

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования Ярославской области
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского»
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

**ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К. Д. УШИНСКОГО:
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)**

Материалы международной научно-практической конференции

Ярославль
2023

УДК 37.048.45
ББК 74.10
В27

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Саратовский
государственный университет» *Е. А. Александрова*,
доктор педагогических наук, профессор Шуйского филиала
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» *Т. В. Буракова*

**В27 Великие идеи великого К. Д. Ушинского: Инструменты разви-
тия сельской школы (проектируем будущее)** : материалы между-
народной научно-практической конференции [26-27 апреля
2023 года] / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль : РИО
ЯГПУ ; Канцлер, 2023. – 34: с.
ISBN 978-5-; 29995/3: /;

В сборник вошли материалы международной научно-практической
конференции «Великие идеи великого К. Д. Ушинского: инструменты раз-
вития сельской школы» (проектируем будущее), проходившей 26-27 апре-
ля 2023 года. В издании рассматриваются актуальные проблемы образо-
вания в контексте идей К. Д. Ушинского: педагогическая антропологи-
я; духовно-нравственное воспитание сельских школьников; трудовое
воспитание; особенности и педагогические средства воспитания на
селе; подготовка специалистов на разных ступенях педагогического
образования.

Издание адресовано научным сотрудникам, преподавателям системы
высшего и среднего профессионального образования, студентам, педаго-
гическим и руководящим работникам образовательных организаций, а
также работникам методических служб.

УДК 37.048.45
ББК 74.10

ISBN 978-5-; 29995/3: /;

© ФГБОУ ВО «Ярославский госу-
дарственный педагогический уни-
верситет им. К. Д. Ушинского», 2023
© Авторы, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	7
<i>Рожков М. И.</i> Социальное развитие человека в педагогическом учении К. Д. Ушинского	7
<i>Коришупова О. В.</i> Антропологическая идея К. Д. Ушинского о единстве педагогического и психологического в обучении.....	14
<i>Байбородова Л. В.</i> Идеи трудового воспитания К. Д. Ушинского	22
<i>Золотарева А. В.</i> Дидактика как основа реализации «чистоты идеи» дополнительного образования детей	27
<i>Пополитова О. В., Мартынова Е. Н.</i> Принцип воспитывающего обучения: современная интерпретация и развитие идей К. Д. Ушинского	40
<i>Макеева С. Г.</i> К. Д. Ушинский – основоположник методики начального обучения русскому языку	47
<i>Мартыненко А. В.</i> О сохранении духовного суверенитета в культурном ландшафте России	51
<i>Сартакова Е. Е., Ефремова- Шершукова Н. А.</i> Роль К. Д. Ушинского в становлении педагогики сельской школы	57
<i>Помелов В. Б.</i> К. Д. Ушинский в Ярославле	62
СЕКЦИЯ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ К. Д. УШИНСКОГО РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ.....	71
<i>Бочкарева О. В., Цаплина И. В.</i> Реализация идей К. Д. Ушинского на занятиях декоративно-прикладного искусства	71
<i>Гусарова Е. Н., Забуга Е. Н., Плехотнюк Е. В.</i> Система профилактики внутришкольной неуспешности	77
<i>Давыдов Д. Ю.</i> Общественные мероприятия и их роль в становлении личности.....	82
<i>Захарова Т. Н., Башарина Н. М.</i> Развитие субъектности дошкольника в условиях дополнительного образования	87
<i>Масленникова Е. Л., Уланова Г. А.</i> Использование оценочных процедур в центрах образования «Точка роста»	94

Надежина М. А., Козлова И. В. Образование, ориентированное на ребенка: от оценки качества к изменениям	100
Перфилов В. П. Формирование безопасного пространства сельской школы: приоритеты, угрозы, инструменты.....	109
Чеботарева О. В. Реализация идей К. Д. Ушинского в инклюзивном образовании современной сельской школы.....	115
Ярлыкова М. Г. Дидактические принципы и взгляды К. Д. Ушинского в современных дополнительных общеобразовательных программах	121
СЕКЦИЯ 2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ	
	128
Береснева Л. Н., Окунева О. В., Пятова Н. Л. Учёт природных и культурно-образовательных условий в воспитании и обучении сельских школьников.....	128
Бочкарева О. В. Претворение идей К. Д. Ушинского в преподавании курса «Народная музыкальная культура»	135
Бугайчук Т. В., Коряковцева О. А. О патриотическом воспитании в трудах К. Д. Ушинского	144
Кротова М. В. Духовно-нравственное воспитание сельских школьников на уроках изобразительного искусства.....	149
Горохова Н. В. Краеведение как ресурс гражданско-патриотического воспитания в школе	156
Волкова О. Н., Мякутина М. А. Формирование у детей интереса к чтению	161
Коренькова Н. Н. Школа – хранительница этноса	166
Кузнецова Н. М. Первые шаги в профессию. Из опыта работы детско-взрослого сообщества «Радуга».....	174
Лось С. Е. Сельская малочисленная школа: особенности организации образовательного процесса	180
Николаева И. Н. Средства развития взаимодействия педагогов и детей.....	186

