



Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»

Методический клуб
СШ №7 г. Тутаев
«Лишний час»

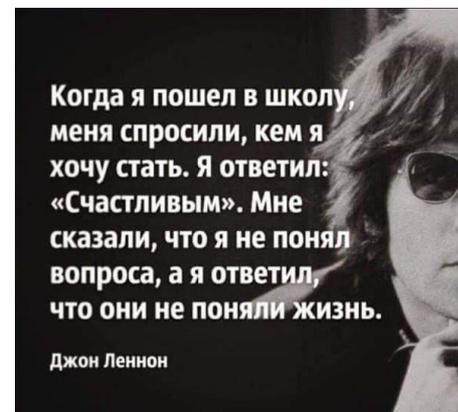
Методический клуб
СШ №7 г. Тутаев
«На одной волне»

Базовая площадка на базе СШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Тутаев
Научного центра Российской академии образования при ЯГПУ имени
К.Д. Ушинского «Социальный потенциал устойчивого развития территории»

Выращивание «Школы Гражданской Зрелости»

(опыт взаимодействия МОУ СШ №7 имени адмирала
Ф.Ф. Ушакова и научной школы субъектно-ориентированного
типа педагогического процесса ЯГПУ имени К.Д. Ушинского)

Елена Анатольевна Сапегина,
директор СШ №7 г. Тутаев
Кирилл Сапегин,
*зам. директора по инновациям,
тьютор, кандидат искусствоведения*





О школе

- Мы самая новая школа из городских школ Тутаева, древнего Романова-Борисоглебска, которая открылась 10 сентября 1990 года.
Школа носит имя адмирала Ф.Ф. Ушакова.
- Мы являемся одной из ведущих образовательных организаций Ярославского региона **по апробации и введению Федеральных государственных образовательных стандартов**, на которые школа перешла в составе пяти первых пилотных учреждений Ярославской области уже в 2008 году.
- **Школа имеет муниципальный статус «Общественное признание» по теме «Духовно-нравственное и гражданское образование».**
- Третий год школа является региональным ресурсным центром неформального образования.
- **С мая 2022 г. школа является базовой площадкой Научного центра РАО на базе ЯГПУ по теме «Роль в школы в социальной развитии территории» (научный руководитель В.В. Юдин).**



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7
имени адмирала Ф.Ф.Ушакова г.Тутаева

Школа «Гражданской зрелости»

- Мы целенаправленно формируем национальную и гражданскую идентичность, работаем с **ценностными установками** участников образовательных отношений, делаем всё, чтобы наши ученики **освоили стратегию поведения великодушной и милостивой личности.**
- Хотим, чтобы в моногороде появился **«креативный класс»**, а максимальное возможное количество детей и взрослых стали **«гражданскими активистами».**
- Мы делаем ставку на партнерство с различными организациями, тесно взаимодействуем с разными организациями, в том числе с ЯГПУ. **Это сотрудничество заключается в разработке и реализации социальных проектов, поддержке программы развития СШ №7, проектов неформального образования, программы наставничества.**

Ценность своего города

← → ↻ 🗄️ 🌐 nashigeroi7.livejournal.com

entries friends calendar profile **МОУ СОШ №7 г. Тутаев (Романов-Борисоглебск) Ярославской области**

profile



User: nashigeroi7
Name: nashigeroi7
Website: MOU СОШ №7 г. Тутаев (Романов-Борисоглебск) Ярославской области

calendar

April 2015

		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

page summary

В поддержку возвращения городу Тутаев древнего имени - Романов-Борисоглебск

Проект "Наш характер": тутаевский абorigine

Проект "Наш характер": книжная полка

Проект "Наш характер": визитка

Идущие вперед, приветствуют тебя!

Наши Герои

МОУ СОШ №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова

04:17 pm April 3rd, 2015

В поддержку возвращения городу Тутаев древнего имени - Романов-Борисоглебск

В Тутаеве продолжается кампания в поддержку возвращения исконного имени нашему древнему городу – Романов-Борисоглебск. Мы не могли остаться в стороне, и объявляем запуск целого ряда социальных проектов, которые призваны показать смысл и значение этого переименования. Наш город достоин того, чтобы быть защищенным великими именами трех русских князей, каждый житель имеет право стать неотъемлемой частью бессмертного историко-культурного наследия. Мы говорим всем неравнодушным ученикам и их родителям – присоединяйтесь! Пусть наше слово, наша позиция, наши проектные решения станут еще одним кирпичиком в новый город и, одновременно, древний город, комфортный для жизни.

