



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 29.11.2023 № 550/01-03
г. Ярославль

Об утверждении Положения о
формировании и деятельности
регионального методического актива
в системе образования Ярославской
области

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174», приказом департамента образования Ярославской области от 04.04.2022 № 10-нп «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» в целях совершенствования системы научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в системе образования Ярославской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Ярославской области (далее - Положение).

2. Государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (Серафимович И.В.) осуществлять организационное, информационное и техническое сопровождение деятельности регионального методического актива.

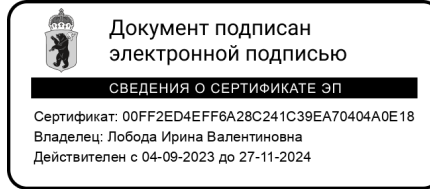
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

- использовать Положение в организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории муниципальных образований в рамках своих компетенций;

- организовать работу по привлечению специалистов муниципальной системы образования в состав регионального методического актива.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Ярославской области С.В. Астафьеву.

Министр



И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНО
приказом
министерства образования
Ярославской области
от 29.11.2023 № 550/01-03

Положение
о формировании и деятельности регионального методического актива
в системе образования Ярославской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о формировании и деятельности регионального методического актива системы образования Ярославской области (далее – Положение) определяет цели, задачи, направления работы, права и обязанности, организацию деятельности и порядок формирования регионального методического актива системы образования Ярославской области.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

письмом Минпросвещения России от 10.02.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива»;

приказом департамента образования Ярославской области от 04.04.2022 № 10-нп «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

приказом департамента образования Ярославской области от 24.05.2021 № 184/01-03 «О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

1.3 Понятия, используемые в Положении:

региональный методический актив – объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников. Основу методического актива составляют региональные методисты;

региональный методист - педагогический работник - штатный работник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее - ЦНППМ) или привлекаемый к работе в ЦНППМ по

договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

1.4. Региональный методический актив формируется в соответствии с укрупненными группами профессий и специальностей, предметными областями, определенными федеральными государственными образовательными стандартами общего и среднего профессионального образования, а также иными направлениями педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающими реализацию государственной и региональной политики в сфере образования (библиотечно-информационное обслуживание, психолого-педагогическое сопровождение, дополнительное образование детей, дошкольное образование, оценка качества образования, цифровизация и цифровая трансформация образования, шахматное образование, управление качеством образования и др.) из числа специалистов системы образования Ярославской области, прошедших процедуру отбора.

1.5. Направления деятельности регионального методического актива обеспечивают непрерывность профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров и реализуются в контексте задач научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Ярославской области, в контексте ведущих стратегий развития образования.

2. Организация работы по формированию регионального методического актива в системе образования Ярославской области

2.1. Региональный методический актив создается в целях осуществления деятельности по научно - методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Ожидаемые результаты формирования регионального методического актива:

- сформирован региональный методический актив по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте ведущих стратегий развития образования;
- региональный методический актив включен в систему научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ярославской области;
- организовано распространение эффективных практик работы региональных методистов по направлениям научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ярославской области;
- ведется на основе установленных критериев и показателей мониторинг результативности регионального методического актива по категориям научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ярославской области.

2.3. Субъектами формирования и организации деятельности регионального методического актива в системе образования Ярославской области выступают:

министерство образования Ярославской области (далее - министерство) в качестве заказчика и организатора взаимодействия;

региональное учебно-методическое объединение в области общего образования (далее – РУМО) – в качестве организатора отбора претендентов в региональный методический актив;

ЦНППМ - в качестве регионального координатора регионального методического актива;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, включая муниципальные методические службы, в качестве заказчиков и участников регионального методического актива (как учредители образовательных организаций);

образовательные организации Ярославской области в качестве заказчиков на деятельность регионального методического актива;

педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций системы образования Ярославской области, и иные лица - участники регионального методического актива.

Региональный методический актив формируется, исходя из потребности научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в контексте ведущих стратегий развития образования.

2.4. Региональный методический актив формируется из числа педагогических работников, управленческих кадров образовательных организаций и иных специалистов системы образования Ярославской области.

