

Межпредметная интеграция.

Формирование естественно- научной грамотности
школьника в допрофессиональной
педагогической подготовке
на уровне среднего общего образования

Город Рыбинск

Спикер: Шальнова Ольга Николаевна, директор средней школы №28
имени А.А. Суркова, Почетный работник общего образования

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №28 ИМЕНИ А.А. СУРКОВА**

Ассоциированная
школа ЮНЕСКО

Базовая школа ЯГПУ
имени К. Д. Ушинского

Циклограмма организации и деятельности педагогического класса и педагогической группы

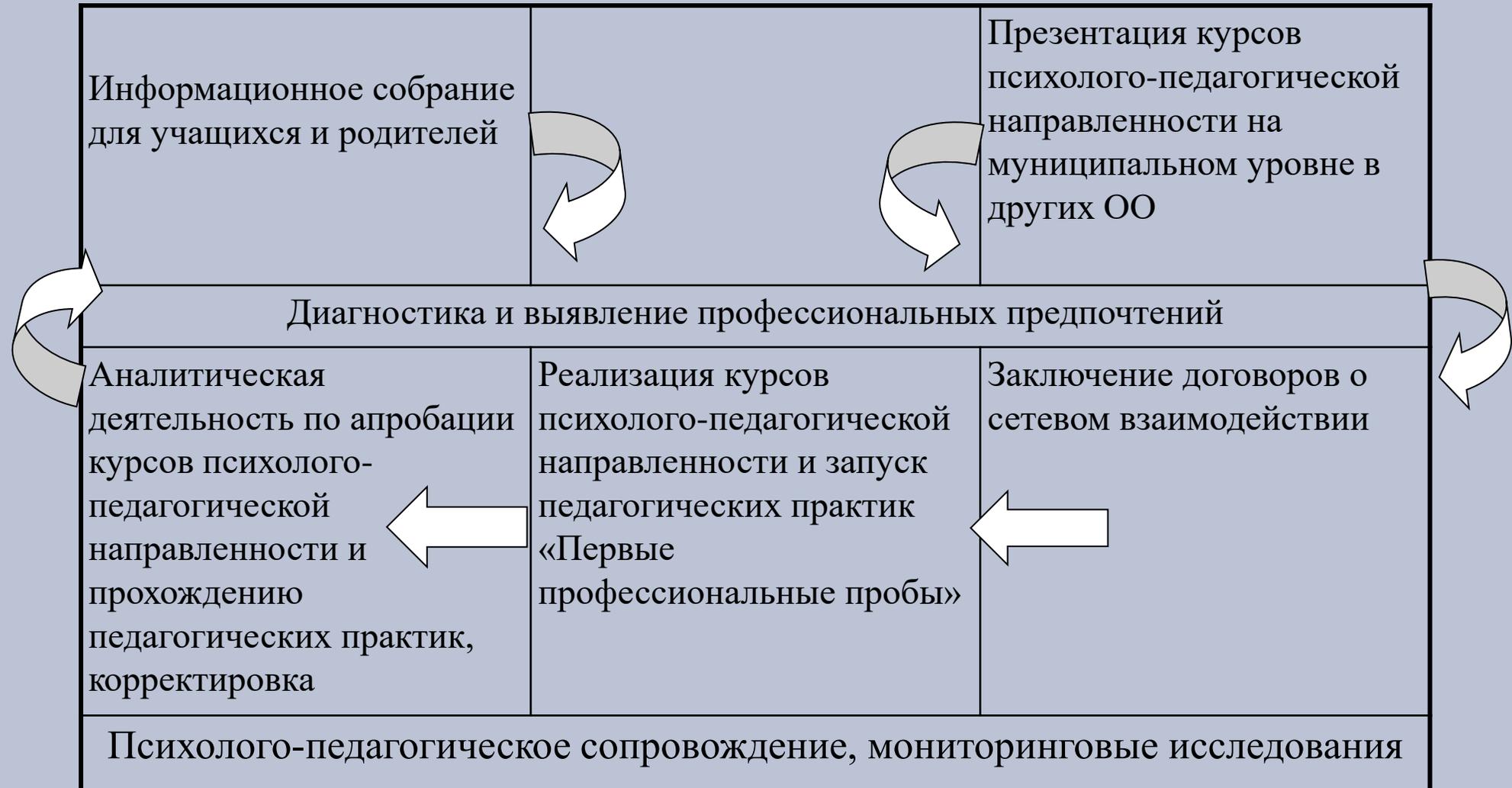


Схема комплексной деятельности педагогического класса и педагогической группы

Классы	Периоды	Задачи	Диагностика	Курсы	практика	Проекты
10	1 полугодие	<p>1. Выявить внешние и внутренние мотивы выбора педагогической профессии</p> <p>2. Определить факторы вовлечения современного педагога в рыночные отношения</p> <p>3. Способствовать формированию конкурентоспособных качеств будущих педагогов</p>	<p>Диагностика личностной и ситуативной тревожности. Методика Спилбергера-Ханина.</p>	<p>Элективный учебный предмет «Основы педагогики. Учится, чтобы учить»</p> <p><i>Модуль 1.</i> Введение в педагогическую профессию</p> <p><i>Модуль 2.</i> Имидж педагога</p>	<p>Первые профессиональные пробы» на базе МДОУ №51</p> <p>Изучение ведущих положений о рынке труда</p> <p>Определение личностных преимуществ</p> <p>Составление портрета конкурентоспособного педагога</p>	<p>1. «Педагог – востребованная профессия на рынке труда»</p> <p>2. «Молодой специалист: «за» и «против»</p> <p>3. «Общие и профессиональные компетенции конкурентоспособного Педагога»</p>

СЕТЕВОЕ

Профессионально определившийся выпускник школы

Педагогический класс интегрированного состава в условиях сетевого взаимодействия

**МРЦ
«Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки»**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Информационная деятельность:
Обеспечение информационной открытости деятельности педкласса и педгруппы;
Информационное социальное взаимодействие участников проекта;