СЕКЦИЯ 3. ИДЕИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ	
К. Д. УШИНСКОГО И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ	194
<i>Эльдерова М. З.</i> Реализация концепции трудового воспитания К. Д. Ушинского в условиях сельской школы	194
<i>Голубник А. А.</i> Инновационная деятельность педагогического иннопарка Петрозаводского государственного университета	199
<i>Калачева А. С.</i> Центр «Точка роста» как образовательная среда для проектной деятельности обучающихся сельской школы.....	204
<i>Окунев И. И.</i> Формирование технологической культуры обучающихся в системе работы сельской школы: традиции и инновации.....	210
<i>Черанёва В. И.</i> Конструирование и применение интегративных заданий с сельскохозяйственным содержанием	217
СЕКЦИЯ 4. ИДЕИ К. Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ ДЕТСТВА: НАЧАЛЬНОЕ И ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА СЕЛЕ	
<i>Данилова А. С.</i> Технология case-study как эффективный метод обучения и воспитания в дошкольном образовании	225
<i>Кузнецова П. В., Камакина О. Ю.</i> Актуальность идей К. Д. Ушинского в преподавании курса «Окружающий мир» в начальной школе	229
<i>Смирнова А. В., Яценко Н. В.</i> Сказки и рассказы К. Д. Ушинского как источник воспитания семейных ценностей	234
<i>Смирнова Е. В., Константинова В. Г., Белова Т. С., Кузьмина А. В., Пустынникова М. Г.</i> Использование педагогического наследия К. Д. Ушинского в инклюзивном сельском детском саду	239
<i>Соколова И. М.</i> Профорориентационная работа в дошкольной образовательной организации	246
<i>Соловьёва М. А.</i> Федеральная программа как инструмент реализации государственной политики в сфере образования	250

СЕКЦИЯ 5. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ В ТРУДАХ К. Д. УШИНСКОГО И ИХ РЕШЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	259
<i>Бондарева Е. Н.</i> Применение квалиметрических методов для оценки качества внутрикорпоративного обучения	259
<i>Вересова С. Н., Бобылева Н. И.</i> «Горизонтальное обучение» в цифровой лаборатории по биологии.....	263
<i>Григорьев Е. А.</i> Педагогическое наследие К. Д. Ушинского и механизмы профессионального развития сельского педагога в области финансовой грамотности.....	268
<i>Долганова Н. Ф.</i> Кадровое обеспечение деятельности сельской школы: идеи К. Д. Ушинского и современная образовательная практика.....	275
<i>Дудина Е. А.</i> Наставничество как средство непрерывного профессионального развития сельских учителей.....	282
<i>Ковалевич М. С.</i> Педагогические идеи К. Д. Ушинского как основа проектирования профессионального будущего молодых специалистов.....	288
<i>Серебренников Л. Н., Клочкова А. М., Москалева Е. Е.</i> Подготовка школьников к получению профессии «Вожатый»	295
<i>Петров А. И., Бобылева Н. И.</i> «Горизонтальное обучение» в профессиональном сообществе: осваиваем робототехнику	300
<i>Прошкина О. И., Елина О. В.</i> Театральная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе.....	304
<i>Серафимович И. В., Посысоев Н. Н., Вторушина А. В.</i> Конкурсы профессионального мастерства как источник психологических ресурсов для молодых сельских педагогов	310
<i>Тиунчик О. В.</i> Тьюторское сопровождение педагогов в процессе проектирования их профессионального развития	315
<i>Огородникова С. В.</i> Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов как творческое развитие идеи К. Д. Ушинского о подготовке народного учителя	322
<i>Щербак А. П.</i> Инструменты регионального методического объединения учителей физической культуры.....	328
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	334

А. И. Петров, Н. И. Бобылева

**«Горизонтальное обучение»
в профессиональном сообществе: осваиваем робототехнику**

В рамках реализации Национального проекта «Образование» особые требования предъявляются к непрерывному повышению профессионального мастерства педагогических работников. Одна из возможностей преодоления профессиональных дефицитов педагогов реализована в процессе создания Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования». В условиях Центра силами сотрудников проводятся мастер-классы в формате «горизонтального обучения». Одной из самых популярных тем является робототехника.

Ключевые слова: «горизонтальное обучение»; профессиональное сообщество; центр образования «Точка роста»; информатика; робототехника.

A. I. Petrov, N. I. Bobyleva

**“Horizontal learning” in the professional community:
learning robotics**

As part of the implementation of the “Education” project, high requirements are placed on the constant improvement of the professional skills of teaching staff. One of the opportunities to overcome the professional deficits of teachers is being implemented in the process of creating the Center for Continuous Work of Professional Excellence of the State Autonomous Educational Institution of the Yaroslavl Region “Institute for the Development of Education”. In the conditions of the Center for Employees, there are master classes in the format of “horizontal learning”. One of the most popular topics is robotics.

Key words: “horizontal learning”; professional community; education center “Tochka rosta”; informatics, robotics.

Центрам «Точка роста», созданным в «первую», «вторую», «третью» и «четвертую волну» на территории Ярославской области, присвоен различный профиль («Точки роста – 2020» – гуманитарный и цифровой, «Точки роста – 2021, 2022, 2023 – естественно-научный и технологический»), но, независимо от профиля, центры образования «Точки роста» должны становиться источником обновления и инноваций. Одним из самых ярких и долгожданных инноваций является введение в школьное образование изучение робототехники.

