

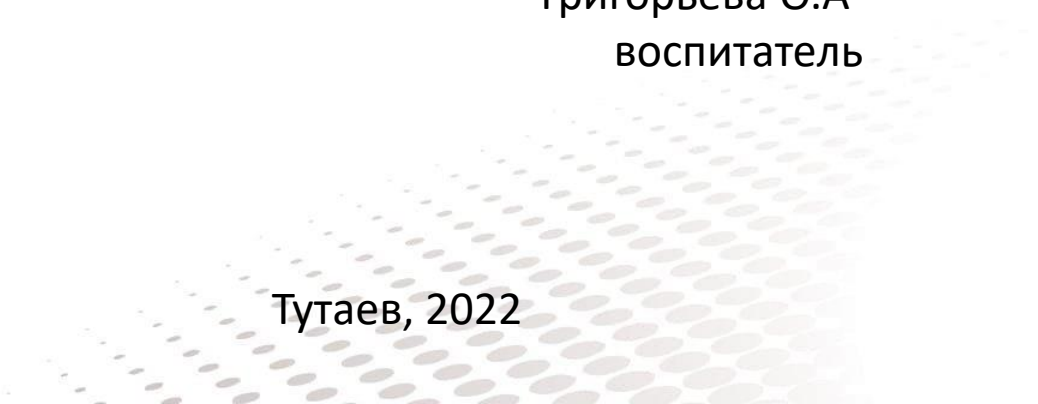


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Радуга»

**«Использование
технологии
Графическая практика
в работе с
дошкольниками»**

Григорьева О.А
воспитатель

Тутаев, 2022



Авторы технологии



Е.Г.Юдина



Е.Бодрова

ПРО  **детей**

Педагогические задачи

- подготовить руку к письму
- уметь обращаться с пишущими инструментами
- развивать символическую функцию
- развивать воображение, произвольность
- расширять репертуар графических элементов, которые дети смогут использовать в своих планах.

Материалы

- Доска (для демонстрации)
- Бумага, меловые или маркерные доски (для детей)
- Стираемые маркеры, карандаши, мел...
- Губки, носочки, рукавички, салфетки...
- Плеер



ГРАФИЧЕСКИЕ УЗОРЫ						
	ТОЧКИ	ЛИНИЯ	ДУГА	ЗАВИТОК	КРУГ	КВАДРАТ
	ТОЧКИ	ЛИНИЯ	ДУГА	ЗАВИТОК	КРУГ	КВАДРАТ
	ЛИНИЯ	ДУГА	ЗАВИТОК	КРУГ	КВАДРАТ	
	ЗАВИТОК	КРУГ	КВАДРАТ			
	КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК			
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
КРУГ	КВАДРАТ	ТРЕУГОЛЬНИК				
		<				

Процедура проведения

Шаг 2 Придуманная история



Процедура проведения

Шаг 3. Ритм, музыка.

Вспомогательные слова помогают ребенку регулировать движения руки, сконцентрироваться на элементе, чтобы вместо короткой волнистой линии не получилась длинная и прямая, вовремя остановиться и оторвать маркер от листа бумаги.

Общие рекомендации к выбору музыки:

1. Музыка не должна быть навязчивой, отвлекающей от выполнения основной задачи. По этой же причине не рекомендуется использовать песенки со словами. Мелодия - это мягкий помогающий фон.
2. Ритм музыки близок к ритму слов-помощников и главное, к самим графическим изображениям.
3. Педагог предварительно собирает фонотеку разноплановой музыки без слов (грустная/веселая, быстрая/медленная, разного ритма).

Рекомендации педагогам

- Важно регулярно рисовать волшебные истории
- Не комментировать качество детских рисунков
- Поддерживать желание детей «читать» свои истории

Попробуйте!

У вас получится!

Желаем удачи!

