

Мониторинг готовности учителей к формированию функциональной грамотности школьников

Результаты тестирования

Тестирование проводилось в 2021 году в дистанционном формате. В тестировании приняли участие учителя 19 муниципальных районов Ярославской области.

В ходе тестирования выявляются следующие составляющие подготовки педагога к формированию и развитию функциональной грамотности школьников:

- теоретические (сущностные, понятийные) основы функциональной грамотности;
- методологические основы формирования функциональной грамотности (компоненты, характеристики);
- методика (педагогические подходы к формированию функциональной грамотности);
- практическая составляющая (учебные задачи, направленные на формирование функциональной грамотности).



Исходя из анализа обобщенных данных, можно выделить следующие **профессиональные затруднения** учителей в формировании функциональной грамотности:

- недостаточность знаний характеристик математической грамотности;
- несформированность понимания ресурсов различных педагогических подходов, в том числе деятельностного, к формированию функциональной грамотности;
- несформированность умения выбирать учебные задачи (задания), направленные на формирование функциональной грамотности.

В связи с этим целесообразно усилить методическую и практическую составляющую готовности педагогов, а именно:

- проектирование образовательных результатов урока как характеристик функциональной грамотности;
- овладение стратегиями и технологиями деятельностного подхода к формированию функциональной грамотности;
- овладение умением конструировать учебно-практические задачи.

План работы по устранению профессиональных затруднений учителей в формировании функциональной грамотности:

1. Проведение вебинаров старшими методистами ЦНППМ в марте, апреле, мае, сентябре, октябре, ноябре, декабре 2022 года;
2. Сопровождение педагогов на курсах повышения квалификации в Академии Минпросвещения России.