Нормативные документы рекомендуют изучение робототехники на базе центров образования «Точка роста» как одно из ведущих образовательных направлений. *«Образовательная робототехника – новое направление, направленное на повышение эффективности обучения, активное использование детьми современных технологий, элементов компьютерной грамотности, формирование социальных навыков и гражданских отношений. Поскольку все, от развлечений до узкоспециализированных медицинских исследований, превращается в роботов, все больше ученых и специалистов в области образования обращаются к этой технологии»*, – пишут исследователи [Исмаилов, 2021, с. 28].

Авторы рекомендуют учитывать важные особенности робототехники как образовательной области: очень быстрое внедрение робототехнических систем в современную технологическую среду; необходимость изучения основ робототехники как условие для адаптации и интеграции человека в техносреду; важность изучения философских и методологических вопросов для понимания тенденций развития роботостроения и последствий для общества; междисциплинарность робототехники; необходимость практической подготовки школьников к моделированию и конструированию простейших роботов; необходимость выявления одаренных детей, их поддержки в контексте программ индивидуального развития и формирования мотивации [Барсуков, 2021, Золотарева, 2021]. Перечисленные особенности имеют отношение к преподаванию робототехники в центрах образования «Точка роста». Однако инновационное образование не может быть реализовано в рамках только традиционной модели: через получение академического образования, через курсы повышения квалификации и посредством самообразования. Законодатель

ставит задачу на распространение такого формата как «горизонтальное обучение».

Доступность «горизонтального обучения» – это один из элементов концепции «образования через всю жизнь», основанной на конкурентности среды, открытости системы образования, инновационной активности субъектов, развития коммуникационных сред, гибкости образовательных организаций, поддержки проектно-ресурсного типа управления, продвижения неформального образования, принятие идеи «человеческого капитала» и «стоимости образовательного продукта» [Тулупова, 2021]. Ведущими особенностями «горизонтального обучения» будут доступность, неформальность, продуктивность.

В рамках деятельности ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО ИРО функционирует профессиональное сообщество педагогических работников и управленческих кадров центров образования «Точка роста» Ярославской области #ЯТочкароста [Группа ВКОНТАКТЕ ...], в рамках деятельности которого проводятся мероприятия в подобном формате [Шляхтина, 2021]. Одной из самых популярных тем является робототехника.

Обучение робототехнике осуществляется через проведение серии мероприятий, на которых происходит как теоретическое ознакомление с основами и нормативными документами в области робототехники, так и практические занятия по сборке и программированию роботов и робототехнических устройств.

Теоретические азы, закладываемые в рамках занятий, соответствуют требованиям ГОСТ Р 60.0.0.4-2019 и позволяют изучить основные понятия, классификации и требования к роботам и робототехническим устройствам [ГОСТ, 2019]. Помимо этого на занятиях, подробно разбираются существующие комплекты, их плюсы и минусы, возможности и области использования. Также освещается вопрос повышения уровня заинтересованности обучающихся через организацию и участие в соревнованиях по робототехнике по различным направлениям с учетом всероссийского и международного регламентов.

На практических занятиях происходит ознакомление с различными программными комплексами и онлайн платформами по виртуальной сборке и программированию роботов. Изучаемые программные комплексы предполагают разный уровень знания

основ программирования, что позволяет найти именно тот вариант, который «ближе» на данный момент. Программирование в специализированном программном обеспечении предполагает, как сборку программы из готовых блоков при интуитивно понятном интерфейсе, так и создание кода программы на различных языках программирования.

Освоение робототехники позволяет готовить высококвалифицированные кадры, начиная со школьной скамьи. Именно эти кадры закладывают потенциал для экономического и технического развития страны в целом, что отвечает цели, поставленной президентом Российской Федерации – выйти в топ стран по технологическому развитию.

Библиографический список

1. Барсукова О. Г. Концепция развития инновационных направлений обучения школьников на базе центра «Точка роста»: робототехника и киберспорт // Научно-педагогический журнал «Учитель Алтая». 2021. № 3 (8). С. 41-45.

2. ГОСТ Р 60.0.0.4-2019. Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 14 февраля 2019 г. N 31-ст. Дата введения 2019-09-01. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200162703>. (Дата обращения: 20.03.2023).

3. Группа ВКонтакте. #ЯТочкараста, профессиональное сообщество педагогических работников и управленческих кадров центров образования «Точка роста» Ярославской области. URL: https://vk.com/tochka_rosta_yo. (Дата обращения: 20.03.2023).

4. Золотарева А. В. Мотивация к учебной деятельности у современных подростков: результаты регионального исследования в школах, находящихся в сложных социальных условиях / А.В. Золотарева, И. В. Серафимович // Психологическая наука и образование. 2021. Т. 26. № 6. С. 58-68.

5. Исмаилов Г. М. Внедрение образовательной робототехники и 3D моделирования в общеобразовательной школе / Г. М. Исмаилов, Т. В. Матевосян, А. И. Слободенюк, В. О. Нот-

кина, В. С. Невиницына, Ю. А. Осипкина, Л. В. Скорнякова // Sciences of Europe. 2021. № 83-3 (83). С. 26-29.

6. Официальный сайт Arduino в России. URL: <https://arduino.ru/>. (Дата обращения: 20.03.2023).

7. Официальный сайт Autodesk. Tinkercad. URL: <https://www.tinkercad.com/>. (Дата обращения: 20.03.2023).

8. Тулупова О.В. Горизонтальное обучение как формат непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов / О. В. Тулупова, А.В. Шакурова // Гуманитарный научный вестник. 2021. №1. С. 49-57.

9. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования», официальный сайт. URL: <http://cnppm.iro.yar.ru>. (Дата обращения: 20.03.2023).

10. Шляхтина Н. В. К вопросу о создании локальных профессиональных сообществ в сельских школах на основе цифровых дефицитов педагогов / Н. В. Шляхтина, Н. И. Бобылева // Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса сельской школы в условиях трансформации и цифровизации : Материалы круглого стола. Уфа, 14 октября 2021. Уфа : Изд-во Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, 2021. С. 83-87.

УДК 37.013.32

О. И. Прошкина, О. В. Елина

Театральная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе

В данной статье представлены методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе, а также способы взаимодействия между педагогом и учащимися в театральной деятельности. Использование игровых форм в процессе обучения, а также положительное влияние на развитие творческих способностей ребенка, его эмоциональное и психологическое развитие, социализацию и адаптацию в обществе.

© Прошкина О. И., Елина О. В., 2023

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Байбородова Людмила Васильевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, e-mail: lvbai@mail.ru.

Баширина Наталья Михайловна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад №72», г. Ярославль, e-mail: yardou072@yandex.ru.

Белова Татьяна Сергеевна – воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, e-mail: tanya.fadeeva.86@mail.ru.

Берсенева Лариса Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», директор департамента непрерывного образования, старший научный сотрудник лаборатории педагогических инноваций, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Бобылева Надежда Игоревна – кандидат биологических наук, доцент, старший методист ЦНППМ ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: n.bobylewa@mail.ru.

Бондарева Елена Николаевна – аспирант ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», г. Нижний Новгород, e-mail: cabstat437@mail.ru.

Бочкарева Ольга Васильевна – доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского», г. Ярославль, e-mail:OVBoshkareva@yandex.ru.

Бугайчук Татьяна Владимировна – доктор политических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, e-mail: t.bugaichuk@yspu.org.

Вересова Светлана Николаевна – учитель биологии МОУ Болтинская СОШ, Рыбинский МР, e-mail: dorogovavn.rybinsk@yarregion.ru.

Волкова Ольга Николаевна – учитель русского языка и литературы, Козская СОШ Первомайского МО, e-mail: kosa20074@yandex.ru.

Вторушина Анна Владимировна – кандидат психологических наук, старший методист регионального модельного центра ГАУ

ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: buzanya@yandex.ru.

Голубник Александр Андреевич – преподаватель кафедры технологии, изобразительного искусства и дизайна, директор Педагогического иннопарка ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет», заведующий Педагогической лаборатории сельской школы, Республика Карелия, e-mail: golubnik@petsu.ru.

Горохова Наталья Витальевна – учитель географии, Скоковская среднеобразовательная школа Даниловского МР. e-mail: skokovo@yandex.ru.

Григорьев Евгений Александрович – руководитель методической службы по финансовой грамотности, ведущий преподаватель кафедры финансовых рынков АНО «ИДПО МФЦ», г. Москва, e-mail: evgenyg@educenter.ru.

Гусарова Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, e-mail: gusarova.en@inbox.ru.

Давыдов Денис Юрьевич – аспирант кафедры общей психологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань, e-mail: ddy_98@mail.ru.

Данилова Алена Сергеевна – старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», e-mail: danilova.as16@gmail.com.

Долганова Надежда Филипповна – старший преподаватель кафедры информатики физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, e-mail: dolganovanf@tspu.edu.ru.

Дудина Елена Александровна – доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, e-mail: elenadudina@list.ru.

Елина Ольга Валентиновна – учитель начальных классов МБОУ «Раздольненская средняя школа имени В. Н. Ролдугина», п. Раздольный, Камчатский край, e-mail: milst.80@mail.ru.

Ефремова-Шершуква Надежда Александровна – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и управления образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, e-mail: shna16@tspu.edu.ru.

Забуга Евгения Николаевна – заведующая кафедрой управления образовательными системами и кадрового резерва ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, e-mail: zabuga.e@mail.ru.

Захарова Татьяна Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: zachartatyanan@yandex.ru.

Золотарева Ангелина Викторовна – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, e-mail: ang_gold@mail.ru.

Калачева Анна Сергеевна – учитель физики и математики, руководитель Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МОУ Арефинской средней общеобразовательной школы, с. Арефино, Рыбинский МР, e-mail: zadavakachka@yandex.ru.

Камакина Ольга Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль. e-mail: olekam@bk.ru.

Клочкова Анна Михайловна – заместитель директора по ВР, МОУ «Средняя школа 25 имени Александра Сивагина», г. Ярославль, e-mail: oresteia@mail.ru.

Ковалевич Мария Степановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина, e-mail: maria_brest@tut.by.

Коваленко Юлия Владимировна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, e-mail: mdoudskv16@mail.ru.

Козлова Ирина Владимировна – заведующий МДОУ «детский сад №5 «Радуга», г. Тутаев, e-mail: mdouraduga5@yandex.ru.

Константинова Валентина Геннадьевна – старший воспитатель МДОУ детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, e-mail: walgen@mail.ru.

Коренькова Нина Николаевна – директор МОУ «Шокшинская средняя общеобразовательная школа» Прионежского района Республики Карелия, e-mail: nkn-37@mail.ru.

Коршунова Ольга Витальевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» г. Вятка, e-mail: okorshun@mail.ru.

