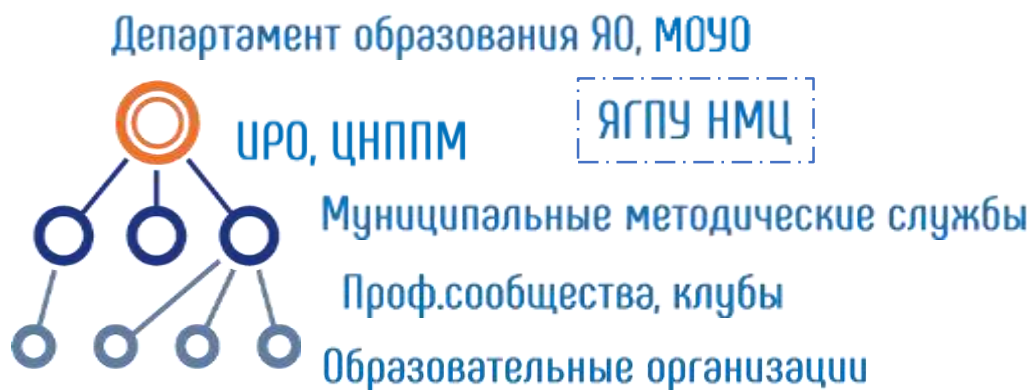




ЦОМ – путь к профессиональному развитию

ГАУ ДПО Ярославской области
«Институт развития образования»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства

ЕФС НМС: субъекты и направления функционирования



- ✓ Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- ✓ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы
- ✓ Внедрение целевой модели наставничества педагогов
- ✓ Внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик
- ✓ Проведение стажировок педагогов и управленцев
- ✓ Обучение педагогов и управленцев региона



Приказ Департамента образования Ярославской области от 24.05.2021 № 184/0103 «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Приказ Департамента образования Ярославской области от 14.07.2021 № 176/01-04 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ярославской области»

Научно-методическая деятельность ЦРО: от традиций к единому образовательному пространству

Научно-методическая деятельность/ Публикационная активность



Анализ данных «Формы наставничества» по журналу «Образовательная панорама»

	2020	2021	2022
Форма наставничества «педагог»-«педагог» Авторы - два педагога	15	7	17
Форма наставничества «руководитель ОО»-«педагог» Авторы - руководитель ОО и педагог	33	20	30
Форма наставничества «тьютор»-«педагог» Авторы - тьютор и педагог	7	7	20
Иные формы наставничества Авторы не подпадают под категории выше	45	66	33



Управление качеством образования

- Ответственный исполнитель по 5 направлениям в рамках региональных механизмов управления качеством образования
- 1 Система работы со ШНОР
- 2 Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
- 3 Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
- 4 Система организации воспитания обучающихся
- 5 Система мониторинга качества дошкольного образования
- Оператор инновационной деятельности
- Координатор деятельности РРЦ

- Научно-исследовательская деятельность ЦРО
- Научно методический журнал «Образовательная панорама», «Педагогика сельской школы»
- Научно-методические издания