Формирование медиакомпетентности будущих

Диагностическая деятельность:
проведение диагностических мероприятий педагогом-психологом школы.

Учебная деятельность:
Элективные учебные предметы: Основы педагогики. Учиться, чтобы учить»
«Основы психологии. Познай себя»

Социально-практическая деятельность:
Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников;
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ №51, №99;
Проведение спортивных праздников для учеников 1 классов и воспитанников ДОУ №99, №51

Развивающая деятельность:

- Тренинговые занятия со школьным педагогом-психологом;
- Профориентационные игры и занятия;
- Профориентационные мероприятия;
- Участие будущих педагогов в муниципальной и региональной педагогической олимпиаде.

Проектная деятельность:
Проект «Арт-профи»;
Проект «Помощник классного руководителя»;
Проект «Образование в России: вчера, сегодня, завтра».

Диагностические процедуры педкласса и педгруппы, открытая презентация опыта комплектования заинтересованному сообществу.

Школы №15, 24, 35
(договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Гимназия имени К.Д.Ушинского
(договор о сетевой форме реализации образовательных программ)

ДОУ №51, 99 (реализация программ «Профессиональные пробы»)

Учебная деятельность

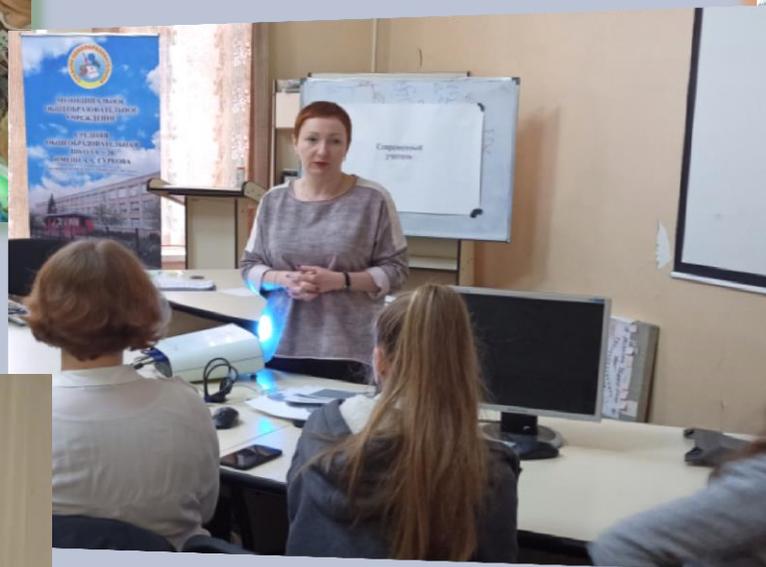
класс	название курса	название модуля	Ф.И.О. педагога	количество часов
10 класс	Основы педагогики. Учиться, чтобы учить	Введение в педагогическую профессию	Слинина Н.В.	1/0
		Имидж педагога	Смирнова Н.Н.	0/1
	Основы психологии. Познай себя.	Познай себя	Бушкова Ю.А.	1/0
		Практическая психопедагогика	Бушкова Ю.А.	0/1
	<i>Практика</i>	Профессиональные пробы	Виноградова М.Ю.	1
11 класс	Основы педагогики. Учиться, чтобы учить	Речь как компонент имиджа человека	Слинина Н.В.	1/0
		Свой мир мы строим сами	Краснополова Н.С.	0/1
	Основы психологии. Познай себя.	Основы делового общения	Бушкова Ю.А.	1/0
		Медиация как средство урегулирования конфликтов	Бушкова Ю.А.	0/1
	<i>Практика</i>	Профессиональные пробы	Виноградова М.Ю.	1