Коряковцева Ольга Алексеевна – доктор политических наук, профессор, директор Института развития кадрового потенциала ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, e-mail: o.koryakovtseva@yspu.org.

Кротова Марина Вениаминовна – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», e-mail: crotow.marina@yandex.ru.

Кузнецова Наталья Михайловна – учитель биологии, заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Первомайская средняя школа», e-mail: talia.kuko2016@yandex.ru.

Кузнецова Полина Владимировна – магистрант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского». e-mail: kuznetsova.polina2016@yandex.ru.

Кузьмина Анна Васильевна – воспитатель МДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, e-mail: kuzanvas810310@yandex.ru.

Лось Светлана Евгеньевна – завуч МКОУ ООШ п. Кривцы Пудожского муниципального района Республики Карелия, e-mail: lossvetlana48@gmail.com.

Макеева Светлана Григорьевна – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, e-mail: vvmaketi@yandex.ru.

Мартыненко Александр Валентинович – доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории и методики обучения ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. Саранск, e-mail: arkanaddin@mail.ru.

Мартынова Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; доцент кафедры теории и методики преподавания филологических дисциплин ФГБОУ ВО «Ярослав-

ский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль, e-mail: koo@iro.yar.ru.

Масленникова Елена Львовна – заместитель директора, МОУ «Гимназия №2», г. Ярославль, e-mail: maslennikova.el@yargimn002.ru.

Москалева Елена Евгеньевна – заместитель директора ГПОУ ЯО «Ярославский торгово-экономический колледж», руководитель центра опережающей профессиональной подготовки Ярославской области, г. Ярославль, e-mail: sopp76@ sopp76.ru.

Мякутина Марина Алексеевна – учитель русского языка и литературы, Козская СОШ Первомайского МО, e-mail: kosa20074@yandex.ru.

Надежина Марина Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: shatan.marina@mail.ru.

Николаева Ирина Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, Псковский областной институт повышения квалификации работников образования, г. Псков, e-mail: iniko2007@yandex.ru.

Огородникова Светлана Витальевна – кандидат педагогических наук, учитель истории и обществознания МКОУ «Средней общеобразовательной школы» с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области, e-mail: OgorodnikovaSV@mail.ru.

Окунев Иван Иванович – директор школы, учитель технологии и ОБЖ МКОУ «Средней общеобразовательной школы» с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Окунева Ольга Васильевна – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Средней общеобразовательной школы» с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Перфилов Владимир Павлович – старший преподаватель центра сопровождения воспитательной работы ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: yar.wladimir@mail.ru.

Петров Антон Игоревич – учитель технологии и проектной деятельности ГОУ «Лицей № 86», г. Ярославль, e-mail: yarlicey086@yandex.ru.

Плохотнюк Елена Владимировна – проректор по научно-методической и инновационной работе ГБОУ ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар, e-mail: e.w.plohotnuk@mail.ru.

Помелов Владимир Борисович – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, e-mail: vladimirpomelov@mail.ru.

Пополитова Ольга Витальевна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль. e-mail: koo@iro.yar.ru.

Посысов Николай Николаевич – кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: ardat54@mail.ru.

Прошкина Ольга Игоревна – педагог дополнительного образования высшей категории, МБОУ «Раздольненская СШ им В. Н. Ролдугина», п. Раздольный, Камчатский край, e-mail: Olga4366372@gmail.com.

Пустынникова Марина Георгиевна – воспитатель, МДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, e-mail: pustynnikovamarina@yandex.ru.

Пятова Наталья Леонидовна – педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Средней общеобразовательной школы» с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Сартакова Елена Евгеньевна – доктор педагогических наук, доцент, руководитель НОЦ педагогики сельской школы ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, e-mail: lopolit@rambler.ru.

Серафимович Ирина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: iserafimovich@yandex.ru.

Серебrenников Лев Николаевич – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», e-mail: l.serebrennikov@yspu.org.

Смирнова Елена Владимировна – заведующий, МДОУ «Детский сад № 16 «Ягодка» Ярославского муниципального района, e-mail: mdoudskv16@mail.ru.

Соколова Ирина Михайловна – учитель начальных классов, МОУ Первомайская средняя школа, Ярославская область, e-mail: irasokolowa67@yandex.ru.

Соловьева Марина Анатольевна – эксперт ФГБУ «Институт родных языков народов Российской Федерации», e-mail: marina.Solov2010@yandex.ru.

Уланова Галина Александровна – проректор по образовательной деятельности ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: ulanova@iro.yar.ru.

Цаплина Ирина Васильевна – педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦДТ «Витязь», г. Ярославль, e-mail: vityaz.yaroslavl@yarregion.ru.

Чеботарева Ольга Владимировна – соискатель кафедры педагогики и управления образованием ИРПО ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск, e-mail: opp_ipp@tspu.edu.ru.

Черанёва Валерия Игоревна – аспирант кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Вятский Государственный Университет», г. Вятка, e-mail: valera.cheraniova@yandex.ru.

Щербак Александр Павлович – кандидат педагогических наук, доцент, кафедра общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», г. Ярославль, e-mail: scherbak@iro.yar.ru.

Эльдерова Мария Загировна – кандидат педагогических наук, учитель технологии МБОУ «Среднеобразовательная школа №15», доцент кафедры педагогики, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, г. Элиста, Республика Калмыкия, e-mail: mariael@mail.ru.