Направления научно-методического сопровождения

Функции научно-методического сопровождения

Диагностическая

Обучающая

Информационная

Экспертно-консультационная

Выявление и тиражирование лучшего опыта

Реализация программ поддержки

Разработка методического контента по актуальным направлениям развития РСО

функциональная грамотность

обновленные ФГОС

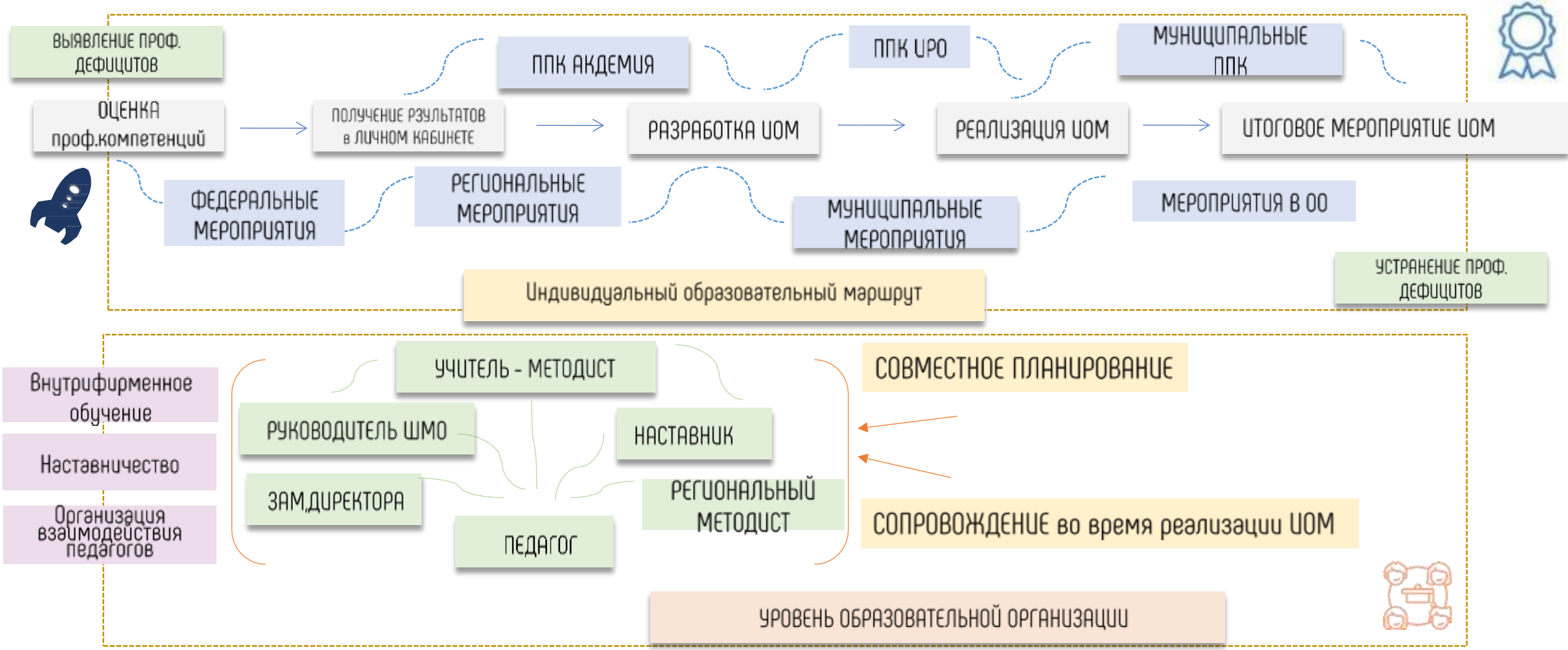
дополнительные общеобразовательные программы
информационно-образовательное пространство РСО
проектирование и реализация стратегических и тактических документов (ООП, программ развития, программ перехода в эффективный режим работы и др.)

Развитие
системы среднего профессионального образования
дошкольного образования

воспитания

инклюзивного образования

Методическое сопровождение педагога



Методические объединения



Кафедры



Методические советы



Общественно-профессиональные объединения

УЧИТЕЛЬ - МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГ

демонстрирует низкое качество уроков



ЗАМ, ДИРЕКТОРА + ЦНППМ

организует диагностику компетенций педагога



НАСТАВНИК, РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ

отбирают ресурсы и инструменты в ИОМ



НАСТАВНИК, РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ + ЗАМ, ДИРЕКТОРА ПЕДАГОГ

РАЗРАБАТЫВАЮТ ИОМ



ПЕДАГОГ

осваивает ИОМ



ЗАМ, ДИРЕКТОРА + ЦНППМ

организует повторную диагностику компетенций педагога



ПЕДАГОГ

устранил профессиональные дефициты



Качество образования

Ученики не достигают минимально допустимых образовательных результатов



Учитель и завуч оценивают текущую успеваемость школьников



Учитель, региональный методист и завуч установили взаимосвязь учебной неуспешности школьника и профессиональных дефицитов



