

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Митинская основная школа»**

**«Организация
образовательного процесса
с учетом персонифицированного подхода»**

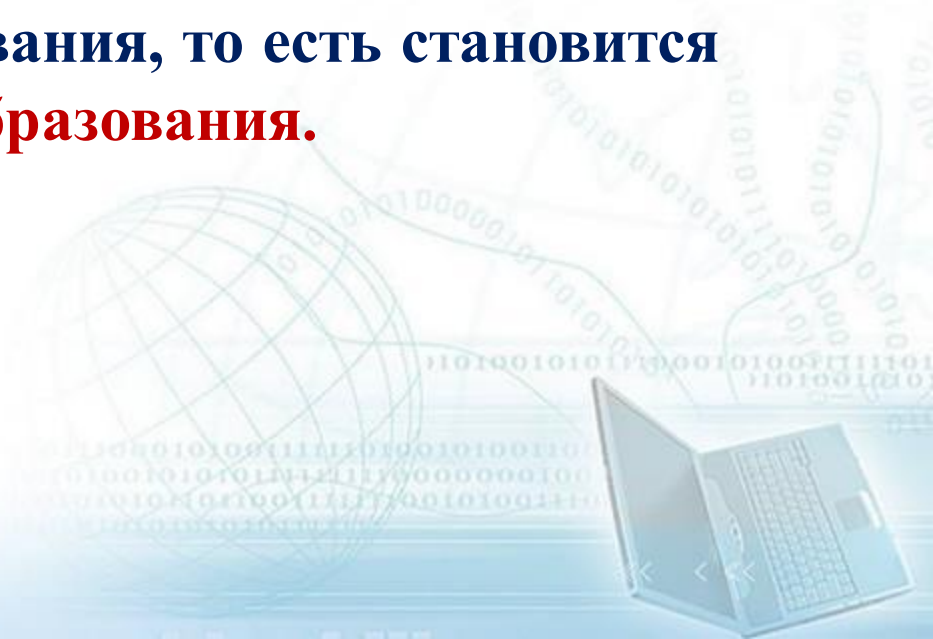
**Мартьянова С.А.,
зам. директора по УВР**

Декабрь 2022



Актуальность

Одним из основных принципов школьного образования, провозглашенных во ФГОС, является **построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, то есть становится субъектом образования.**



В условиях малокомплектной школы учителю легче осуществлять:

- **персонализированный подход** к учащимся с учетом типа их темперамента и нервной системы, особенностей развития, склонностей и интересов, уровня знаний и умений;
- **лично-ориентированный подход в обучении**, при котором личное общение выступает как цель и средство образовательного процесса, как понимание внутренней позиции ученика. **Ученик и учитель «слышат» друг друга.** Став региональной инновационной площадкой, мы работаем над темой **«Персонализированный подход в образовательном процессе малокомплектной сельской школы».**



Актуальность

Актуальность персонифицированного подхода в образовании связана со стремлением современного подрастающего поколения к получению качественно нового образовательного материала.

При тесном взаимодействии ученика и преподавателя повышается уровень знаний учащихся, а учитель имеет возможность повышения своего профессионального уровня, так как изучает и апробирует разнообразные технологии, базирующиеся на индивидуальных и психологических особенностях учеников.



Актуальность

Главными отличительными чертами обучения в малокомплектной школе должны стать:

- **мотивационный аспект и самостоятельный характер обучения (ученик учится сам, учитель помогает ему);**
- **активная позиция ученика: он не только получает знания, но и обучается способам добывания знаний;**
- **увеличение индивидуального общения учителя с учеником.**

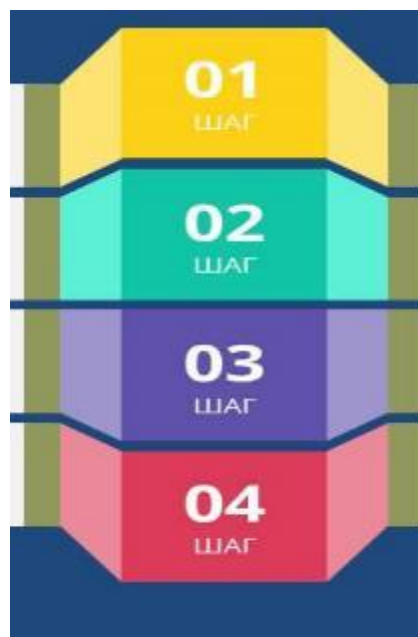


Организация образовательного процесса с учетом персонифицированного подхода

Чек – лист «Четыре шага к персонализации образования»

