



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

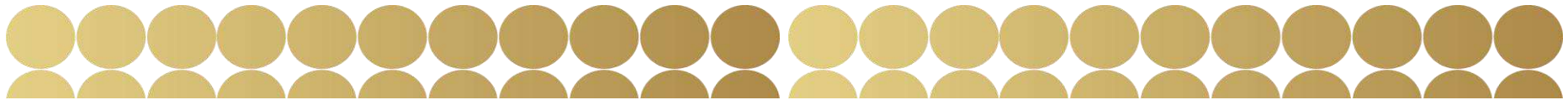
Институт развития образования

«От игры в шахматы к развитию шахматного образования в Ярославской области»

Уланова Галина Александровна,
проректор по образовательной деятельности

Пополитова Ольга Витальевна, к.п.н.
заведующий КОО

Ярославль, 21.08.2023





Нормативно-правовое обеспечение развития шахматного образования в Ярославской области



Ярославская область

[Главная](#) [Новости](#) [Документы](#) [Реестр ММС](#) [Направления деятельности](#) [Курсы Академии Минпросвещения](#) [Флагманы образования](#)

[Шахматное образование в ЯО](#) [Публикации](#) [Сотрудники](#) [Контакты](#)

Шахматное образование в Ярославской области

Вы здесь: Ярославская область > Шахматное образование в Ярославской области

Развитие шахматного образования в Ярославской области (2023 – 2030 г.г.)

Ц
О

Цель развития шахматного образования:

расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и их семей в сфере школьного спорта, создание у них мотивации к ведению здорового образа жизни и обеспечение вовлечения в систематические занятия шахматами.

Основные направления:

- Определение содержания и технологий шахматного образования
- Совершенствование учебно-методического обеспечения
- Обновление материально-технического оснащения
- Повышение кадрового потенциала
- Формирование у обучающихся мотивации к регулярным занятиям шахматами
- Организация физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по виду спорта «шахматы»



КОНТАКТЫ



Шахматное образование в Ярославской области. Координаторы

Вы здесь: Ярославская область > Шахматное образование в Ярославской области > Шахматное образование в Ярославской области. Координаторы

Региональный координатор



Щербак Александр Павлович,

доцент кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук, почетный работник СПО, мастер спорта СССР

Тел.: 8(4852) 23-09-67, E-mail: scherbak@iro.yar.ru

Муниципальные координаторы

г. Ярославль

Махнина Елена Викторовна, методист МОУ ДПО
ГЦРО г. Ярославль

8(4852) 30-23-95, 8(906)527-81-99

metodismaus@gmail.com

го г. Переславль-Залесский

Корягина Людмила Ивановна, методист ММЦ

8(48535) 3-29-92

mmcpz@mail.ru

го г. Рыбинск

Килинич Дмитрий Александрович, ведущий
специалист отдела развития общего и

8(4855) 22-22-82, 8(901)053-98-09

kda@rybcm.ru
d.kilnich@mail.ru



Уважаемые коллеги!

В регионе проходит общественное обсуждение проекта **КОНЦЕПЦИИ** развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года.

Приглашаем Вас принять участие в обсуждении документа!
Нам важно Ваше мнение!

Свои комментарии, замечания, предложения Вы можете присылать на электронную почту кафедры общего образования ГАУ ДПО ЯО ИРО
E-mail: koo@iro.yar.ru

НОВОСТИ (анонсы, пост-релизы)

Нормативно-правовая документация

- **КОНЦЕПЦИЯ** развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года (**проект**)
- **ПРОГРАММА** развития вида спорта «шахматы» в Российской Федерации (Приказ Министерства спорта РФ от 12.03.2021 № 157)
- **Приказ Министерства спорта РФ от 29 декабря 2020 г. № 988** «Об утверждении правил вида спорта «Шахматы» (с изменениями и дополнениями)

Методические материалы

- **Учебно-методическая литература** (из федерального перечня)
- **Вариант программы** курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу» для 1 года обучения (**1 класс**) в 2023-2024 учебном году
- **Вариант программы** курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу» для 1 года обучения (**2-4 класс**) в 2023-2024 учебном году
- **Конспекты занятий** курса внеурочной деятельности «Шахматы в школу» 1 год обучения (**1 класс**) (*33 занятия*)

