического актива.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- использовать Положение в организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории муниципальных образований в рамках своих компетенций;

- организовать работу по привлечению специалистов муниципальной системы образования в состав регионального методического актива.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Ярославской области С.В. Астафьеву.

Министр

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large loop and a long, sweeping stroke that extends upwards and to the right.

И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
министерства образования  
Ярославской области  
от 29.11.2023 № 550/01-03

**Положение**  
**о формировании и деятельности регионального методического актива**  
**в системе образования Ярославской области**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о формировании и деятельности регионального методического актива системы образования Ярославской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, направления работы, права и обязанности, организацию деятельности и порядок формирования регионального методического актива системы образования Ярославской области.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

письмом Минпросвещения России от 10.02.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

приказом департамента образования Ярославской области от 04.04.2022 № 10-нп «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

приказом департамента образования Ярославской области от 24.05.2021 № 184/01-03 «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

1.3 Понятия, используемые в Положении:

региональный методический актив – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников. Основу методического актива составляют региональные методисты;

региональный методист - педагогический работник - штатный работник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее - ЦНППМ) или привлекаемый к работе в ЦНППМ по

договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

1.4. Региональный методический актив формируется в соответствии с укрупненными группами профессий и специальностей, предметными областями, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего и среднего профессионального образования, а также иными направлениями педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающими реализацию государственной и региональной политики в сфере образования (библиотечно-информационное обслуживание, психолого-педагогическое сопровождение, дополнительное образование детей, дошкольное образование, оценка качества образования, цифровизация и цифровая трансформация образования, шахматное образование, управление качеством образования и др.) из числа специалистов системы образования Ярославской области, прошедших процедуру отбора.

1.5. Направления деятельности регионального методического актива обеспечивают непрерывность профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров и реализуются в контексте задач научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ярославской области, в контексте ведущих стратегий развития образования.

## **2. Организация работы по формированию регионального методического актива в системе образования Ярославской области**

2.1. Региональный методический актив создается в целях осуществления деятельности по научно - методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Ожидаемые результаты формирования регионального методического актива:

- сформирован региональный методический актив по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте ведущих стратегий развития образования;
- региональный методический актив включен в систему научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ярославской области;
- организовано распространение эффективных практик работы региональных методистов по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ярославской области;
- ведется на основе установленных критериев и показателей мониторинг результативности регионального методического актива по категориям научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ярославской области.

2.3. Субъектами формирования и организации деятельности регионального методического актива в системе образования Ярославской области выступают:

министерство образования Ярославской области (далее - министерство) в качестве заказчика и организатора взаимодействия;

региональное учебно-методическое объединение в области общего образования (далее – РУМО) – в качестве организатора отбора претендентов в региональный методический актив;

ЦНППМ - в качестве регионального координатора регионального методического актива;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, включая муниципальные методические службы, в качестве заказчиков и участников регионального методического актива (как учредители образовательных организаций);

образовательные организации Ярославской области в качестве заказчиков на деятельность регионального методического актива;

педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций системы образования Ярославской области, и иные лица - участники регионального методического актива.

Региональный методический актив формируется, исходя из потребности научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в контексте ведущих стратегий развития образования.

2.4. Региональный методический актив формируется из числа педагогических работников, управленческих кадров образовательных организаций и иных специалистов системы образования Ярославской области.

2.5. Количественный состав регионального методического актива определяется на основании требований федеральных документов, исходя из

расчета не более 250 педагогических и руководящих работников на 1 регионального методиста, а также в целях обеспечения необходимого и достаточного комплексного решения задач методической поддержки, поставленных перед региональной системой образования Ярославской области, с учетом перечня видов реализуемой деятельности, объема планируемых мероприятий, прогноза численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

2.6. Членами регионального методического актива могут быть педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы:

- педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- руководители методических объединений, советов;
- ведущие и старшие эксперты предметных комиссий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена;
- тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ;
- педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

2.7. Региональный методический актив формируется из педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников. На основании результатов прохождения диагностики педагогический работник направляется на программу ДПО по рекомендации ЦНППМ. После повышения квалификации ЦНППМ представляет кандидата на утверждение в РУМО.

2.8. Цели и задачи РУМО при отборе в региональный методический актив: оценить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, рекомендованных в состав регионального методического актива и ранжировать их в соответствии с их профессиональным опытом и представленными результатами;

по результатам оценивания профессионального опыта и представленных результатов определить приоритетное поле деятельности члена регионального методического актива в соответствии с решаемыми задачами и направлениями деятельности регионального методического актива, профессиональными предпочтениями претендента;

Результатом заседания РУМО является определение состава регионального методического актива (Приложение).

2.9. Координация деятельности регионального методического актива осуществляется ЦНППМ.

### **3. Направления деятельности регионального методического актива**

3.1. Деятельность регионального методического актива должна быть эффективной и адресной.

3.2. Региональный методический актив осуществляет:

- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управляющих кадров (построение ИОМ, консультирование в рамках ИОМ; посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования; реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации; организация стажировок; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций, взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения);
- содержательно-методическую деятельность (наполнение регионального банка успешными педагогическими и управленческими практиками; информирование и консультирование педагогических работников и управляющих кадров о новых тенденциях развития образования; вовлечение педагогов в экспертную деятельность);
- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- оказание поддержки молодым педагогам и реализацию программы наставничества педагогических работников;
- оказание методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

### **4. Права и обязанности членов регионального методического актива**

4.1. Члены регионального методического актива вправе:

- взаимодействовать с педагогическими работниками и управленческими кадрами образовательных организаций региона в рамках поставленных задач;
- повышать свою квалификацию в рамках бюджетного финансирования дополнительного профессионального образования Ярославской области по профилю деятельности не реже 1 раза в три года;
- пользоваться информационными и методическими ресурсами федерального, регионального, муниципального уровня для выполнения задач по сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;
- участвовать в обсуждении и решении вопросов, направленных на совершенствование процессов адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- в пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о всех недостатках, выявленных в процессе выполнения своих

должностных обязанностей, и вносить предложения по их устранению и совершенствованию;

- запрашивать у руководства оказание содействия в исполнении своих должностных обязанностей и реализации прав, а также в создании условий для выполнения профессиональных обязанностей.

4.2. Члены регионального методического актива обязаны:

- осуществлять работы по адресному сопровождению педагогических работников и управленческих кадров:

- содействовать в разработке и реализации ИОМ на основе результатов диагностики;

- оказывать консультативную методическую помощь в рамках своих профессиональных компетенций (по запросу закрепленных за ним педагогов);

- посещать и анализировать уроки, внеурочные занятия с обучающимися и другие образовательные события с целью оказания методической и консультационной помощи педагогам;

- инициировать и участвовать в подготовке и проведении мероприятий по выявленным дефицитам;

- оказывать адресное сопровождение молодых педагогов, педагогов, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения, инновационной деятельности педагогических работников;

- сопровождать закрепленных за ним педагогов, с использованием информационных ресурсов, в том числе в социальных сетях, мессенджерах, рекомендованных Министерством просвещения РФ;

- изучать и тиражировать эффективные педагогические практики;

- сопоставлять результаты внешних оценочных процедур с компетенциями / дефицитами педагогов (справка, дорожная карта);

- вести цифровой кабинет методиста;

- своевременно предоставлять информацию (отчеты) о своей деятельности в ЦНППМ в соответствии с установленным регламентом;

- придерживаться принципов и норм кодекса профессиональной этики педагогов, соблюдать конфиденциальность служебной информации.