Ярлыкова Маргарита Германовна – методист высшей квалификационной категории муниципального учреждения дополнительного образования детей Центр творчества и развития «Радуга», п. Тихменево Рыбинский МР, e-mail: margarita.yarlykova@mail.ru.

INFORMATION ABOUT AUTHORS

Bayborodova Lyudmila Vasilievna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogical Technologies, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

“Yaroslavl State Pedagogical University named after. K. D. Ushinsky”, Yaro-Slavl, e-mail: lvbai@mail.ru.

Basharina Natalya Mikhailovna – senior teacher of the MDOU “Kindergarten No. 72”, Yaroslavl, e-mail: yardou072@yandex.ru.

Belova Tatyana Sergeevna – teacher, MDOU “Kindergarten No. 16 “Yagodka” of the Yaroslavl municipal district, e-mail: tanya.fadeeva.86@mail.ru.

Beresneva Larisa Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Vyatka State Technical University, Director of the Department of Continuing Education, Senior Researcher of the Laboratory of Pedagogical Innovations, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Bobyleva Nadezhda Igorevna – candidate of biological sciences, associate professor, senior methodologist of the Central Scientific Research and Production Institute of the State Autonomous Institution of Further Professional Education Yaroslavl Institute for Educational Development, Yaroslavl, e-mail: n.bobylewa@mail.ru.

Bondareva Elena Nikolaevna – postgraduate student, Nizhny Novgorod Institute for Educational Development, Nizhny Novgorod, e-mail: cabstat437@mail.ru.

Bochkareva Olga Vasilievna – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Musical and Artistic Education, Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Yaroslavl, e-mail: OVBoshkareva@yandex.ru.

Bugaychuk Tatyana Vladimirovna – Doctor of Political Sciences, Associate Professor of the Department of General and Social Psychology of the Yaroslavl State Pedagogical University named after. K. D. Ushinsky, Yaroslavl, e-mail: t.bugaichuk@yspu.org.

Veresova Svetlana Nikolaevna – biology teacher, Boltinskaya secondary school, Rybinsk MR, e-mail: dorogovavn.rybinsk@yarregion.ru.

Volkova Olga Nikolaevna – teacher of Russian language and literature, Kozskaya Secondary School, Pervomaisky Moscow Region, e-mail: kosa20074@yandex.ru.

Vtorushina Anna Vladimirovna – Candidate of Psychological Sciences, senior methodologist of the regional model center of the State Autonomous Institution of Further Professional Education Yaroslavl Institute for Educational Development, Yaroslavl, e-mail: buzanya@yandex.ru.

Golubnik Alexander Andreevich – teacher at the Department of Technology, Fine Arts and Design of PetrSU, director of the Pedagogical Innovation Park of PetrSU, head of the Pedagogical Laboratory of a rural school, Republic of Karelia, e-mail: golubnik@petsu.ru.

Gorokhova Natalya Vitalievna – geography teacher, Skokov secondary school, Danilovsky MR, e-mail: skokovo@yandex.ru.

Grigoriev Evgeny Aleksandrovich – head of the methodological service for financial literacy, leading teacher of the department of financial markets of the ANO “IDPO MFC”, Moscow, e-mail: evgenyg@educer.ru.

Gusarova Elena Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Management of Educational Systems and Personnel Reserve of the State Budgetary Educational Institution of the Institute of Educational Education of the Krasnodar Territory, Krasnodar, e-mail: gusarova.en@inbox.ru.

Davydov Denis Yurievich – graduate student of the Department of General Psychology, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, e-mail: ddy_98@mail.ru.

Danilova Alena Sergeevna – senior teacher of the department of preschool education of the State Autonomous Institution of Further Professional Education YAO “Institute for Educational Development”, e-mail: danilova.as16@gmail.com.

Dolganova Nadezhda Filippovna – senior lecturer of the Department of Informatics, Faculty of Physics and Mathematics, Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, e-mail: dolganovanf@tspu.edu.ru.

Dudina Elena Aleksandrovna – Associate Professor of the Department of Foreign Languages, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Novosibirsk State Pedagogical University”, Novosibirsk, e-mail: elenadudina@list.ru.

Elina Olga Valentinovna – primary school teacher MBOU “Razdolnenskaya Secondary School named after V. N. Roldugin”, Razdolny settlement, Kamchatka Territory, e-mail: milst.80@mail.ru.

Efremova-Shershukova Nadezhda Aleksandrovna – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy and Educational Management of the Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, e-mail: shna16@tspu.edu.ru.

Zabuga Evgenia Nikolaevna – head of the department of management of educational systems and personnel reserve, State Budgetary Ed-

ucational Institution Institute for Educational Development of the Krasnodar Territory, Krasnodar, e-mail: zabuga.e@mail.ru.

Zakharova Tatjana Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Preschool Education, State Autonomous Institution of Further Professional Education, Yaroslavl Institute for Educational Development, Yaroslavl, e-mail: zachartatyanan@yandex.ru.

Zolotareva Angelina Viktorovna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogical Technologies of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Yaroslavl State Pedagogical University named after. K. D. Ushinsky”, Yaroslavl, e-mail: ang_gold@mail.ru.

Kalacheva Anna Sergeevna – teacher of physics and mathematics, head of the Center for Education of Natural Sciences and Technology “Growth Point” of the Arefin Secondary School; With. Arefino, Rybinsk MR, e-mail: zadavakachka@yandex.ru.