Электронные ресурсы

- Федерация шахмат России — <https://ruchess.ru/?ysclid=llaw5kxmdm736875449>
- Спортивная федерация шахмат Ярославской области — <https://yaroblchess.ru/>
- Шахматы в школе — <http://chesslikbez.ru/>
- О проекте «Шахматы в школе» в **Википедии**



ПРОЕКТ

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ ШАХМАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

Паспорт Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года

Разработчик Концепции	Департамент образования Ярославской области		
Цель Концепции	расширение возможностей для удовлетворения интересов детей и подростков в сфере шахматного образования;		
Задачи Концепции	содействие развитию шахматного образования в Ярославской области;	Срок реализации Концепции	2023-2030 годы Первый этап 2023-2024 гг. направлен на: создание системы занятий шахматами обучающихся Ярославской области на уровне начального общего образования;
		задачи Концепции	создание региональной школьной спортивной лиги по шахматам; развитие материальной базы шахмат; организация мероприятий по шахматам в Ярославской области; разработка профессиональных стандартов шахматного образования; создание системы подготовки специалистов по шахматам;

1) Знания о шахматах:

История развития шахмат как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных шахматистов на мировых первенствах и Всемирных шахматных олимпиадах.

Характеристика видов шахмат (классические, быстрые, шахматная композиция, компьютерные шахматы, игра в интернете).

Базовые сведения о теории шахмат.

Основные правила проведения соревнований по шахматам. Шахматные часы. Роль судьи соревнований по шахматам.

Занятия шахматами как средство укрепления здоровья. Роль шахмат в формировании личности человека.

Правила поведения и 2) Способы физ



В целях обновления учебно-методического обеспечения необход

– разработать варианты программ курсов внеурочной деятельности по «шахматам»;

– совершенствовать учебно-методические комплексы по шахматам, в том числе с использованием электронных и мультимедийных технологий, с учетом приоритета самостоятельной работы обучающихся;

– обеспечить преемственность между образовательными программами по «шахматам» общего, профессионального и дополнительного образования;

– создать региональную электронную информационную ресурсную базу по курсу «шахматы»;

– использовать ресурсы вида спорта «шахматы», удовлетворяющих современным запросам молодежи с учетом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при этом учитывая ограничения физической нагрузки.

3. Обновле

V. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в 2 этапа:

I этап - 2023-2024 годы;

II этап – 2025-2030 годы.

На I этапе реализации Концепции планируется обеспечить:

— создание системы занятий шахматами обучающихся Ярославской области на уровне начального общего образования;

— создание региональной школьной спортивной лиги по шахматам;

— развитие материальной базы шахмат;

— организацию работы по обеспечению учебно-методическими пособиями образовательной деятельности;



КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ НПА

1. Программа «Развитие вида спорта шахматы в Российской Федерации» ([приказ Министерства спорта России от 12.03.2021 № 157](#))
2. Программой развития детско-юношеского спорта в Ярославской области до 2030 года ([постановление Правительства Ярославской области от 30.05.2022 № 404-п](#)).
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ([приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287](#), с изменениями и дополнениями);
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ([приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413](#), с изменениями и дополнениями);
5. Федеральной образовательной программы начального общего образования ([приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372](#));
6. Федеральной образовательной программы среднего общего образования ([приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371](#)).



Нормативно-правовыми основами вида спорта «шахматы» являются

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (приказ Министерства спорта РФ от 09.11.2022 № 952);
- Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (приказ Министерства спорта РФ от 20.12.2022 № 1276);
- Правила вида спорта «шахматы» (приказ Министерства спорта России от 29.12.2020 № 988);
- Квалификационные требования к спортивным судьям по виду спорта «шахматы» (приказ Министерства спорта России от 14 января 2020 г. № 7).