Учитель качественно осуществил отбор содержания, методов конструирования учебного процесса, оценки результатов обучающихся



Учитель и завуч повторно оценивают текущую успеваемость школьников



Ученики улучшили образовательные результаты



Качество образования

[Приказ департамента образования Ярославской области от 20.09.2022 №347/01-03](#)



[Приказ департамента образования Ярославской области №311/01-03 от 26.08.2022](#)

«О проведении оценки методических компетенций учителей, претендующих на включение в состав региональных методистов»



[Приказ департамента образования Ярославской области №188/01-03 от 19.04.2022](#)

«О проведении оценки предметных компетенций учителей»

- русский язык
- математика
- физика
- химия
- биология
- литература
- история
- обществознание
- география

Апрель 2022

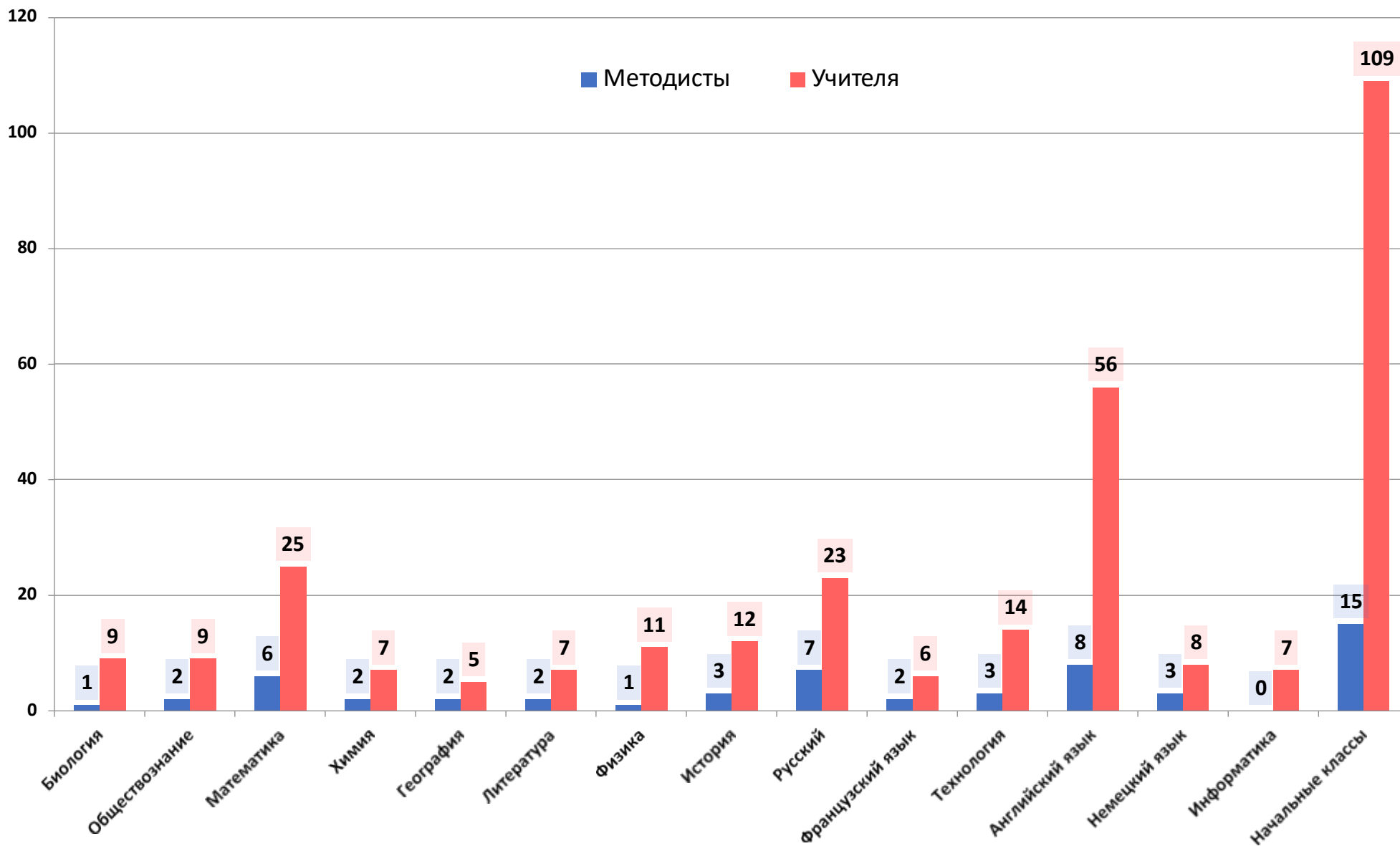
- технология
- иностранный язык
- начальная школа

