# Демонстрационный вариант. Компетенции в области коррекционно-развивающей деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер вопроса | Название | Тип задания | Условие / решение (при необходимости – картинки) |
| Демонстрационный вариант |
|  | Комплектация класса | Выбор одного варианта ответа | Какое максимальное количество обучающихся с задержкой психического развития может обучаться в классе в условиях инклюзии? Укажите один вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Два |
|  | Три |
| о | Четыре |
|  | Пять |

 |
|  | Специальные технологии коррекционно–развивающей работы | Выбор нескольких вариантов ответа | Выберите все возможные характеристики технологии здоровьесберегающего обучения ребенка с особыми образовательными потребностями.

|  |  |
| --- | --- |
| о | Рациональная организация учебного процесса |
|  | Организация интенсивного двигательного режима |
| о | Организация рационального двигательного режима |
|  | Самостоятельное обучение |
| о | Соблюдение гигиенических требований к организации учебного процесса |
| о | Уровневая дифференциация учебного материала |

 |
|  | Специальные коррекционные приемы обучения  | Выбор одного варианта ответа | Педагог работает с классом по адаптированной программе 8.2Какой специальный коррекционный прием обучения необходимо выбрать педагогу при изучении нового материала? Укажите один вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| о | Ритмизация (рифмизация) материала |
|  | Многократные повторения материала |
|  | Составление опорной таблицы |
|  | Теоретизация материала |

 |
|  | Организация образовательного процесса | Выбор одного варианта ответа | Выберите вариант адаптированной образовательной программы предназначен для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. При условии наличия формально сопоставимого с нормой уровня психоречевого развития и опыта подготовки к школе в группе детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вариант 5.1 |
|  | Вариант 6.1 |
|  | Вариант 7.1 |
| о | Вариант 8.1 |

 |
|  | Коррекционные приемы обучения в средней школе | Выбор нескольких вариантов ответа | В середине учебного года в пятый класс перевели ученика с нарушением интеллекта. Какие специальные коррекционные приемы обучения следует использовать педагогам на занятиях? Укажите все верные варианты ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| о | Многократное повторение инструкции и показ каждого этапа работы |
| о | Оперирование в игровой форме наглядным дидактическим материалом |
|  | Индивидуальная работа с контурной картой |
|  | Решение логических задач в игровой форме |
| о | Индивидуализация упражнений на уроках физической культуры |
|  | Выполнение физических упражнений в мини–группах |

 |
|  | Работа с родителями (законными представителями)  | Выбор нескольких вариантов ответа | Что относится к психолого-педагогическому консультированию родителей (законных представителей)?Укажите все верные варианты ответа

|  |  |
| --- | --- |
| о | Обсуждение особенностей взаимодействия с ребенком с ОВЗ |
|  | Помощь в организации семейного досуга |
| о | Определение проблем семьи со слов родителей |
|  | Социальный патронаж детей с особыми образовательными потребностями |

 |
|  | Специальные методы и технологии коррекционно–развивающей работы | Выбор нескольких вариантов ответа | Что является достоинствами арт-терапевтических методов, используемых в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями?Укажите все верные варианты ответа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уход ребенка от реальности  |
| о | Отсутствие ограничений в использовании |
| о | Компенсация дефекта |
|  | Проявление защитных реакций |
| о | Освобождение от эмоциональных переживаний |
|  | Отсутствие возможности экспериментировать |

 |
|  | Учет особых образовательных потребностей в учебном процессе | Выбор нескольких вариантов ответа | Какие специальные коррекционные приемы более эффективно обеспечивают доступность восприятия учебной информации для детей с нарушениями зрения при организации индивидуальной работы? Укажите все верные варианты ответа.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подкрепление устного обсуждения текстовым образцом |
| о | Подкрепление демонстрации тактильным обследованием |
| о |  Использование рельефно-графических пособий |
|  | Подкрепление демонстрации жестами и мимикой |

 |
|  | Документальное сопровождение коррекционно-развивающей деятельности  | Выбор нескольких вариантов ответа | Выберите все верные критерии, на основе которых определяется программа коррекционно–развивающей работы с обучающимся.