Итак, вы можете всей семьей поучаствовать в следующих акциях:

Конкурс проектов социальной рекламы для городских и пригородных маршрутных такси «Юному Городу – Древнее Имя» (фотографии всей семьей на фоне исторических объектов Романово-Борисоглебска, куда затем будет помещена надпись: «Мы – За!»).

Конкурс макетов настенных календарей на 2016 год (рисунок, фото-коллаж), разработанных в соответствии со слоганом: «Древний город, комфортный для жизни!».

Конкурс писем сити-менеджеру на тему «Мой двор в Романо-Борисоглебске – двор моей мечты» (с описанием, что нового и для чего должно появиться в Вашем дворе).

Конкурс «Портрет жителя Тутаева» по темам (на выбор):

1. «Любимые места коренного жителя нашего города в фотографиях» (не менее 5ти фотографий с подписями, почему они символизируют город).
2. «Три фотографии подлинных аборигенов» (с объяснением, почему Вы их выбрали).
3. «Сказ о том, как наш житель успеха добился» (с реальной фотографией жителя).

Ждем Ваших Работ на следующей неделе и до 15 апреля.

Конкурсы и проекты в поддержку возвращения г. Тутаев древнего имени Романов-Борисоглебск

Конкурс проектов социальной рекламы для городских и пригородных маршрутных такси «Юному Городу – Древнее Имя» (фотографии всей семьей на фоне исторических объектов Романово-Борисоглебска, куда затем будет помещена надпись: «Мы – За!»)

Конкурс «Портрет жителя Тутаева» по темам (на выбор):

1. «Любимые места коренного жителя нашего города в фотографиях» (не менее 5ти фотографий с подписями, почему они символизируют город)

Целеполагание проекта «Семейная квестория» (в рамках гражданской инициативы «Со-Причастие») Внешкольные проекты по ФГОС

- Цель: формирование активной гражданской позиции семей Тутаевского муниципального района в вопросе организации позитивного семейного досуга, изучения и трансляции знаний об истории и культуре древнего Романов-Борисоглебска.
- Задачи проекта
 - Разработать содержание квестории (программу семейного досуга краеведческой направленности).
 - Апробировать и провести две программы семейного досуга краеведческой направленности – квесты и образовательные экскурсии для не менее 200 участников проекта (100 участников каждая программа).
 - Инициировать встречи с заинтересованными лицами и организациями по обсуждению результатов проекта и решению вопроса о его реализации на постоянной основе (15 членов Родословного и Краеведческого общества СШ №7).
 - Обеспечить функционирование на регулярной основе группы активистов проекта, обеспечивающих запуск действий участников, контроль реализации проекта, мониторинг удовлетворенности целевой группы, результативности проекта.
 - Создать условия для функционирования детско-взрослого клуба «Квестории Романов-Борисоглебска» для запуска новых исторических квесторий.
 - Создать условия для пролонгирования проекта.



Ответы принимаются по электронной почте проекта: kwestoria@yandex.ru

Примечание 1.

Пришлите свою фотографию (семья, команда, индивидуальный участник) с фотографией с книгой в Центральной библиотеке по теме проекта - и Вы получите **10 бонусных баллов**.

Примечание 2.

Первым 5ти приславшим ответы "**+ 10 баллов**".

Задание 1.

Чем наиболее прибыльным занимались купцы Романов-Борисоглебска? Расскажите об одном из "дел", "производств", "предприятий".

"Стоимость" - 20 баллов.

Задание 2.

Расскажите об одном из купцов Борисоглебской слободы.

"Стоимость" - 20 баллов.

Современная образовательная политика: ИННОВАЦИОННЫЙ СЦЕНАРИЙ

- Введение в учебный план метапредметов, массовое использование в образовательном процессе метапредметных технологий, акцент на реализацию междисциплинарных программ, интегрированных занятий, снижение веса (в итоговом результате, в том числе ЕГЭ) предметных результатов.
- Реализация практико-ориентированных социальных проектов детско-взрослой общности с привлечением ресурсов реальных производств, бизнес-структур.
- Конструирование расписания как дня (недели) ребёнка – цепочки его индивидуальных образовательных событий, включающих образовательный маршрут в системе взаимодействия институтов социальной сферы (СОШ, УДОД, учреждений спорта и культуры, общественных организаций, социальных сетей, дистанционных курсов и т.д.) и семьи. Введение в ОУ должности тьютора.
- Создание бизнес-инкубаторов, отрабатывающих практику «start-up» старшеклассников (процесс продвижения новой компании «с нуля» методами PR, маркетинга и рекламы, которые быстро проявляют свою эффективность), реализация грантов в сфере образования.
- Создание и поддержка функционирования школьных надпредметных объединений и сетевых сообществ по темам «Круг чтения», «Образовательный туризм», «Семейный досуг», «Малый бизнес», «Спорт для каждого».
- Привлечение значимых взрослых (политиков, бизнесменов, спортсменов, деятелей культуры и искусства и др.) для реализации дополнительных образовательных программ.
- Создание социально-культурных комплексов через интеграцию финансовых, кадровых, материально-технологических ресурсов образования, здравоохранения, культуры, спорта, туризма.