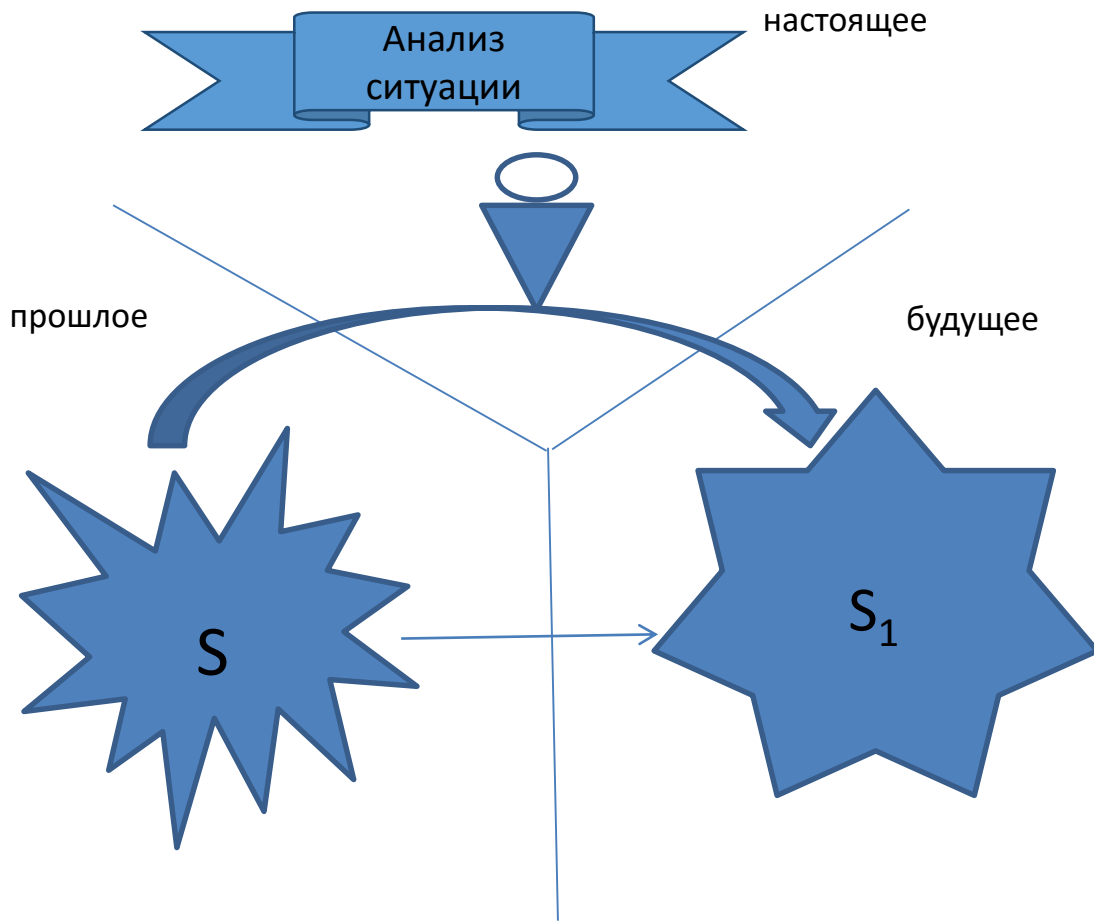


С утверждением в 2023 году федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования:

1) В федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» включены модули по виду спорта «шахматы» (их реализация рекомендуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов):

- модуль «Подвижные шахматы» для обучающихся 1-4 классов (пункт 168.4.12 ФОП НОО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372);
- модуль «Шахматы в школе» для обучающихся 5-7 классов (пункт 163.10.16. ФОП ООО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370).

2) В рамках внеурочной деятельности предполагается реализация проекта «Мир шахмат» (пункт 173.13.2.4 ФОП НОО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372).