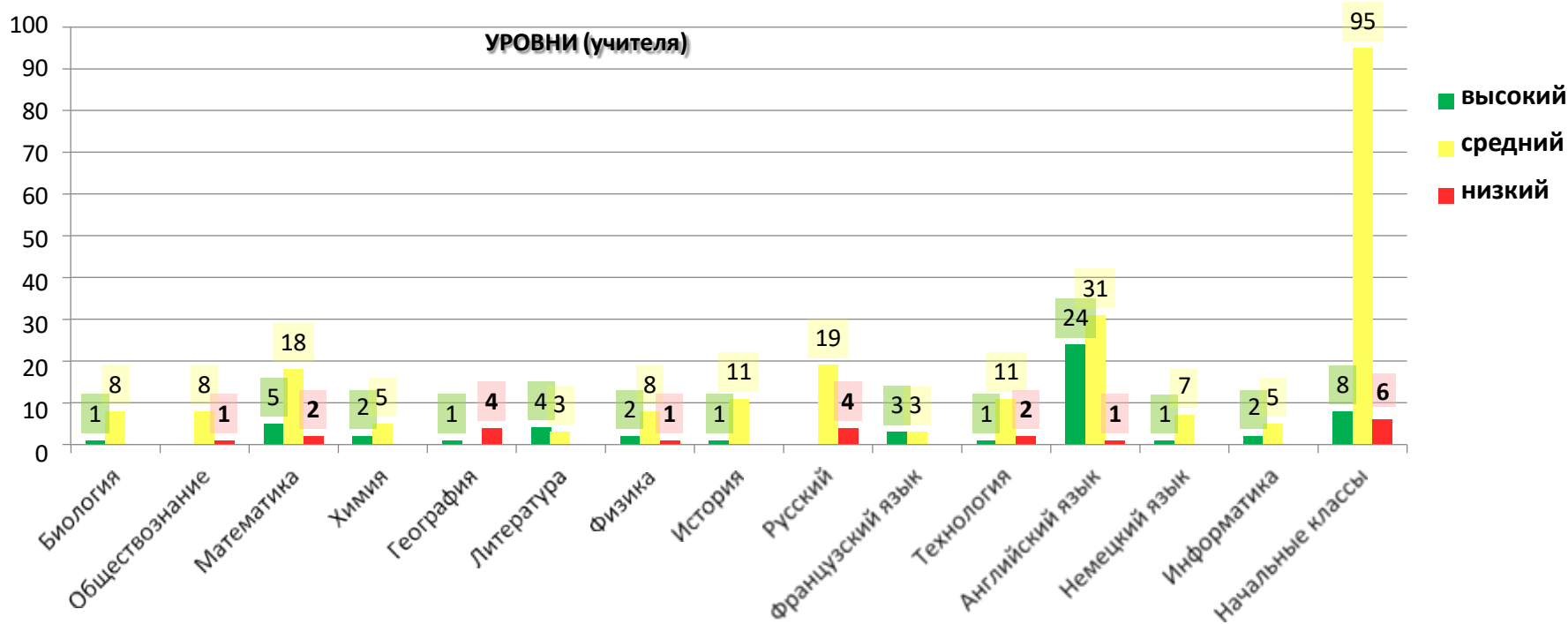