Необходимость серьезной ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНЫХ КОМАНД

В СШ №7 созданы и поддерживаются в актуальном состоянии цепочки управленческих событий по разработке и реализации образовательных программ, по обеспечению результативности методической и инновационной деятельности



Модератор: архитектор,
инженер, прораб, рабочий...



замыслы, чертежи, схемы, макеты,
модели, визуализации, ресурсы,
команда, мнения, позиции, версии...



Клуб учителей-методистов «Лишний час»

- Цель клуба: поддержка актива работников СШ №7, **готовых быть субъектами образовательных отношений, влиять на содержание жизнедеятельности школы.**
- Примеры тем заседаний клуба:
 - «А.Г. Асмолов. Школа в эпоху неопределённости. Манифест гуманистической педагогики.
 - «Урок по ФГОС».
 - «Авторские школы».
 - «Системы развивающего обучения».
 - «Субъектно-ориентированный тип педагогического процесса: школа для избранных или для каждого».
 - «Техносфера в современной школе».
 - «Учить нельзя воспитывать: куда ставить запятую?»
- С текстовыми и видео материалами к обсуждению можно в любой момент познакомиться в папке общего доступа школы в электронной библиотеке клуба.

← → ▾ ↑ 📁 > Сеть > SERVER > Public > Лишний час Методический клуб > Заседание 4 СОПП

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
📁 Опорный конспект ВВ Юдина СОПП	17.10.2018 12:13	Папка с файлами	
📄 Образовательная среда	18.02.2015 12:51	Документ Micros...	108 КБ
📄 РЕКОМЕНДАЦИИ СОПП 1	10.10.2018 16:35	Документ Micros...	129 КБ
📄 Тезисы Ушинского Юдин 2015	10.10.2018 16:41	Документ Micros...	27 КБ
📄 В.В. Юдин Тезисы ЗУН - КК - Личности	17.10.2018 11:51	Документ Micros...	53 КБ
📄 Пример оформления среды	18.02.2015 12:53	Презентация Mic...	4 553 КБ

Домашняя группа
 Этот компьютер
 Видео
 Документы
 Загрузки
 Изображения
 Музыка
 Рабочий стол
 Windows8_OS (C:
 LENOVO (D:)
 Локальный диск

← → ▾ ↑ 📁 > Сеть > SERVER > Public > Лишний час Методический клуб

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
📁 Библиотека клуба Важное	05.12.2018 9:18	Папка с файлами	
📁 Видеобиблиотека клуба Важное	08.11.2018 10:05	Папка с файлами	
📁 Заседание 1 АГ Асмолов	28.09.2018 12:45	Папка с файлами	
📁 Заседание 2 Современный урок	16.11.2018 15:48	Папка с файлами	
📁 Заседание 3 Авторские школы	10.10.2018 14:30	Папка с файлами	
📁 Заседание 4 СОПП	13.12.2018 10:06	Папка с файлами	
📁 Заседание 5 Метапредметы	24.10.2018 14:11	Папка с файлами	
📁 Заседание 6 Ресурсы программы разв...	04.12.2018 9:27	Папка с файлами	
📁 Предложения по группам программы ...	10.12.2018 13:15	Папка с файлами	
📁 Предложения по новым заседаниям	07.12.2018 15:55	Папка с файлами	

Домашняя группа
 Этот компьютер
 Видео
 Документы
 Загрузки
 Изображения
 Музыка
 Рабочий стол
 Windows8_OS (C:
 LENOVO (D:)
 Локальный диск

Ищем образ, «наши ценности»

- Сценарии создания программ школы (образовательных, развития) предполагает функционирование специально организованных **площадок образовательных возможностей** для постоянных и временных событий образования, возникающих как по инициативе педагогов, так и детей, родителей, «значимых взрослых».
- Признаками качественного образования для нас в данном случае служат **повышение у обучающихся культуры поведения, деятельности и формирование установки на «интеллигентность» как особых ценностей милосердия, великодушия, участия в духовной жизни.**
- Мы апробируем инновационные виды активности школьника в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности. **Мы «школа ФГОС».**
- Идет активный поиск и апробация средств **перевода полученного опыта и освоенных способов деятельности обучающегося в реальную жизнь.**