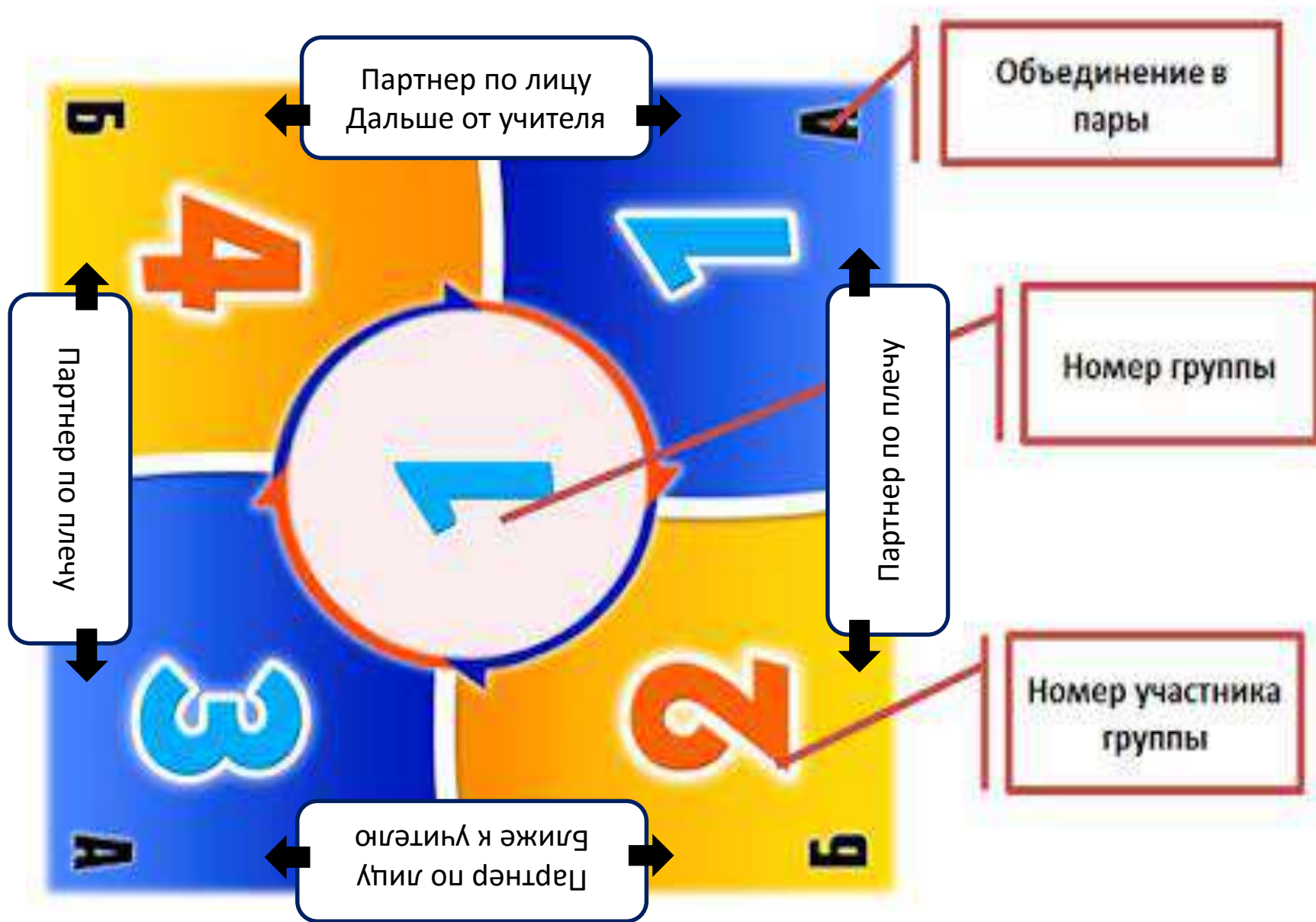


Единственный разумный способ обучать — это подавать пример.





Инструмент управления группой





Ресурсы

«У меня есть...»

(те ресурсы, которые человек черпает извне – люди, опыт отношений)

«Я есть...»

(внутренние источники личности человека, включающие убеждения, установки, отношения, чувства – Я-концепция)

«Я могу, я способен...»

(это навыки, приобретенные в процессе социализации, коммуникации)

«Я принадлежу...»

(принадлежность к организации)



Задание

- Определить самостоятельно свои ресурсы (1-2 по каждому направлению),
- Обсудить в паре с соседом по плечу полученные результаты



«КАРТА СОГЛАСИЯ»

- Запишите максимальное кол-во идей в своем квадрате по заданной преподавателем теме.
- Затем по очереди обменивайтесь своими идеями.
- Если вся команда приходит к согласию, то мысль записывается в центральном квадрате.
- Продолжайте все до тех пор, пока каждый не поделится своими идеями.
- Преподаватель предлагает командам зачитать идеи.

- ✓ Генерирование идей
- ✓ Принятие командного решения

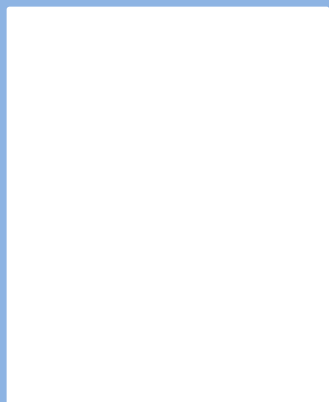


Задание: Используя «Карту согласия», определите общие ресурсы «У меня есть...»



