

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №68» г. Ярославль

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС: К ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

РЫБАКОВА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР

Ярославль, 2022

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИЛИ РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ);
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ (УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ИЛИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ);
- ОЦЕНОЧНЫЕ УМЕНИЯ (ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ИЛИ ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ);
- КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ (ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ, КОММУНИКАТИВНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ИЛИ КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ)

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ СТРУКТУРЫ УРОКА:

- МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ
- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- РЕФЛЕКСИВНО-
КООРДИНИРУЮЩИЙ

Академические задания

Задания, ориентированные на функциональную грамотность

Моделируют область научного познания

Моделируют реальную жизненную ситуацию

При решении преобладает линейное мышление

При решении преобладает нелинейное
(вероятностное) мышление

Используется индуктивный метод размышлений

Используется дедуктивный метод

Основаны на системе понятий конкретной науки

Система знаний становится средством решения задач в реальных
жизненных ситуациях

Движение «от способа – к задаче»

Движение «от задачи – к способу»

Комплексный характер заданий

«ПРЕДЛОЖИ СВОЙ ВАРИАНТ...»

«СОСТАВЬ РАССКАЗ ПО ТЕМЕ...»

«ПРИДУМАЙ ПРИМЕНЕНИЕ...»,

«РАЗРАБОТАЙ МОДЕЛЬ...»

«ПРЕДСТАВЬ, ЧТО ТЕБЕ
НУЖНО...»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