Проект «Недостающее звено» (подходы к строительству моста через р. Волга в районе г. Тутаев) МОУ СОШ №7



Внешкольные проекты

<p>Мост как конструкция: виды, технологии Инструменты и материалы мостостроения Инженерно-геологические изыскания Проектирование объектов капитального строительства Способы форсирования водных преград Амфибии (в том числе военные) Изучение дна реки Укрепление берегов рек Самые известные мосты мира Мосты в Тутаевском МР Мостоотряд как организация (профессии) Образы мостов в мифологии, художественной литературе, кино Левобережье – туристическая мекка</p>	<p>Проектные линии: •«Обыкновенное чудо»: дизайн-проекты и инженерные решения моста через Волгу •«Волга: река-феномен Ярославии» •Отряд «Морской десант» •«Мостозпика и мостолирика» Командная работа (практика создания разновозрастных команд, постоянных и временных отрядов; спектр ролей, практика мозгового штурма) Сбор материалов, систематизация, оформление: портфолио по каждой из проектных линий, портфолио специальностей (профессий) Экспериментальная деятельность: проверка физических, химических закономерностей по тематике проекта Работа по металлу, способы творческой металлообработки Рефлексивная практика: индивидуальная и коллективная деятельность, позиции в проекте Сайтостроение в проекте PR-компания проекта</p>	<p>Развитие междисциплинарных форм: физика, математика, черчение, биология, литература, МХК, ОБЖ, физическая культура Новая практика внеурочной /внешкольной деятельности: межшкольные образовательные сессии (инженерное дело, художник по металлу, военизированная игра-тренинг по форсированию водных преград) Проектирование бизнес-идей («платная переправа», «кафе на берегу», «неизвестное левобережье») Повышение имиджа школы – развитие проектов школы им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова Дайвинг, подводное плавание</p>
---	--	---

Общешкольные проекты «Наши герои» и «Значимый взрослый»



Особые «уроки» в субботу

- Привлечение материала «из жизни», социальные практики и предпрофессиональные пробы.
- Событийный подход (отношение к конкретному дню, историческому или актуальному политическому событию и т.п.).
- Применение мотивирующих заданий, призванных проявить эмоциональное отношение к деятельности, текстам или объектам.
- Постоянный выход в междисциплинарное взаимодействие и использование культурологического, краеведческого материала, а также интеграция объектов сфер «Искусство», «Наука», «Техника», «Технология».
- Интенсивное включение обучающихся в деятельность по самооценке и рефлексии (листы самооценивания, письмо к себе и др. способы формирующего оценивания).
- Проектирование последствий.

еть > SERVER > Public > Лишний час Методический клуб > Предложения по группам программы развития >

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 Год театра	04.12.2018 9:33	Папка с файлами	
 Жизнь замечательных людей ТМР	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Новое зонирование пришкольного уч...	04.12.2018 9:33	Папка с файлами	
 Образовательный Туризм	07.12.2018 15:55	Папка с файлами	
 Рисуем песком	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 Семейные квесты	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Смысловое чтение на уроке	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Тьюториалы для семиклассников	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 Умный портфель	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Урок без сотовых телефонов	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 Фестиваль ГТО	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Фотобаттл	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Цифровая школа	04.12.2018 9:36	Папка с файлами	
 Этика поведения на уроке	04.12.2018 9:35	Папка с файлами	
 Ярмарка курсов внеурочной деятельн...	04.12.2018 9:34	Папка с файлами	
 1 Вопрос	04.12.2018 9:33	Документ Micros...	11 КБ
 2 Точки роста СШ 7 с участниками	06.11.2018 11:21	Документ Micros...	16 КБ

О счастье ПМЭФ-2022

ЧТО ДЕЛАЕТ РОССИЯН СЧАСТЛИВЫМИ?

Всероссийский интернет-опрос, ВК, 1600 респондентов, апрель 2022 г.



25^я ПМЭФ
ПЕТЕРБУРГСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФОРУМ

РОСКОИИ РЕСС



СЧАСТЛИВЫ ЛИ ВЫ?