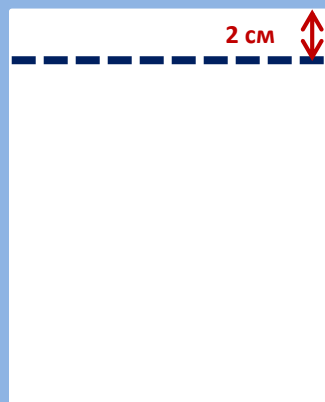
«Перекрестная наметка идей»

1



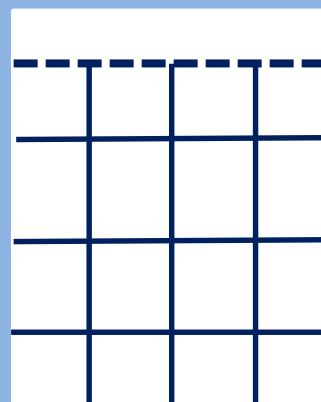
Возьмите лист бумаги формата А4. У каждого участника группы должен быть свой лист.

2



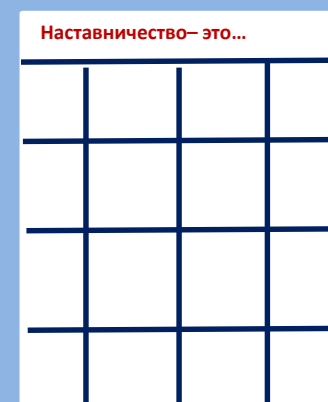
Согните верхнюю часть листа на 2 см.

3



Согните оставшуюся часть листа так, чтобы получилось 16 ячеек, и прочертите линии сгиба ручкой

4



На верхней части листа напишите раздражитель «Наставничество — это...»



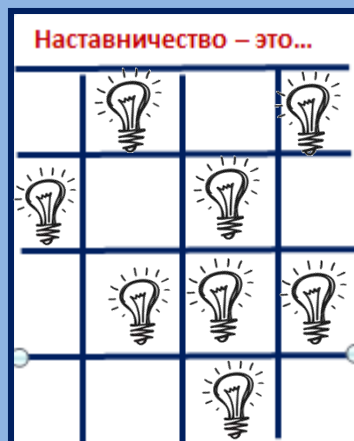
«Перекрестная наметка идей»

5



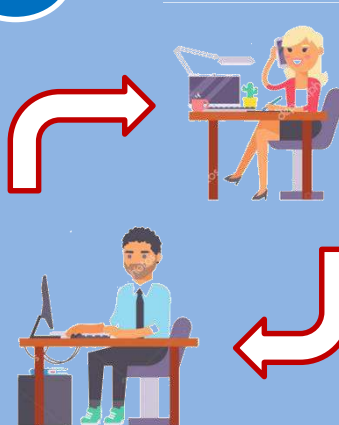
Зарисуйте и запишите любые 2 идеи о наставничестве в любых 2 ячейках (1 мин)

6



Зарисуйте и запишите еще 2 идеи, используя прием **СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЭБЛ** (1 мин на раунд)

7



Участник №1 собирает все работы. Четные и нечетные столы меняются работами.

8

Зарисуйте и запишите еще 2 идеи, используя прием **СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЭБЛ** (1 мин на раунд). Участник №3 собирает все работы и возвращает обратно группе.

СИМАЛТИНИУС РАУНД ТЕЭБЛ - Simultaneous Round Table «одновременный раунд тейбл» - 4 участника в группе одновременно выполняют письменную работу на отдельных листочках или в тетради и по окончании времени передают друг другу по кругу.