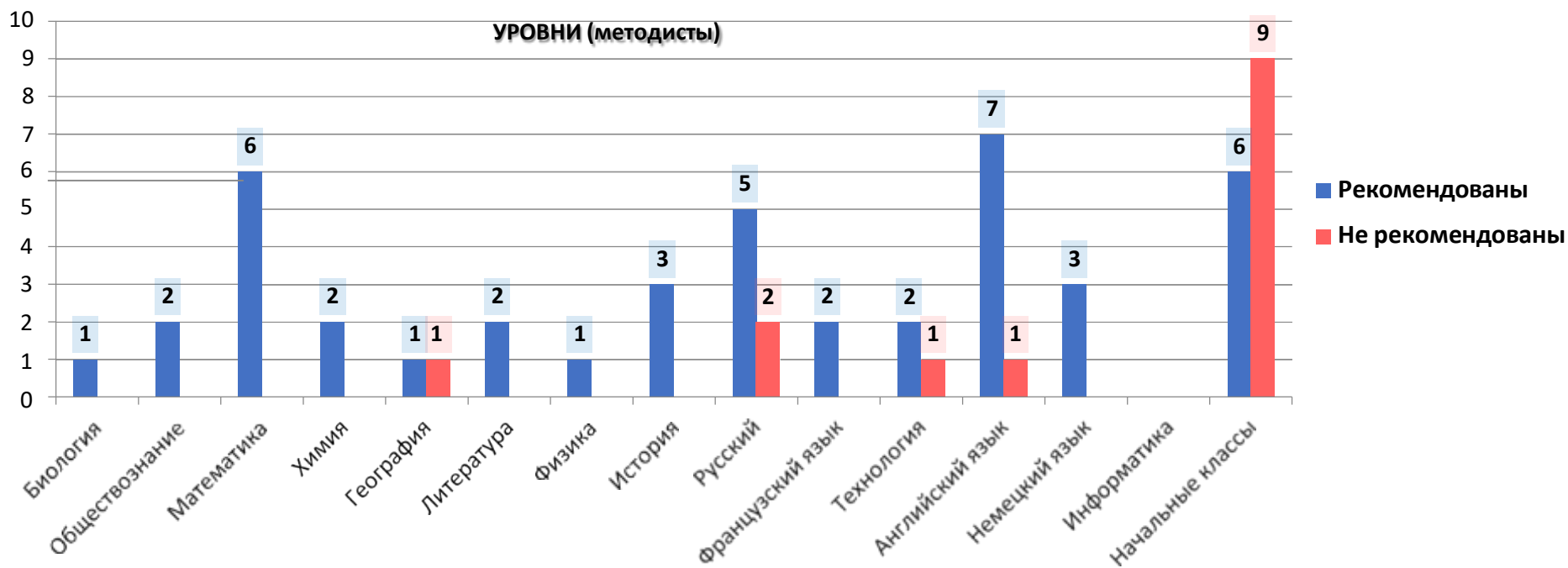
Сентябрь 2022



