



Национальный исследовательский
институт дошкольного образования
Воспитатели России



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

инновационная площадка

Формирование физической культуры детей дошкольного возраста

Александр Павлович Щербак

кандидат педагогических наук, доцент

проректор ГАУ ДПО ЯО «Институт развития
образования», федеральный эксперт ВОО
«Воспитатели России»

a.shcherbak@vospitатели.org

8 декабря 2021 г.



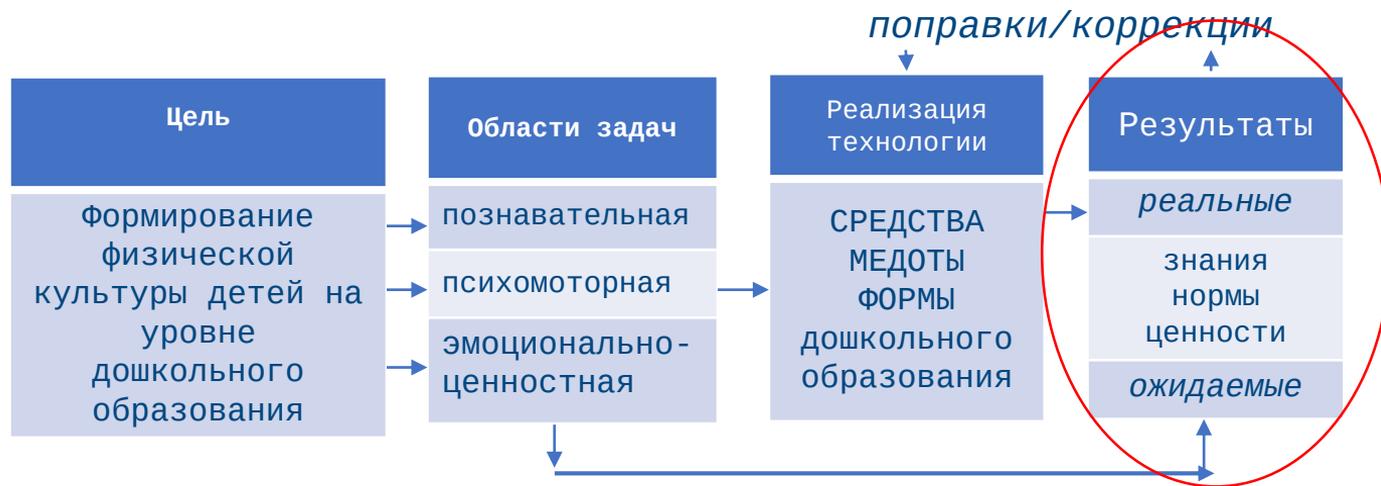
Цель исследования

Определить задачи системы дошкольного образования для формирования физической культуры детей в эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области





Экспертная оценка





МОНИТОРИНГ: познавательная область

дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

1. Ребенок **ЗАПОМИНАЕТ** и **ВОСПРОИЗВОДИТ** изученный на физкультурных занятиях материал – **4,09**

1.1. знает употребляемые термины – 4,31

1.2. знает конкретные факты из области физической культуры – 3,87

1.3. знает правила и принципы построения движений – 4,09

2. Ребенок **ПОНИМАЕТ** значение изучаемого материала – **4,17**

2.1. преобразует словесные указания или карточки-схемы в конкретные физические упражнения – 4,47

2.2. объясняет или кратко излагает свои движения и действия – 4,07

2.3. предсказывает последствия, результаты того или иного движения, действия – 3,93



МОНИТОРИНГ: познавательная область

дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

3. Ребенок ПРИМЕНЯЕТ изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях – **4,15**

3.1. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в стандартных условиях физкультурного занятия – 4,38

3.2. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в специально созданных условиях (например, физкультурного досуга) – 4,22

3.3. демонстрирует правильное выполнение физических упражнений в практических ситуациях своей жизнедеятельности – 4,00

4. Ребенок АНАЛИЗИРУЕТ изученный материал – **3,95**

4.1. способен вычленить движения из двигательного действия – 3,95

4.2. выявляет взаимосвязи между движениями или действиями - 3,82

4.3. видит ошибки и упущения при выполнении физических упражнений - 4,09



МОНИТОРИНГ: познавательная область

дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

5. Ребенок умеет СИНТЕЗИРОВАТЬ (комбинировать) свои действия для саморегуляции своего поведения – **4,10**