Kamakina Olga Yurievna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Primary Education, Yaroslavl State Pedagogical University named after. K.D. Ushinsky”, Yaroslavl. e-mail: olekam@bk.ru.

Klochkova Anna Mikhailovna – Deputy Director for HR, Municipal Educational Institution “Secondary School 25 named after Alexander Sivagin”, Yaroslavl, e-mail: oresteia@mail.ru.

Kovalevich Maria Stepanovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy at Brest State University named after A.S. Pushkin, e-mail: maria_brest@tut.by.

Kovalenko Yulia Vladimirovna – senior teacher, MDOU kindergarten No. 16 “Yagodka”, Yaroslavl municipal district, e-mail: mdoudskv16@mail.ru.

Kozlova Irina Vladimirovna – head of the MDOU kindergarten No. 5 “Raduga”, Tutaev, e-mail: mdouraduga5@yandex.ru.

Konstantinova Valentina Gennadievna – senior teacher, Municipal preschool educational institution kindergarten No. 16 “Yagodka”, Yaroslavl municipal district, e-mail: walgen@mail.ru.

Korenkova Nina Nikolaevna – Director of the Municipal Educational Institution “Shokshinskaya Secondary School” of the PriOnezhsky District of the Republic of Karelia, e-mail: nkn-37@mail.ru.

Korshunova Olga Vitalievna – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Pedagogy, Vyatka State University, Vyatka, e-mail: okorchun@mail.ru.

Koryakovtseva Olga Alekseevna – Doctor of Political Sciences, Professor, Director of the Institute for the Development of Human Resources of the Yaroslavl State Pedagogical University named after. K. D. Ushinsky, Yaroslavl, e-mail: o.koryakovtseva@yspu.org.

Krotova Marina Veniaminovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Yaroslavl State Pedagogical University named after. K.D. Ushinsky, e-mail: crotow.marina@yandex.ru.

Kuznetsova Natalya Mikhailovna – biology teacher, deputy director for educational work, Municipal Educational Institution Pervomaiskaya Secondary School, e-mail: talia.kuko2016@yandex.ru.

Kuznetsova Polina Vladimirovna – master's student of the Yaroslavl State Pedagogical University named after. K. D. Ushinsky, e-mail: kyznetsova.polina2016@yandex.ru.

Kuzmina Anna Vasilyevna – teacher, preschool kindergarten No. 16 “Yagodka”, Yaroslavl municipal district, e-mail: kuzanvas810310@yandex.ru.

Los Svetlana Evgenievna – head teacher of the MKOU secondary school in the village of Krivtsy, Pudozh municipal district of the Republic of Karelia, e-mail: lossvetlana48@gmail.com.

Makeeva Svetlana Grigorievna – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Theory and Methods of Teaching Philological Disciplines, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Yaroslavl State Pedagogical University named after. K. D. Ushinsky”, Yaroslavl, e-mail: vvmaketi@yandex.ru.

Martynenko Alexander Valentinovich – Doctor of Historical Sciences, Professor of the Department of Russian and Foreign History and Teaching Methods, Mordovian State Pedagogical University named after M. E. Evsevev, Saransk, e-mail: arkanaddin@mail.ru.

Martynova Elena Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of General Education of the State Autonomous Institution of Further Professional Education Yaroslavl Joint-Stock Company “Institute for Educational Development”; Associate Professor, Department of Theory and Methods of Teaching Philological Disciplines, Yaroslavl State Pedagogical University named after. K. D. Ushinsky, Yaroslavl. e-mail: koo@iro.yar.ru.

Maslennikova Elena Lvovna – Deputy Director, Municipal Educational Institution “Gymnasium No. 2”, Yaroslavl, e-mail: maslennikova.el@yargimn002.ru.

Moskaleva Elena Evgenievna – deputy. Director of the State Educational Institution Yaroslavl Trade and Economic College, head of the center for advanced professional training of the Yaroslavl region. Yaroslavl, e-mail: copp76@copp76.ru.

Myakutina Marina Alekseevna – teacher of Russian language and literature, Kozskaya Secondary School of Pervomaisky Moscow Region, e-mail: kosa20074@yandex.ru.

Nadezhina Marina Aleksandrovna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Preschool Education, State Autonomous Institution of Further Professional Education, Yaroslavl Joint-Stock Company “Institute for Educational Development”, Yaroslavl, e-mail: shatan.marina@mail.ru.

Nikolaeva Irina Nikolaevna – candidate of psychological sciences, associate professor of the Pskov Regional Institute for Advanced Training of Education Workers (POTPK-RO), Pskov, e-mail: iniko2007@yandex.ru.

Ogorodnikova Svetlana Vitalievna – candidate of pedagogical sciences, teacher of history and social studies of the MKOU secondary school in the village. Sredneivkino, Verkhoshizhemy district, Kirov region; OgorodnikovaSV@mail.ru.

Okunев Ivan Ivanovich – school director, teacher of technology and life safety at MKOU secondary school. Sredneivkino, Verkhoshizhemy district, Kirov region, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Okuneva Olga Vasilievna – Deputy Director for Educational Management, Teacher of Russian Language and Literature, MKOU Secondary School s. Sredneivkino, Verkhoshizhemy district, Kirov region, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Perfilov Vladimir Pavlovich – senior teacher of the center for support of educational work of the State Autonomous Institution of Further Professional Education YAO “Institute for Educational Development”, Yaroslavl, e-mail: yar.wladimir@mail.ru.