«Крестики – нолики»

Пронумеруйте ячейки и прочитайте идеи

Создайте 1 предложение, используя все слова по диагонали

1

ПРЕПОДАВАНИЕ		
1 мышление	2 проекты	3 инновации
4 общение	5 креативность	6 навыки
7 школа	8 вдохновение	9 знания

2

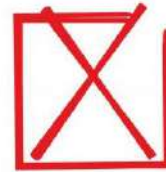
ПРЕПОДАВАНИЕ		
1 мышление	2 проекты	3 инновации
4 общение	5 креативность	6 навыки
7 школа	8 вдохновение	9 знания

Прием направлен на умение находить связи между темами и понятиями посредством составления предложения по заданному направлению: горизонтально, вертикально, диагонально



«Крестики – нолики»

ПРЕПОДАВАНИЕ		
1 мышление	2 проекты	3 инновации
4 общение	5 креативность	6 навыки
7 школа	8 вдохновение	9 знания



В преподавании в XXI веке важны знания, креативность и мышление.

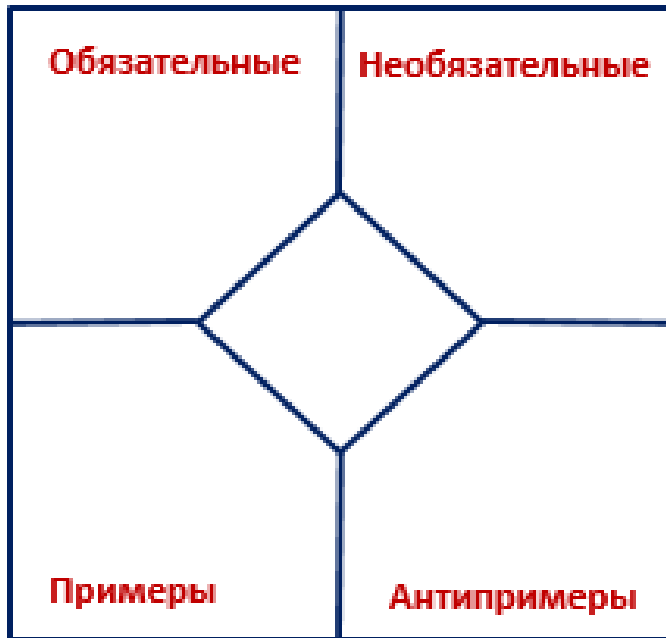


В XXI веке ученикам недостаточно обладать не только академическими знаниями, задача учителя развивать навыки креативного и критического мышления.

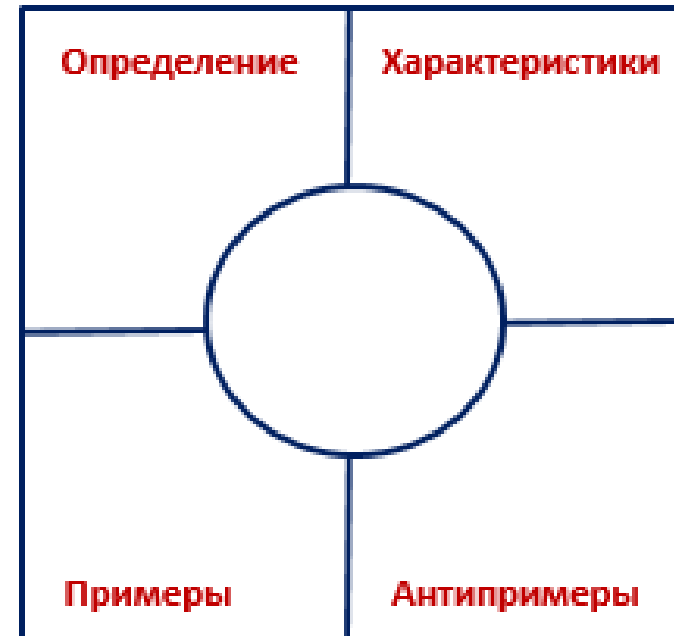


МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР

- I вариант



- II вариант



Прием направлен на глубокое понимание и осознание новых понятий.
Работа может выполняться как индивидуально, так и командой.



3 – 2 – 1

получение обратной связи, рефлексия

НАЗОВИТЕ:



самых важных/интересных момента, которые понравились Вам больше всего



элемента, которые Вы планируете использовать в своей работе



момент, который у Вас побуждает (вызывает желание) задать вопрос



А У МЕНЯ
ПОЛУЧИТСЯ?



ТВОЯ
ЗОНА
КОМФОРТА

ТАМ, ГДЕ
ПРОИСХОДЯТ
ЧУДЕСА

*Всё
получится!*



Благодарим за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-53

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rcnit@iro.yar.ru

ulanova@iro.yar.ru