«Основы психологии. Познай себя»

2 модуль «Практическая психопедагогика»

№п/п	Тема	Кол-во часов			
		Общее	Практическая часть	Теоретическая часть	Контрольные работы
1	Саморегуляция	7	4	2	1
2	Эффективное общение	9	3	5	1
3	Итоговое занятие	1	0	0	1

От проектов - к реализации



ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского направления совместной деятельности



- проведение психологической диагностики педагогических способностей учащихся в рамках проекта «Формирование и развитие педагогической одаренности»
- реализация договора о сетевой форме реализации образовательных программ:
 - «Юный психолог»
 - «Основы творческих педагогических способностей»
- участие в региональном методическом объединении кураторов педагогических классов

ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского направления совместной деятельности



- участие в курсах повышения квалификации для педагогов
- совместная деятельность учащихся педагогического класса и студентов университета
- организация стажировочных площадок для студентов на базе школы

ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского формы совместной деятельности



Профессорский урок

Тема « Почему одни люди возводят памятники, а другие их разрушают: конфликты памяти в современном мире»



Нагорная Оксана Сергеевна,
профессор, кандидат исторических наук.

Межшкольная лаборатория по формированию естественно- научной грамотности



Положение

«Чемпионат школы по естественным наукам»

Цель соревнований – активизация познавательной деятельности, творческого осмысления знаний, умений и навыков, имеющихся у учащихся по естественным наукам.

Задачи соревнований:

- ✓ систематизировать знания учащихся по естественным наукам, через использования метапредметных заданий;
- ✓ развивать логическое мышление;
- ✓ повышать интереса к предметам естественного цикла, развитие внимания, памяти, самостоятельности в приобретении новых знаний;

Организаторы:

- ✓ СОШ № 30;
- ✓ Никитина Юлия Александровна, учитель географии;
- ✓ Бабошина Наталья Владимировна, учитель биологии и географии;
- ✓ Гаврилова Татьяна Валентиновна, учитель биологии;
- ✓ Большакова Любовь Александровна, учитель физики;
- ✓ Смирнова Надежда Анатольевна, учитель химии.

Участники:

- ✓ 5-11 классы

Правила соревнований:

- ✓ Чемпионат проходит в онлайн формате, через гугл форму;
- ✓ Чемпионат содержит 15 вопросов по направлениям: биология, география, химия, физика. Вопросы как тестовые, так и с развернутым ответом;
- ✓ Ссылка на вопросы будет выставлена в группе школы 02.12. 2022

Критерии:

- ✓ За каждый правильный ответ в тестовой форме 1 балл
- ✓ За каждый правильный развернутый ответ 3 балла
- ✓ При одинаковом количестве баллов учитывается дата сдачи ответов, кто раньше отправил работу.

Дата и время проведения
02-08 декабря 2022 года

Подведение итогов

1,2,3 место среди 5-6 классов, 7-8 классов и 9-11 классов.

По ходу соревнований могут вноситься изменения организаторами соревнований в регламент и награждения, с обязательным оповещением всех участников.



Отсканируй код и
вперед!

Главные результаты нашего труда – достижения выпускников

- **Победители и призёры Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д.Ушинского**
- **Дипломанты конкурса «Арт-Профи»**
- **Эксперты студенческих проектов на Всероссийском слете студентов педагогических ВУЗов**
- **Члены юношеского жюри на заочном этапе Конкурса «Педагогический дебют – 2021, 2022»**
- **Победители и призёры профильного лагеря «Смена мечты»**

НАШИ КОНТАКТЫ

- Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Бабушкина, д.11.
8(4855) 55- 98-96
- Email: sch28.rybinsk@yarregion.ru
- Сайт школы <http://sch28.rybadm.ru>
- [Официальный сайт Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск](http://edu.rybadm.ru)
<http://edu.rybadm.ru>