|  |  |
| --- | --- |
| о | Особенности развития обучающегося |
|  | Согласие педагога |
|  | Наличие социального педагога в образовательной организации |
|  | Финансовые возможности родителей (законных представителей) |
| о | Согласие родителей (законных представителей) |
| о | Рекомендации психолого–медико–педагогической комиссии |

 |
|  | Интерактивные средства обучения  | Выбор нескольких вариантов ответа | Педагог планирует использовать интерактивные средства обучения в коррекционно–развивающей деятельности. Укажите все верные примеры игр-экспериментов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Источник: https://wordwall.net/resource/34321484/geographical–features |
| о | https://vr-labs.ru/wp-content/uploads/2020/12/virtualnye-laboratorii.-mkt.-vr-labs.ru_.mp4_01.jpgИсточник: https://vr–labs.ru/laboratories/thermodynamics/ |
| о | https://thumb.tildacdn.com/tild3233-3365-4366-a138-383439613963/-/format/webp/virtual-labs-cover.jpgИсточник:https://vrtrend.ru/education/modum–education/magnetizm |
|  | Источник: [https://stavchess.ru/chess/sahmaty–sparkchess–server–dla–igry–s–komputerom.html](https://stavchess.ru/chess/sahmaty%E2%80%93sparkchess%E2%80%93server%E2%80%93dla%E2%80%93igry%E2%80%93s%E2%80%93komputerom.html)  |

 |
|  | Документация специалистов  | Выбор нескольких вариантов ответа | Определите документацию, соответствующую компетенции социального педагога. Выберите все верные варианты ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| о | Карта семьи |
|  | Индивидуальная программа абилитации |
|  | Индивидуальная карта клинического обследования |
| о | Карточка профилактической работы |
| о | Акт жилищно–бытовых условий |
|  | Индивидуальная программа реабилитации |

 |
|  | Специальные методы коррекционно–развивающей работы | Выбор нескольких вариантов ответа | Какие методы относятся к психологической технологии обучения ребенка с с особыми образовательными потребностями в отношении его психического здоровья? Укажите все верные варианты ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| о | Сказкотерапия |
|  | Фитотерапия |
|  | Эрготерапия |
| о | Музыкотерапия |
| о | Библиотерапия |

 |
|  | Специальные возможности программного обеспечения | Выбор одного варианта ответа | Какую функцию необходимо выбрать педагогу для увеличения толщины контура изображения в программе подготовки презентаций для демонстрации изображения обучающимся с нарушениями зрения? Выберите правильный вариант ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| о | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |

 |
|  | Сопровождение обучающегося с особыми образовательными потребностями | Выбор нескольких вариантов ответа | Какие специалисты участвуют в разработке специальной индивидуальной программы развития обучающегося с особыми образовательными потребностями? Выберите все верные варианты ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| о | Педагог-психолог |
| о | Специалисты психолого–педагогического сопровождения |
|  | Руководитель образовательной организации |
|  | Педагог–организатор |
| о | Учитель предметник |

 |
|  | Адаптация содержания обучения  | Выбор нескольких вариантов ответа | В третьем классе дистанционно обучается ребенок с нарушением интеллекта. Какие типы интерактивных упражнений подходят для организации учебной деятельности? Укажите все верные варианты ответа

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| О |  |
|  |  |
| О |  |
| О |  |
|  |  |

 |
| Всего заданий – 15; из них Б –9; П – 4; В – 2. Максимальный первичный балл за работу – 30, из них Б – 50 % (15 баллов), П – 30 % (9 баллов), В – 20 % (6 баллов).Общее время выполнения работы – 1 час 10 мин (70 мин.). |