2.5. Количественный состав регионального методического актива определяется на основании требований федеральных документов, исходя из

расчета не более 250 педагогических и руководящих работников на 1 регионального методиста, а также в целях обеспечения необходимого и достаточного комплексного решения задач методической поддержки, поставленных перед региональной системой образования Ярославской области, с учетом перечня видов реализуемой деятельности, объема планируемых мероприятий, прогноза численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.

2.6. Членами регионального методического актива могут быть педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы:

- педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- руководители методических объединений, советов;
- ведущие и старшие эксперты предметных комиссий основного государственного экзамена, единого государственного экзамена;
- тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ;
- педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

2.7. Региональный методический актив формируется из педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников. На основании результатов прохождения диагностики педагогический работник направляется на программу ДПО по рекомендации ЦНППМ. После повышения квалификации ЦНППМ представляет кандидата на утверждение в РУМО.

2.8. Цели и задачи РУМО при отборе в региональный методический актив: оценить уровень профессиональных компетенций педагогических работников, рекомендованных в состав регионального методического актива и ранжировать их в соответствии с их профессиональным опытом и представленными результатами;

по результатам оценивания профессионального опыта и представленных результатов определить приоритетное поле деятельности члена регионального методического актива в соответствии с решаемыми задачами и направлениями деятельности регионального методического актива, профессиональными предпочтениями претендента;

Результатом заседания РУМО является определение состава регионального методического актива (Приложение).

2.9. Координация деятельности регионального методического актива осуществляется ЦНППМ.

3. Направления деятельности регионального методического актива

3.1. Деятельность регионального методического актива должна быть эффективной и адресной.

3.2. Региональный методический актив осуществляет:

- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управляющих кадров (построение ИОМ, консультирование в рамках ИОМ; посткурсовое сопровождение программ дополнительного профессионального образования; реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации; организация стажировок; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций, взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения);
- содержательно-методическую деятельность (наполнение регионального банка успешными педагогическими и управленческими практиками; информирование и консультирование педагогических работников и управляющих кадров о новых тенденциях развития образования; вовлечение педагогов в экспертную деятельность);
- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- оказание поддержки молодым педагогам и реализацию программы наставничества педагогических работников;
- оказание методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

4. Права и обязанности членов регионального методического актива

4.1. Члены регионального методического актива вправе:

- взаимодействовать с педагогическими работниками и управленческими кадрами образовательных организаций региона в рамках поставленных задач;
- повышать свою квалификацию в рамках бюджетного финансирования дополнительного профессионального образования Ярославской области по профилю деятельности не реже 1 раза в три года;
- пользоваться информационными и методическими ресурсами федерального, регионального, муниципального уровня для выполнения задач по сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;
- участвовать в обсуждении и решении вопросов, направленных на совершенствование процессов адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- в пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о всех недостатках, выявленных в процессе выполнения своих

должностных обязанностей, и вносить предложения по их устранению и совершенствованию;

– запрашивать у руководства оказание содействия в исполнении своих должностных обязанностей и реализации прав, а также в создании условий для выполнения профессиональных обязанностей.

4.2. Члены регионального методического актива обязаны:

– осуществлять работы по адресному сопровождению педагогических работников и управленческих кадров:

– содействовать в разработке и реализации ИОМ на основе результатов диагностики;

– оказывать консультативную методическую помощь в рамках своих профессиональных компетенций (по запросу закрепленных за ним педагогов);

– посещать и анализировать уроки, внеурочные занятия с обучающимися и другие образовательные события с целью оказания методической и консультационной помощи педагогам;

– инициировать и участвовать в подготовке и проведении мероприятий по выявленным дефицитам;

– оказывать адресное сопровождение молодых педагогов, педагогов, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения, инновационной деятельности педагогических работников;

– сопровождать закрепленных за ним педагогов, с использованием информационных ресурсов, в том числе в социальных сетях, мессенджерах, рекомендованных Министерством просвещения РФ;

– изучать и тиражировать эффективные педагогические практики;

– сопоставлять результаты внешних оценочных процедур с компетенциями / дефицитами педагогов (справка, дорожная карта);

– вести цифровой кабинет методиста;

– своевременно предоставлять информацию (отчеты) о своей деятельности в ЦНППМ в соответствии с установленным регламентом;

– придерживаться принципов и норм кодекса профессиональной этики педагогов, соблюдать конфиденциальность служебной информации.