47,3%

да / скорее да

35,2%

и да, и нет

17,5%

нет / скорее нет



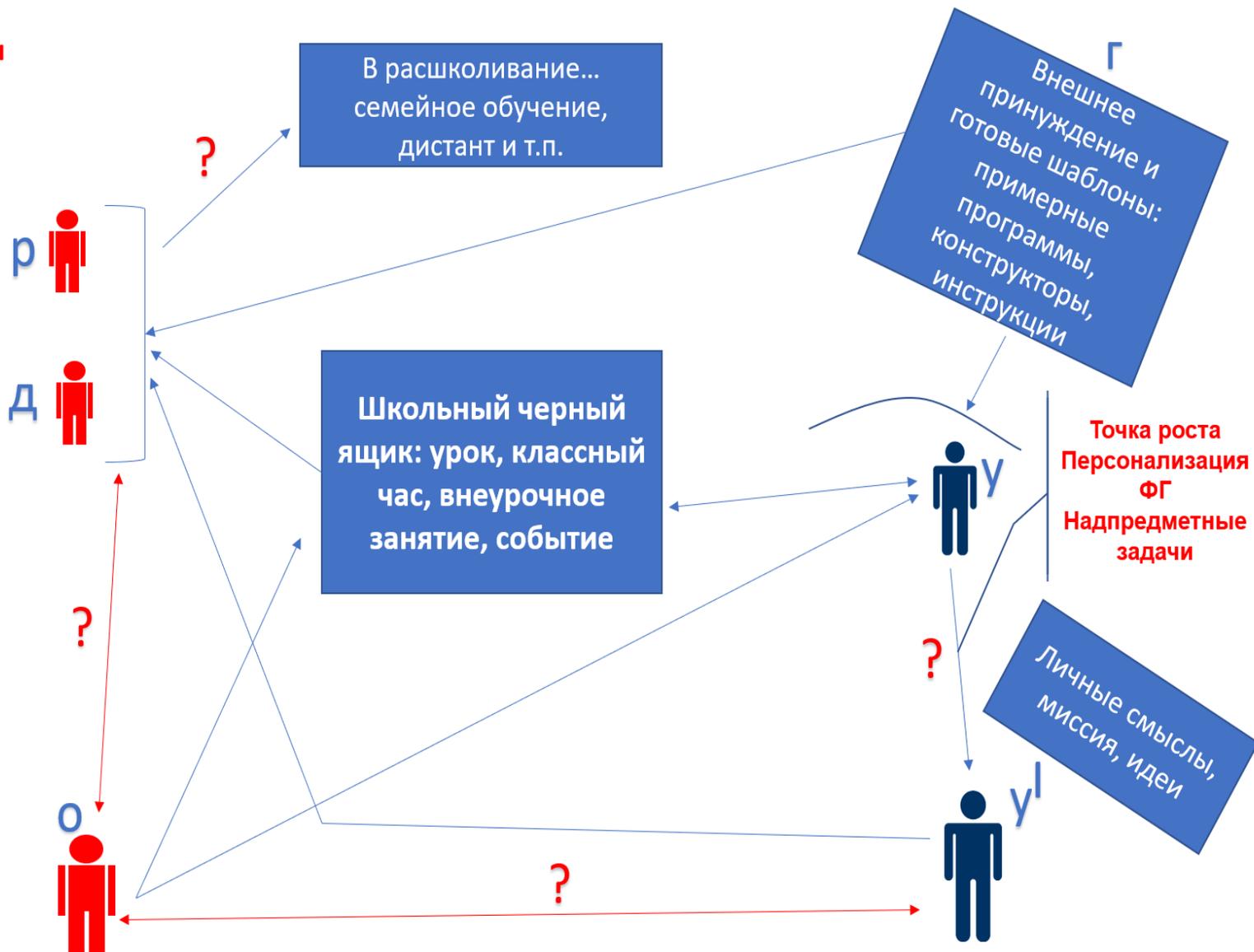
Факторы, которые делают людей счастливыми*

1. Оптимистичное видение личного будущего
2. Жилищные условия
3. Позитивная оценка человека его окружением
4. Готовность доверять другим людям
5. Любовь к своей работе
6. Состояние здоровья
7. Позитивная оценка будущего России
8. Позитивная оценка действий властей
9. Частота обучения
10. Занятия волонтерством
11. Пожертвования на благотворительность
12. Занятия спортом
13. Наличие хобби
14. Посещение театров и музеев
15. Чтение книг
16. Путешествия
17. Разделение мусора
18. Наличие собственного дела
19. Уровень дохода

*ноябрь 2021 г.