Оценка предметных и методических компетенций в 2022 году

**Всего 365 педагогов:
учителя – 308 , методисты – 57**





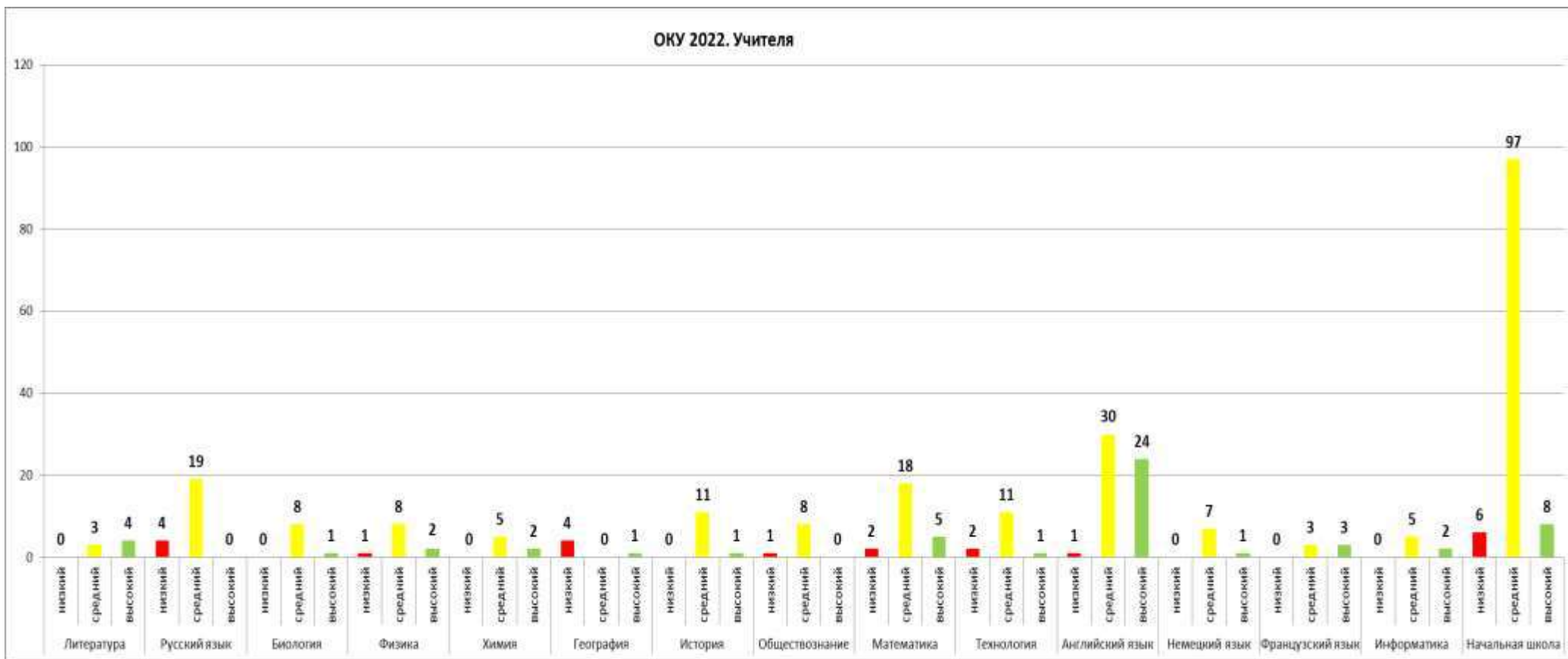
Учителя

Муниципальный район	Количество педагогов	1 уровень минимальный	2 уровень низкий	3 уровень средний	4 уровень высокий
Большесельский	6	0	1	4	1
Борисоглебский	5	0	0	4	1
Брейтовский	2	0	0	2	0
г. Переславль	11	0	1	7	3
г. Рыбинск	39	0	3	30	6
г. Ярославль	83	0	6	60	17
Гаврилов-Ямский	14	0	1	11	2
Даниловский	11	0	0	8	3
Любимский	6	0	0	5	1
Мышкинский	4	0	0	3	1
Некоузский	4	0	2	2	0

Учителя

Муниципальный район	Количество педагогов	1 уровень минимальный	2 уровень низкий	3 уровень средний	4 уровень высокий
Некрасовский	8	0	1	7	0
Первомайский	14	0	1	11	2
Пошехонский	3	0	0	2	1
Ростовский	34	0	1	26	7
Рыбинский	4	0	1	2	1
Тутаевский	21	0	1	17	3
Угличский	30	0	2	22	6
Ярославский	8	0	0	8	0
ГОУ	1	0	0	1	0

