



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Создание единого образовательного пространства системы дошкольного образования: ориентиры и инструменты

Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»

Что определяет единство образовательного пространства дошкольного образования?



- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года



- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Федеральная рабочая программа воспитания



- Единые ценности, национально-культурные традиции



- Социальная общность и устойчивые межпоколенческие связи





КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1



Концепция направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года

2



ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДО К 2030 ГОДУ - создание условий для доступного качественного ДО, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ.

3



ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста (в том числе младенческого и раннего), обеспеченное ФОП ДО и ФАОП ДО, направленное на всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.
- ❖ Единый методологический подход в обозначении и оценке планируемых результатов освоения ФОП ДО и ФАОП ДО, учитывающий своеобразие психофизического развития разных групп детей дошкольного возраста с ООП, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- ❖ Содержание образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, обусловленное развитием культуры и детской субкультуры, научными данными о социально-психологическом портрете современного ребенка, структурой ООП детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.
- ❖ Организация и технологии образовательной работы педагогов ДО, направленные на достижение целевых ориентиров развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (в том числе детей с ООП) в соответствии с ФГОС ДО.
- ❖ Вариативные компоненты образовательных программ организаций, реализующих программы ДО.
- ❖ Нормативное и научно-методическое обеспечение проектирования, реализации и оценивания качества образовательного процесса.
- ❖ Система психолого-педагогического сопровождения развития детей раннего и дошкольного возрастов в условиях ДОО и семьи; специфическое содержание, инструментарий и условия оказания адресной психологической помощи воспитанникам.
- ❖ Формы и методы просветительской деятельности ДОО с родителями (законными представителями), имеющими детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; психолого-педагогической помощи и поддержки семей с детьми.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО

1 ИМЕЕТ СТАТУС НОРМАТИВНОГО ДОКУМЕНТА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

2 НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

3 ОБЕСПЕЧИВАЕТ СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ШКОЛУ

обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

4 ОПРЕДЕЛЯЕТ ЕДИНЫЕ ДЛЯ РФ БАЗОВЫЕ ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДО И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования



СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ЕДИНСТВО ЦЕННОСТЕЙ И СОЦИАЛЬНАЯ ОБЩНОСТЬ

1



В контексте Искусства, Науки, Спорта, Проявления героизма и общественного «служения»:

- ❖ Формирование эстетических эталонов, традиционных для национальной культуры
- ❖ Опыт переживания национальной гордости
- ❖ Представления о социально-поощряемых формах поведения
- ❖ Освоение социокультурного норматива («национального культурного кода»)



2



Совместное, разделенное с детьми социальное, эстетическое переживание как механизм формирования социокультурной идентичности, эмоционального принятия и интериоризации традиционных для российской культуры норм и ценностей





МЕРЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО В



ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

!!! ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР ДЛЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УРОВНЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАРТ , ИЮНЬ, АВГУСТ, ОКТЯБРЬ 2023 года)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ


- ✓ **Информационно-методическое сопровождение** внедрения Федеральной программы в информационных ресурсах и периодических изданиях (размещение на официальных сайтах презентации – руководства по ознакомлению с ФОП ДО, методических рекомендаций к реализации ФОП ДО в образовательную практику **(февраль –ноябрь 2023 г.)**)
- ✓ **Повышение** квалификации региональных представителей органов исполнительной власти, институтов развития образования, научно-педагогических кадров, педагогических работников ДОО всех субъектов РФ **(май 2023 г.)**
- ✓ **Мониторинг реализации ФОП ДО** в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования **(октябрь 2023 г.)**
- ✓ **Проведение Всероссийской конференции** по итогам внедрения и реализации ФОП ДО в образовательную практику (лучшие практики, опыт внедрения) **(ноябрь 2023 г.)**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ


- ✓ **Организация ознакомления** представителей муниципальных органов управления образованием, управленческих и педагогических работников ДО с ФОП ДО (ссылка на документ: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>) и методическими рекомендациями к ее реализации
- ✓ **Обеспечение повышения квалификации** руководителей дошкольным образованием органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, управленческих и педагогических работников ДОО по реализации ФОП ДО в образовательной практике
- ✓ **Организация внутреннего аудита** с целью анализа соответствия содержания образовательных программ ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам ДО на территории субъекта РФ
- ✓ **Организация участия в консультационных вебинарах** специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО
- ✓ **Информирование родителей (законных представителей)** детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО



«Детский сад – маршруты развития»



Создание условий для оптимизации использования методических, материально-технических, кадровых, организационных ресурсов с целью развития и вариативной маршрутизации ДОО (стажировочные площадки)



Обеспечение непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческого персонала для распространения лучших практик развития организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования





Проектные инструменты реализации Концепции

Система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития»

Предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях создания системы организаций, выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры, и прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста, педагогических работников (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



«Детский сад – маршруты развития»

Направления маршрутизации:



стратегическое управление дошкольной образовательной организации



проектирование и организация образовательной среды



региональная специфика реализации образовательной программы дошкольного образования



организационно-методическое сопровождение педагогов



опережающие исследовательские программы детского развития



психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями



оценка качества дошкольного образования в организации, реализующей программы дошкольного образования



экспертная деятельность (программные элементы и продукты, включая цифровые)



реализация развивающего взаимодействия педагог-родитель-ребенок



«Детский сад – маршруты развития»



«Детский сад – маршруты развития»



Детский сад - маршруты развития

Направления развития Детских садов
на базе стажировочных площадок

Здоровье и благополучие семьи
(Будем здоровы!)

Безопасная развивающая среда
(Мир для детей)

Традиционные ценности
(Что такое хорошо и что такое плохо?)

Модели управления и оценки качества
(Образование на «отлично»!)

Познание и творчество
(Ребенок – исследователь и творец!)

Особый ребенок
(Каждый ребенок – Вселенная!)

Содержание программы



Инвариантный модуль

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО

Модуль 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями) детей младенческого раннего и дошкольного возрастов как условие реализации ФОП ДО

Модуль 3. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования

Вариативный модуль (по выбору)

Модуль 4. Проектирование основной образовательной программы Организации

Модуль 5. Региональная специфика разработки и реализации основной образовательной программы Организации

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Институт возрастной физиологии Российской академии образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ Институт возрастной физиологии РАО

Е.Н. Приступа
протокол от «30» исапртн 2023 г. № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ ИВФ РАО

НАПРАВЛЕНИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Москва – 2023

Программа «Направления и условия реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» реализуется в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Содержание программы

Инвариантный модуль

Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО

Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Вариативный модуль (по выбору)

Модуль 4. Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное научное учреждение
Институт возрастной физиологии Российской академии образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБНУ Институт возрастной физиологии РАО

Е.Н.Приступа
протокол от «30» *марта* 2023 г. № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

Лаборатория дошкольного образования ФГБНУ ИВФ РАО

Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации
(наименование программы)

(реализуется исключительно средствами ЭО и ДОТ)

Москва – 2023

Программа повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» реализуется в соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.