Petrov Anton Igorevich – teacher of technology and project activities, State Educational Institution “Lyceum No. 86”, Yaroslavl, e-mail: yarlicey086@yandex.ru.

Plohotnyuk Elena Vladimirovna – vice-rector for scientific, methodological and innovative work of the State Budgetary Educational Institution of the Institute of Regional Development of the Krasnodar Territory, Krasnodar, e-mail: e.w.plohotnuk@mail.ru.

Pomelov Vladimir Borisovich – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy of the Vyatka State University, Kirov, e-mail: vladimirpomelov@mail.ru.

Popolitova Olga Vitalievna – Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Department of General Education, State Autonomous Institution of Further Professional Education Yaroslavl Joint-Stock Company “Institute for Educational Development”, Yaroslavl, e-mail: koo@iro.yar.ru.

Posysoev Nikolay Nikolaevich – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Inclusive Education, State Autonomous Institution of Further Professional Education, Yaroslavl Institute for Educational Development, Yaroslavl, e-mail: ardat54@mail.ru.

Proshkina Olga Igorevna – teacher of additional education of the highest category, MBOU “Razdolnenskaya Secondary School named after V.N. Roldugina”, Razdolny village, Kamchatka region, e-mail: Olga4366372@gmail.com.

Pustynnikova Marina Georgievna – teacher, MDOU “Kindergarten No. 16 “Yagodka”, Yaroslavl municipal district, e-mail: pustynniko-vamarina@yandex.ru.

Pyatova Natalya Leonidovna – teacher-organizer, advisor to the director for education, teacher of Russian language and literature, MKOU secondary school. Sredneivkino, Verkhoshi-Zhensky district, Kirov region, e-mail: sredneivkino@mail.ru.

Sartakova Elena Evgenievna – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the REC Pedagogy of the rural school of the Tomsk State Pedagogical University, Tomsk, e-mail: lopolit@rambler.ru.

Serafimovich Irina Vladimirovna – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Vice-Rector of the State Institution of Further Professional Education Yaroslavl Joint-Stock Company “Institute for Educational Development”, Yaroslavl, e-mail: iserafimovich@yandex.ru.

Serebrennikov Lev Nikolaevich – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky”, e-mail: l.serebrennikov@yspu.org.

Smirnova Elena Vladimirovna – head, MDOU “Kindergarten No. 16 “Yagodka”, Yaroslavl municipal district, e-mail: mdoudskv16@mail.ru.

Sokolova Irina Mikhailovna – primary school teacher, Municipal Educational Institution Pervomaiskaya Secondary School, Yaroslavl Region, e-mail: irasokolowa67@yandex.ru.

Solovyova Marina Anatolyevna – expert of the Federal State Budgetary Institution “Institute of Native Languages of the Peoples of the Russian Federation, e-mail: marina.Solov2010@yandex.ru.

Ulanova Galina Aleksandrovna – Vice-Rector for Educational Activities of the State Autonomous Institution of Further Professional Education YAO “Institute for Educational Development”, Yaroslavl, e-mail: ulanova@iro.yar.ru.

Tsaplina Irina Vasilievna – teacher of additional education of Municipal Educational Institution of Preschool Children's Education Center “Vityaz” Yaroslavl, e-mail: vityaz.yaroslavl@yarregion.ru.

Chebotareva Olga Vladimirovna – applicant for the Department of Pedagogy and Educational Management, IRPO Tomsk State Pedagogical University, Tomsk. e-mail: opp_ipp@tspu.edu.ru.

Cheraneva Valeria Igorevna – postgraduate student of the Department of Pedagogy, Vyatka State University, Vyatka, e-mail: valera.cheranieva@yandex.ru.

Shcherbak Alexander Pavlovich – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Department of General Education, State Autonomous Institution of Further Professional Education, Yaroslavl Institute for Educational Development, Yaroslavl, e-mail: scherbak@iro.yar.ru.

Elderova Maria Zagirovna – Candidate of Pedagogical Sciences, technology teacher at MBOU “Secondary School No. 15”, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Kalmyk State University named after B.B. Gorodovikova, Elista, Republic of Kalmykia, e-mail: mariael@mail.ru.

Yarlykova Margarita Germanovna – methodologist of the highest qualification category of the municipal institution of additional education for children Center for Creativity and Development “Raduga”, Tikhmenevo village, Rybinsk MR, e-mail: margarita.yarlykova@mail.ru.

Научное издание

**ВЕЛИКИЕ ИДЕИ ВЕЛИКОГО К. Д. УШИНСКОГО:
ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ
(ПРОЕКТИРУЕМ БУДУЩЕЕ)**

Материалы международной научно-практической конференции

*Под научной редакцией доктора педагогических наук
Людмилы Васильевны Байбородовой*

Тексты на иностранном языке печатаются в авторской редакции

Редактор К. С. Лапшина

Подписано в печать: 14.11.2023. Формат 60×90/16.

Объем 21,75 п. л.; 16,95 уч.-изд. л.

Тираж 100 экз. " " '93270

Редакционно-издательский отдел
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К. Д. Ушинского» (РИО ЯГПУ)
150000, Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Отпечатано в типографии «Канцлер»
150007, г. Ярославль, ул. Полушкина роща, 16
Тел.: (4852)58–76–33; 58–76–59