# Демонстрационный вариант. Компетенции в области коррекционно-развивающей деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Название | Тип задания | Условие / решение (при необходимости – картинки) |
| Демонстрационный вариант |
|  | Комплектация класса | Выбор одного варианта ответа | Какое максимальное количество обучающихся с задержкой психического развития может обучаться в классе в условиях инклюзии? Укажите один вариант ответа.   |  |  | | --- | --- | |  | Два | |  | Три | | о | Четыре | |  | Пять | |
|  | Специальные технологии коррекционно–развивающей работы | Выбор нескольких вариантов ответа | Выберите все возможные характеристики технологии здоровьесберегающего обучения ребенка с особыми образовательными потребностями.   |  |  | | --- | --- | | о | Рациональная организация учебного процесса | |  | Организация интенсивного двигательного режима | | о | Организация рационального двигательного режима | |  | Самостоятельное обучение | | о | Соблюдение гигиенических требований к организации учебного процесса | | о | Уровневая дифференциация учебного материала | |
|  | Специальные коррекционные приемы обучения | Выбор одного варианта ответа | Педагог работает с классом по адаптированной программе 8.2  Какой специальный коррекционный прием обучения необходимо выбрать педагогу при изучении нового материала?  Укажите один вариант ответа.   |  |  | | --- | --- | | о | Ритмизация (рифмизация) материала | |  | Многократные повторения материала | |  | Составление опорной таблицы | |  | Теоретизация материала | |
|  | Организация образовательного процесса | Выбор одного варианта ответа | Выберите вариант адаптированной образовательной программы предназначен для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. При условии наличия формально сопоставимого с нормой уровня психоречевого развития и опыта подготовки к школе в группе детей.     |  |  | | --- | --- | |  | Вариант 5.1 | |  | Вариант 6.1 | |  | Вариант 7.1 | | о | Вариант 8.1 | |
|  | Коррекционные приемы обучения в средней школе | Выбор нескольких вариантов ответа | В середине учебного года в пятый класс перевели ученика с нарушением интеллекта.  Какие специальные коррекционные приемы обучения следует использовать педагогам на занятиях? Укажите все верные варианты ответа.   |  |  | | --- | --- | | о | Многократное повторение инструкции и показ каждого этапа работы | | о | Оперирование в игровой форме наглядным дидактическим материалом | |  | Индивидуальная работа с контурной картой | |  | Решение логических задач в игровой форме | | о | Индивидуализация упражнений на уроках физической культуры | |  | Выполнение физических упражнений в мини–группах | |
|  | Работа с родителями (законными представителями) | Выбор нескольких вариантов ответа | Что относится к психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей)?  Укажите все верные варианты ответа   |  |  | | --- | --- | | о | Обсуждение особенностей взаимодействия с ребенком с ОВЗ | |  | Помощь в организации семейного досуга | | о | Определение проблем семьи со слов родителей | |  | Социальный патронаж детей с особыми образовательными потребностями | |
|  | Специальные методы и технологии коррекционно–развивающей работы | Выбор нескольких вариантов ответа | Что является достоинствами арт-терапевтических методов, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями?  Укажите все верные варианты ответа.   |  |  | | --- | --- | |  | Уход ребенка от реальности | | о | Отсутствие ограничений в использовании | | о | Компенсация дефекта | |  | Проявление защитных реакций | | о | Освобождение от эмоциональных переживаний | |  | Отсутствие возможности экспериментировать | |