Диагностика

Банк дидактического
материала



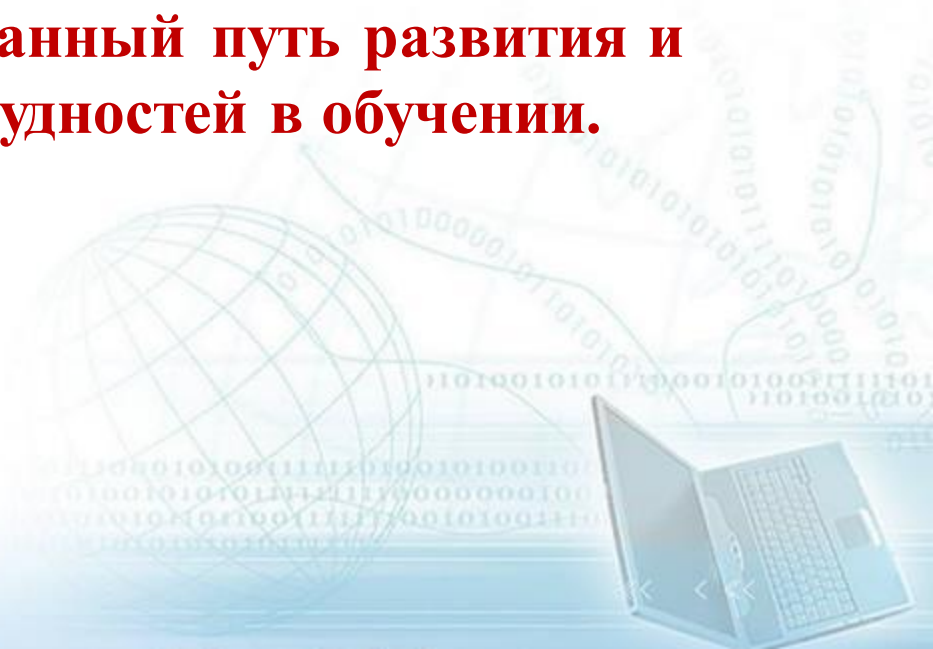
Проектирование

Создание ИОМ



Индивидуальный образовательный маршрут

определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающегося, а также существующими требованиями к содержанию образования. **Индивидуальный образовательный маршрут** можно рассматривать как **персональный фиксированный путь развития и (или) компенсации трудностей в обучении.**



Индивидуальный образовательный маршрут

ИОМ — это путь или способ реализации личностного потенциала ребенка, развитие его способностей по индивидуальному плану (маршруту).

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что **он позволяет каждому**, на основе оперативно регулируемой самооценки, активного стремления к совершенствованию **обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности, формирование и развитие ценностных ориентаций, собственных взглядов и убеждений, неповторимой технологии деятельности.**



Индивидуальный образовательный маршрут

1. Хазова Е.В. - литературное чтение 5 класс (на четверть)
2. Игнатьева – русский язык 6 класс (на четверть)
3. Плохова И.В. – 2 класс (на год)
4. Мартыанова С.А. – план исследовательской деятельности 7 класс



С помощью каких педагогических технологий можно реализовать персонифицированный подход?

- **Индивидуальный способ обучения;**
- **Развитие критического мышления;**
- **Проблемное обучение;**
- **Игровой метод;**
- **Создание проблемно-поисковых ситуаций;**
- **Метод проектов;**
- **Моделирование;**
- **Алгоритмический метод;**
- **Групповая работа;**
- **Система подсказок учителя, направленных на активизацию мыслительной деятельности учащихся;**
- **Исследовательские методы;**
- **Компьютер (презентация).**



Выполнение творческих заданий на уроке математики



Создание проекта «Семья слов» на уроке русского языка



Создание плакатов на уроке окружающего мира



Уроки - - путешествия



Сегодня каждый учитель использует **персонифицированный** подход в своей работе. Ведь именно такой подход способствует **психологическому комфорту ученика в школе**, формирует у него чувство уважения к себе и к окружающим людям, **вырабатывает ответственность к принятию решений.**

Умение учителя найти подход к каждому ученику иногда отражается не только на учебе, но и на судьбах отдельных учеников.

«... разных детей и учить надо по-разному, потому что каждый по-своему воспринимает информацию»

Гарднер



Проектно –исследовательская деятельность

Выполненные проекты в рамках школьной
учебно – практической конференции
«Первые шаги в науку»
2021 - 2022 учебный год

Участие в муниципальном конкурсе исследовательских
проектов учащихся 7-11 классов
общеобразовательных организаций
Гаврилов-Ямского района