Как школе «выйти из себя»?
Схема ОДИ
Версия «ноль»

- Г - государство
- Р - родитель
- Д - ребёнок
- О - общество
- У - учитель
- У штрих - «новый учитель»
- ФГ - функциональная грамотность



«Входы» и «Выходы» в школьной практике



В диалоге с экспертами

- **Ключевой вопрос «Насколько мы обеспечиваем «авторское содержание» образовательной не-услуги?»...**
- В актуальный перечень могут войти:
 - ✓ участие в инновационных проектах, экспериментальной деятельности;
 - ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
 - ✓ наличие программ предпрофессиональных проб;
 - ✓ участие в социальных программах и проектах, выходящих за пределы школы.

Надо понимать, что это не только индикаторы качества, но и механизмы развития, гипотеза относительно того, что выведет школы на более высокий уровень функционирования.

Понимающая экспертиза

- Основной функцией экспертизы становится не квалификация или оценка инновационного проекта, а его **дооформление и выращивание до нового уровня транслируемости.**
- Решающее значение приобретает не экспертная интерпретация, а помощь автору в самовыражении, становлении его **собственного уникального опыта.**
- Эксперт должен понять и воспроизвести замысел автора, понять, что значит замысел для самого автора, т.е. на какое-то время стать им, а не выступать в качестве инспектора или наблюдателя.
- Главная проблема понимающего диалога – **позволить себе понимать другого.**

Организационно-деятельностные игры по...

- проработке федеральных текстов,
- вычленению основных особенностей новых стандартов – форм работы и инструментов, которыми должен владеть каждый педагог конкретной школы.

Например, учителя должны понимать, как они

**уже в этом году смогут апробировать
рабочие программы со специально
выделенными часами, направленными на...**

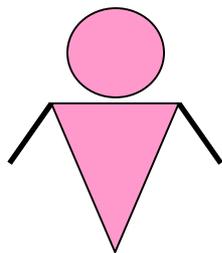
- функциональную грамотность,
- понимание текстов через его схематизацию,
- обсуждение замыслов индивидуального исследовательского проекта подростка в разновозрастной группе,
- недели современной науки, техники и производства,
- проведение конкурса научно-фантастических проектов.

Формат взаимодействия субъектов образовательного пространства

ОУ 2.0

- Приоритетом является не количество мероприятий, а **способы** формирования, корректировки, изобретения содержания образования, диалоговые, интерактивные **средства** коммуникации, занимаемые участниками общения (цепочек событий сети) **позиции** методолога, методиста, тьютора, консультанта и др.
- В реализуемом подходе становится важна не только **платформа**, позволяющая решать задачи **размещения контента** (информационных, мотивирующих материалов, заданий, тестов и т.д.), **организации коллективной (групповой) работы, электронных коллоквиумов** (вики-среды, форумы и т.п.), **индивидуальной деятельности** (средства хранения «следов деятельности», «черновики», личный сайт и т.п.), но и сами **жанры**, позволяющие «упаковывать» (оформлять, задавать правила) **продукты деятельности** в сети, а также **регламенты** взаимодействия субъектов.

Школа – это максимально возможная практика ребенка в урочной, внеурочной, внешкольной деятельности



Деятельность как осознанные способы проявления активности каждого субъекта образовательных отношений

Жизненный план (я и семья, я и мой город, я и мое здоровье и др.)

Требуются взрослый как отражатель: сопровождающий (тьютор, психолог), тренер, педагог-организатор, значимый взрослый или старший друг

Портфолио профессионала (профессиональные пробы, проекты, исследовательские работы и т.п.)

Требуются образовательные зоны, стимулирующие освоение способов деятельности: познавательный интернет, мастерские, студии, тренинговые, переговорные

Освоенные сервисы коммуникации (языки деятельности, переговорные площадки, общественные организации и др.)

Требуются метапредметные технологии как «новые языки» деятельности: индивидуальные и групповые проекты, исследования, конструирование моделей, разработка бизнес-стратегий

Проект ЯГПУ «Социальный потенциал устойчивого развития территории»

Целевая группа – молодежь (группа старшего школьного возраста (предвузовская, 15-16 лет), группа молодежи студенческого возраста (17-21); **послевузовская группа работающей молодежи (18-35 лет)**).

