

Информационно-аналитическая справка по обучению педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации на базе ФГАОУ «Академия Минпросвещения» в 1 полугодии 2022 года

На основании государственного задания ГАУ ДПО ЯО ИРО в 1-ом полугодии 2022 года сопровождение слушателей ППК на базе ФГАОУ «Академия Минпросвещения» осуществляют методисты ЦНППМ.

Представим анализ результатов участия педагогов Ярославской области в курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», реализации комплекса мер и мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО ЯО ИРО были проведены следующие мероприятия по теме «Подготовка и проведение заявочной кампании в ЦНППМ на 1 и 2 полугодие 2022 года (установочные вебинары-совещания, информирование на сайте ЦНППМ, информационные письма о наборе на конкретные ППК)»:

1. Совещание по процедуре записи на повышение квалификации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» 24.01.2022.

2. Вебинары Академии с анализом результатов итогового тестирования обучающихся по программам: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» и «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (апрель 2022).

3. Информирование о записи на обучение. Регулярно.

Информация представлена на сайте ЦНППМ по хэштегу #Курсы Академии Минпросвещения <http://cnppm.iro.yar.ru/?cat=10>

С целью обеспечения комплексного методического сопровождения педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов (педагогических работников школ 350 чел, СПО, ДОД и управленческих кадров 162 чел.) было организовано обучение по программам ДПП из федерального реестра на базе Академии Минпросвещения, статистическая информация о котором представлена в таблице 1 и 2.

**Таблица 1.** Информация по педагогам ОО, завершившим обучение на базе Академии в 1 полугодии 2022 г.

Название ППК	Сроки	Кол-во завершивших
«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	14 февраля – 1 апреля 2022	46
«Цифровые технологии в образовании»	1 февраля – 1 апреля 2022	51
«Проектирование цифрового урока»	8 апреля – 26 апреля 2022	5
«Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке»	11 марта – 4 апреля 2022	9
«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	21 февраля – 23 марта 2022	2
«Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?»	15 март – 4 апреля 2022	3
«Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi»	23 марта – 11 апреля 2022	4

Academic»		
«Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания»	14 февраля – 28 февраля 2022	1
«Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание»	22 февраля – 15 марта 2022	1
«Эффективный урок с инфографикой»	2 марта – 22 марта 2022	2
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	15 февраля – 21 марта 2022	4
«Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	25 апреля – 23 мая 2022	3
«Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в федеральный реестр»	12 апреля – 16 мая 2022	10

**Таблица 2.** Информация по педагогам СПО,  
завершившим обучение на базе Академии в 1 полугодии 2022 г.

Название ППК	Сроки	Кол-во завершивших
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины» Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	15 февраля – 21 марта 2022	7
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной	15 февраля – 21 марта 2022	4

направленности основных образовательных программ СПО»		
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	15 февраля – 21 марта 2022	7
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	15 февраля – 21 марта 2022	5
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	15 февраля – 21 марта 2022	4
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	15 февраля – 21 марта 2022	4
«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	15 февраля – 21 марта 2022	7

В связи с открытием центров «Точка роста», приоритетным направлением в работе ЦНППМ стало сопровождение педагогов сельских школ по ППК «Использование современного учебного оборудования в

центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Информация о количестве педагогов Точек роста представлена в таблице 3.

**Таблица 3.** Информация о завершивших обучение педагогах центров образования «Точка роста» в 1 полугодии 2022 года

Название курса	Сроки	Кол-во зачисленных
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	12 мая – 06 июня 2022	511
«Педагогические технопарки «Кванториум»: современные средства обучения в образовательном процессе»	13 мая – 20 мая 2022	15
«Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб»	12 мая – 06 июня 2022	1

Итоговую аттестацию по ППК для педагогов Точек роста прошли 511 человек; получили  $\geq 7$  баллов – 359чел (70,3%);  $\leq 6$  баллов – 152 человека (29,7%).

По итогам обучения были выявлены следующие затруднения:

- неумение/отказ работать по новым образовательным технологиям;
- низкий уровень информационной культуры у отдельных педагогов;
- технические сбои.

Включение педагогов из школ, в которых создаются центры образования «Точка роста», в том числе из числа школ с низкими образовательными результатами, в число слушателей курсов позволило:

- сделать вывод о том, что вводное тестирование подтвердило наличие проблем у педагогов (большое количество педагогов данных школ оказались в красной зоне по результатам вводного тестирования);

- оперативно организовать тьюторское сопровождение педагогов школ (муниципальным координаторам и руководителям школ «Точек роста» на вебинаре были даны рекомендации организовать адресную методическую помощь педагогам, продемонстрировавшим низкий уровень входного тестирования и постоянно сопровождать педагогов в ходе курсовых мероприятий); ответственные – по техническим вопросам методист Иванова Любовь Евгеньевна, по содержанию ППК старший методист ЦНППМ Бобылева Надежда Игоревна;

- наметить дальнейшие организационно-методические действия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по адресному сопровождению педагогов в посткурсовой период (консультирование преподавателей, разработка рекомендаций, памяток; особое внимание уделять практическим занятиям – тренингам, деловым и ролевым играм, которые обеспечивают активную позицию преподавателя в преодолении затруднений; горизонтальное обучение и др.); ответственные – по техническим вопросам методист Иванова Любовь Евгеньевна, по содержанию ППК старший методист ЦНППМ Бобылева Надежда Игоревна;

- поставить задачу анализа результатов итогового тестирования слушателей с целью определения динамики профессиональных знаний и умений, полученных в ходе курсовых мероприятий; ответственные – по техническим вопросам методист Иванова Любовь Евгеньевна, по содержанию ППК старший методист ЦНППМ Бобылева Надежда Игоревна.