ОКУ 2022. Учителя



Высокий уровень – 17,9%

Средний уровень – 75,3%

Низкий уровень – 6,8%



education.apkpro.ru Цифровая экосистема ДПО

ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА ДПО АЛРФСБ(А) Дашборд Курсы Диагностики Календарь Группы ... Шлягина Наталья В... Слушатель


← Витрина симуляционных центров

ПРОХОЖУ

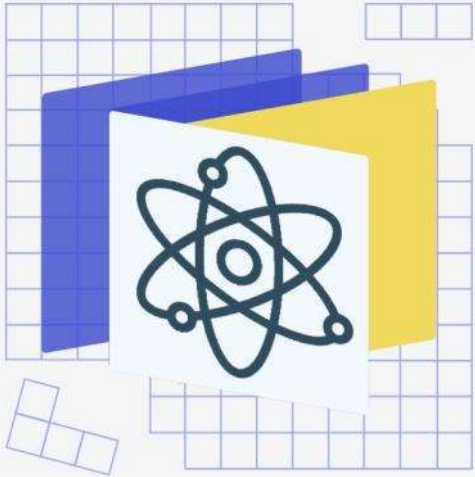
Последнее посещение: 19 апреля 2023, 09:13

Симуляционный центр самодиагностики

Симуляционный центр самодиагностики



Продолжить



с 4 апреля до 19 мая 2023



point.apkpro.ru Диагностики

В начало Мои диагностики

Диагностики

Доступные диагностики

- ДВФО-Биология
- ДВФО-Химия
- ДВФО-Физика
- ДВФО-Математика
- ДВФО-Управленческие компетенции

Управленческие компетенции

ИКТ

Математика

Физика

Химия

Русский язык

Биология

Управленческие компетенции (Март 2023)

«Индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

Из Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утв. РАСПОРЯЖЕНИЕМ от 15 декабря 2022 г. N P-303

Профессиональные дефициты педагогических работников (далее – профессиональные дефициты) – это состояние невозможности полного либо частичного выполнения предъявляемых к педагогу профессиональных требований, как правило, сопровождающееся ощущениями напряжённости и неудовлетворённости и являющееся результатом как объективных условий, так и субъективного отношения к труду.





Учитель



Региональный методист

Команда по реализации
ИОМ



Заместитель руководителя ОО



Руководитель школьного МО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	ФГАОУ Академия Минпросвещения ФМЦ
	<ul style="list-style-type: none">➤ детализированные инструкции➤ обучающие мероприятия➤ методические рекомендации➤ разработка типовых документов➤ консультации, «горячая линия»

УРОВЕНЬ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	МОУО <ul style="list-style-type: none">➤ информирует руководителей ОО➤ организует взаимодействие ММС (при наличии) с ЦНППМ	ИРО / ЦНППМ <ul style="list-style-type: none">➤ формирование и координация методического актива➤ выявление профессиональных дефицитов➤ организация обучения по программам ФР (31 программа ЯО), в т.ч. в Академии Минпросвещения
	ДО ЯО <ul style="list-style-type: none">➤ информирует МОУО о деятельности ЦНППМ➤ информирует руководителей ОО	



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Региональные методисты совместно со школьными методическими структурами
	<ul style="list-style-type: none">➤ выявление профессиональных дефицитов➤ построение индивидуального маршрута профессионального развития➤ методическая поддержка молодым педагогам и учителям с низкими образовательными результатами обучающихся➤ методическое сопровождение региональными методистами



Шляхтина Наталья Владимировна

Руководитель Центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАУ ДПО ЯО ЦРО



Сивкова Мария Алексеевна

Ст. методист ЦНППМ



Буданова Дарья Станиславовна

Ст. методист ЦНППМ



Гусева Любовь Алексеевна

Ст. методист ЦНППМ

Холодаева Ольга Владимировна

Ст. методист ЦНППМ



(8-4852) 23-06-98



(8-4852) 23-05-97



cnppm@iro.yar.ru

shlyakhtinanv@gmail.com