- формирование территориальной идентичности молодежи, что будет способствовать сохранению на территории города молодежи (приостановка молодежной миграции в другие регионы и по территории Ярославской области);
- обеспечение роста предпринимательства, поддерживающего устойчивость территории (через поддержку субъектности молодёжи и формирования опыта социально ориентированного проектирования);
- вовлечение молодёжи в работу общественно-государственных форм управления и реализацию общественных инициатив.
- базовые проекты:
 - Проект «Тутаев промышленный»
 - Проект «Зеленый город»,
 - Проект «Подъезд – двор- город»,
 - Проект «Тутаев левобережный»,
 - Проект «Тутаев-Романов-Борисоглебск»

Рамки работы базовой площадки:

«школа + педвуз»

- Региональная:
 - апробация и внедрение ФГОС (базовая площадка Научного центра РАО при ЯГПУ)
 - проекты неформального образования (ШИБЦ – ресурсный центр ГАУ ЯО ИРО)
- Муниципальная: семинары, мастер-классы, например, «Формирующее оценивание», работа в муниципальных проблемных группах «Функциональная грамотность» и т.п.
- ОУ:
 - усиление существующих форм и методов работы, соответствующих требованиям ФГОС (формирование гражданских активистов, традиции развивающего обучения, МАХ проектов, событийный подход, здоровьесберегающая деятельность, МАХ работа с родителями и др.)
 - освоение и/или наработка новых видов деятельности (метапредметные технологии, например, работа с кейсами, детско-взрослые проекты, мировоззренческое телевидение)

Точки приложения сил: БП РАО в НЦ ЯГПУ

- Гражданская инициатива «Школа смыслов: мультимедийный центр как средство развития территории» (запуск, темы).
- Новая программа наставничества и тьюторства с участием студентов и преподавателей ЯГПУ (осенние каникулы – ОДИ: 2 дня).
- «Детско-взрослый фестиваль»:
 - Декабрь, апрель, июнь: «Точка роста» и РИП «Модернизация технологического образования в организациях ТМР, например, «Космический прорыв»: к 60-летнему юбилею полёта В.В. Терешковой в космос (16 июня 1963);
 - Апрель: ШИБЦ, Мультимедийный центр;
 - Ноябрь (все) – к году учителя и наставника.
- МИПы школы: «Районная программа воспитания», «Музей для обучающихся с ОВЗ».
- Кинолекторий «Живая классика».
- Перезагрузка спортклуба «Адмирал».
- Надпредметные недели и Надпредметные задачи (детско-взрослые, с участием родителей, прорывные проекты).

ОДИ-Педсовет (22.09.2022 г.)

«Персонализация в условиях реализации ФГОС 2021»

Содержательная рамка ОДИ: оформление замысла плана преобразований на перспективу до 2025 года, обсуждение «сфер преобразований», поддерживающих факторов и ресурсов, показателей результативности, рисков.

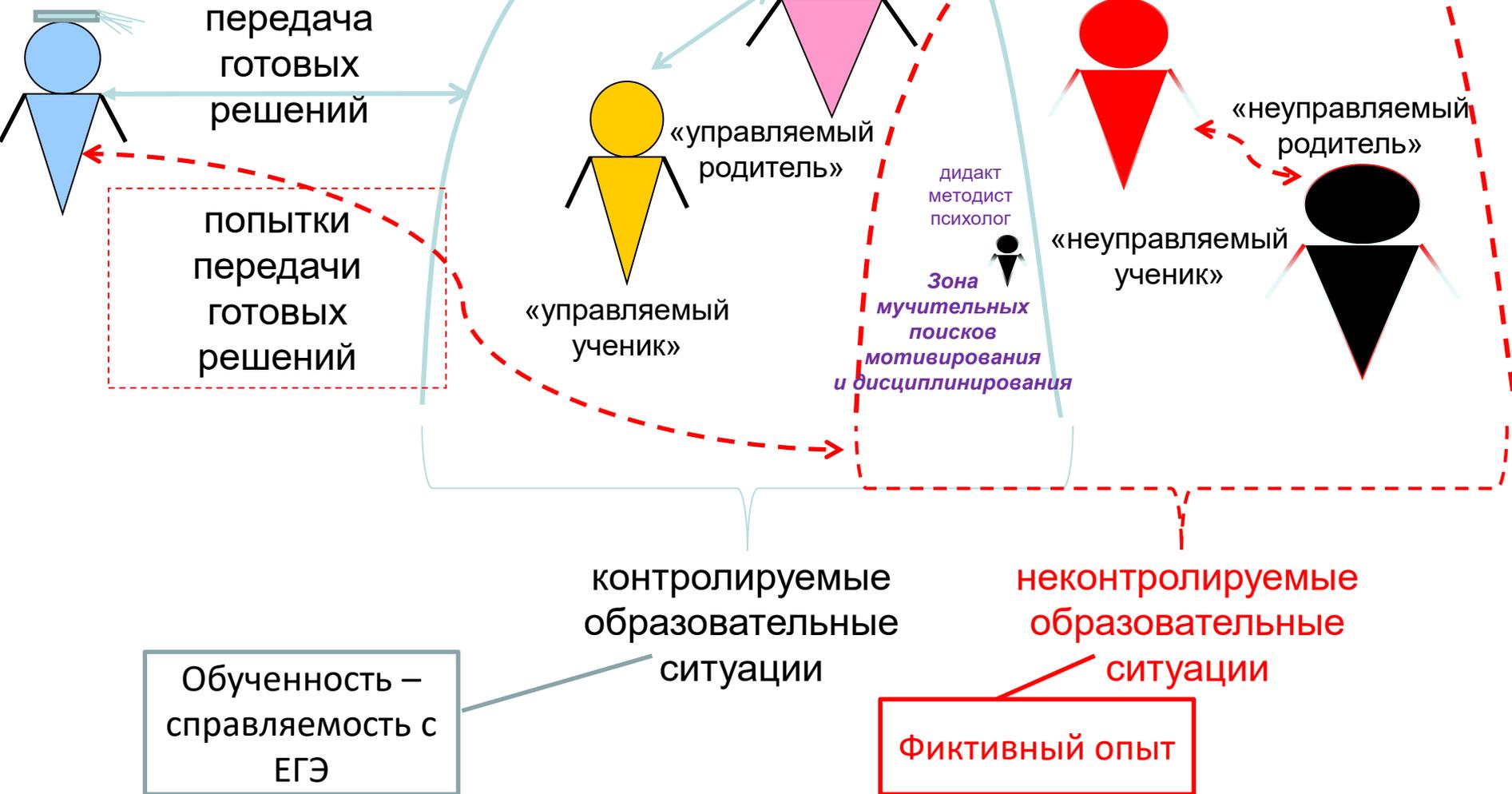
- **Группы:**
- «Точка роста и функциональная грамотность»
- «Персонализация»
- «Надпредметные задачи в Начальной школе»
- «Эксперты и партнёры»: методисты ИОЦ, специалисты школ-партнеров, представители учредителя, организаций социальной сферы ТМР, студенты и преподаватели ЯГПУ (по согласованию)