|  | Учет особых образовательных потребностей в учебном процессе | Выбор нескольких вариантов ответа | Какие специальные коррекционные приемы более эффективно обеспечивают доступность восприятия учебной информации для детей с нарушениями зрения при организации индивидуальной работы? Укажите все верные варианты ответа.   |  |  | | --- | --- | |  | Подкрепление устного обсуждения текстовым образцом | | о | Подкрепление демонстрации тактильным обследованием | | о | Использование рельефно-графических пособий | |  | Подкрепление демонстрации жестами и мимикой | |
|  | Документальное сопровождение коррекционно-развивающей деятельности | Выбор нескольких вариантов ответа | Выберите все верные критерии, на основе которых определяется программа коррекционно–развивающей работы с обучающимся.   |  |  | | --- | --- | | о | Особенности развития обучающегося | |  | Согласие педагога | |  | Наличие социального педагога в образовательной организации | |  | Финансовые возможности родителей (законных представителей) | | о | Согласие родителей (законных представителей) | | о | Рекомендации психолого–медико–педагогической комиссии | |
|  | Интерактивные средства обучения | Выбор нескольких вариантов ответа | Педагог планирует использовать интерактивные средства обучения в коррекционно–развивающей деятельности. Укажите все верные примеры игр-экспериментов.   |  |  | | --- | --- | |  | Источник: https://wordwall.net/resource/34321484/geographical–features | | о | https://vr-labs.ru/wp-content/uploads/2020/12/virtualnye-laboratorii.-mkt.-vr-labs.ru_.mp4_01.jpg  Источник: https://vr–labs.ru/laboratories/thermodynamics/ | | о | https://thumb.tildacdn.com/tild3233-3365-4366-a138-383439613963/-/format/webp/virtual-labs-cover.jpg  Источник:  https://vrtrend.ru/education/modum–education/magnetizm | |  | Источник: <https://stavchess.ru/chess/sahmaty–sparkchess–server–dla–igry–s–komputerom.html> | |
|  | Документация специалистов | Выбор нескольких вариантов ответа | Определите документацию, соответствующую компетенции социального педагога. Выберите все верные варианты ответа.   |  |  | | --- | --- | | о | Карта семьи | |  | Индивидуальная программа абилитации | |  | Индивидуальная карта клинического обследования | | о | Карточка профилактической работы | | о | Акт жилищно–бытовых условий | |  | Индивидуальная программа реабилитации | |
|  | Специальные методы коррекционно–развивающей работы | Выбор нескольких вариантов ответа | Какие методы относятся к психологической технологии обучения ребенка с  с особыми образовательными потребностями в отношении его психического здоровья? Укажите все верные варианты ответа.   |  |  | | --- | --- | | о | Сказкотерапия | |  | Фитотерапия | |  | Эрготерапия | | о | Музыкотерапия | | о | Библиотерапия | |
|  | Специальные возможности программного обеспечения | Выбор одного варианта ответа | Какую функцию необходимо выбрать педагогу для увеличения толщины контура изображения в программе подготовки презентаций для демонстрации изображения обучающимся с нарушениями зрения? Выберите правильный вариант ответа.     |  |  | | --- | --- | | о | 1 | |  | 2 | |  | 3 | |  | 4 | |
|  | Сопровождение обучающегося с особыми образовательными потребностями | Выбор нескольких вариантов ответа | Какие специалисты участвуют в разработке специальной индивидуальной программы развития обучающегося с особыми образовательными потребностями? Выберите все верные варианты ответа.   |  |  | | --- | --- | | о | Педагог-психолог | | о | Специалисты психолого–педагогического сопровождения | |  | Руководитель образовательной организации | |  | Педагог–организатор | | о | Учитель предметник | |
|  | Адаптация содержания обучения | Выбор нескольких вариантов ответа | В третьем классе дистанционно обучается ребенок с нарушением интеллекта. Какие типы интерактивных упражнений подходят для организации учебной деятельности? Укажите все верные варианты ответа   |  |  | | --- | --- | |  |  | | О |  | |  |  | | О |  | | О |  | |  |  | |
| Всего заданий – 15; из них Б –9; П – 4; В – 2.  Максимальный первичный балл за работу – 30, из них Б – 50 % (15 баллов), П – 30 % (9 баллов), В – 20 % (6 баллов).  Общее время выполнения работы – 1 час 10 мин (70 мин.). | | | | |