«Школа Коменского»

жесткий стандарт «сверху»,
рамки УМК, классно-урочная
система

→ тотальный контроль, коррекционные программы



«Школа неКоменского»

открытое образовательное пространство, интеграция школы, науки, производства, сетевой принцип организации обучения, приоритет исследовательской, проектной деятельности обучающихся, конструирования

деятельность к себе (рефлексия)
деятельность к другим (коммуникации)
деятельность к миру (творчество)

Результат:
• Самоопределение
• Мировоззренческая позиция
• Социализация

Жизненный план
(я и семья, я и мой город, я и мое здоровье и др.)

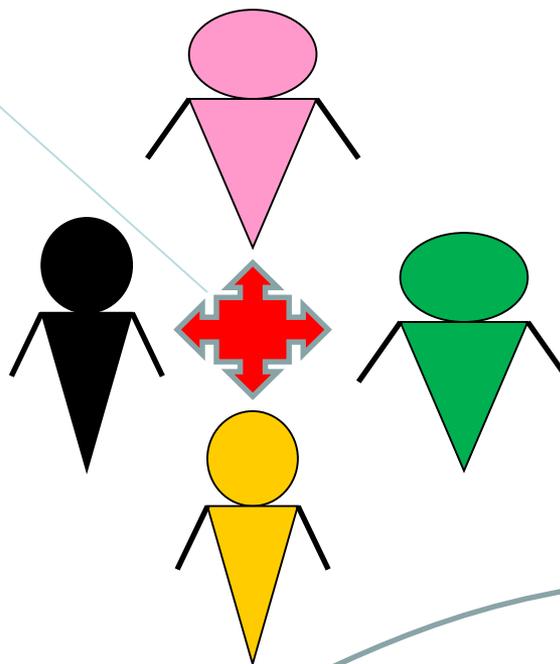
Портфолио профессионала
(профессиональные пробы, проекты, исследовательские работы и т.п.)

Освоенные сервисы коммуникации
(переговорные площадки, общественные организации и др.)

Информационно-предметная среда

Метапредметные технологии

Реальное взаимодействие субъектов образовательного пространства





КОНТАКТЫ:

<https://sch7tut.edu.yar.ru/>

Контактные телефоны

(48533) 7-50-24

(48533) 7-53-77

Электронная почта

Общешкольный:

school7.tutaev@yarregion.ru

Елена Анатольевна Сапегина

sapeginaelena2013@yandex.ru

Кирилл Владимирович

Сапегин

portfolio01@bk.ru