5.1. предлагает план своего поведения – 3,87

5.2. проявляет творчество на физкультурных занятиях – 4,24

5.3. использует знания из других образовательных областей в ходе выполнения физических упражнений – 4,20

6. Ребенок ОЦЕНИВАЕТ значение того или иного действия для решения двигательной задачи – **3,90**

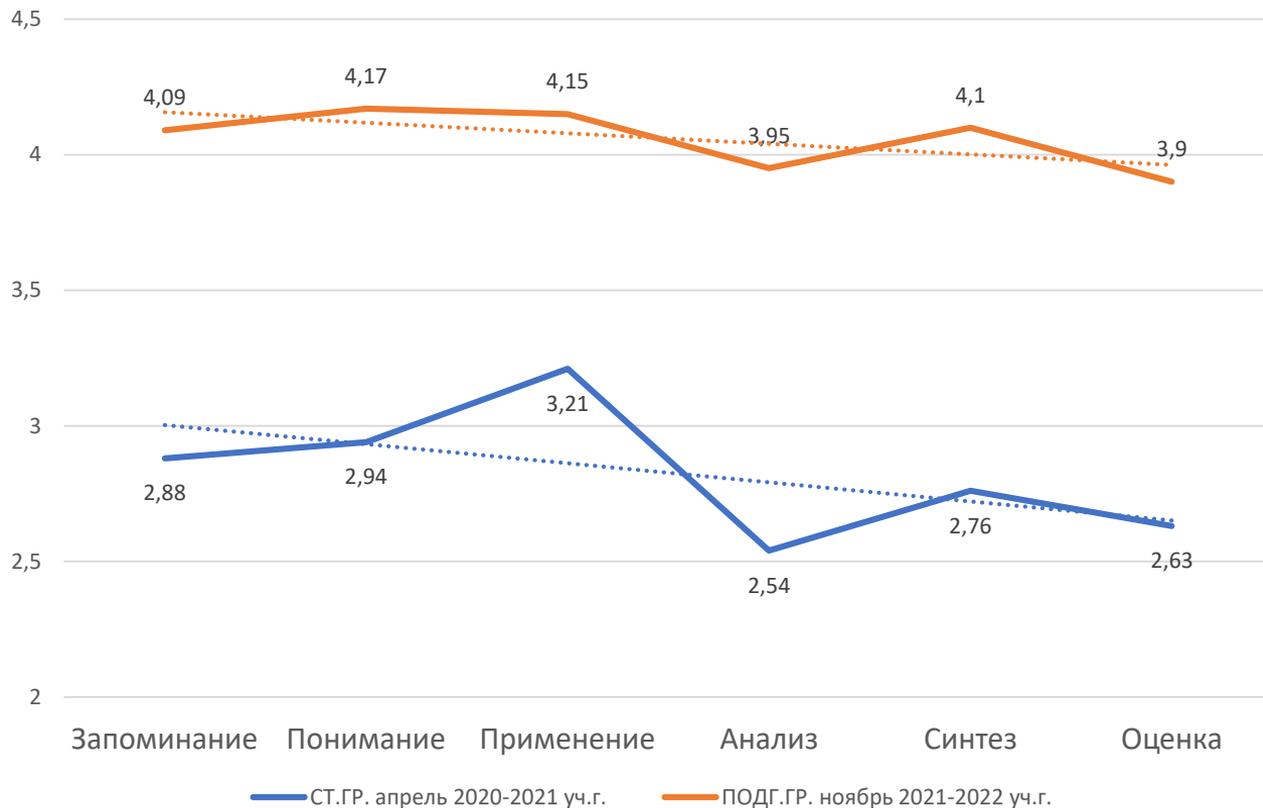
6.1. рассуждает о возможности решения двигательной задачи – 3,87

6.2. оценивает свою или чужую двигательную активность на основе внешних критериев (предложенных взрослым) – 4,09

6.3. оценивает свою или чужую двигательную активность на основе внутренних критериев (собственных) – 3,75

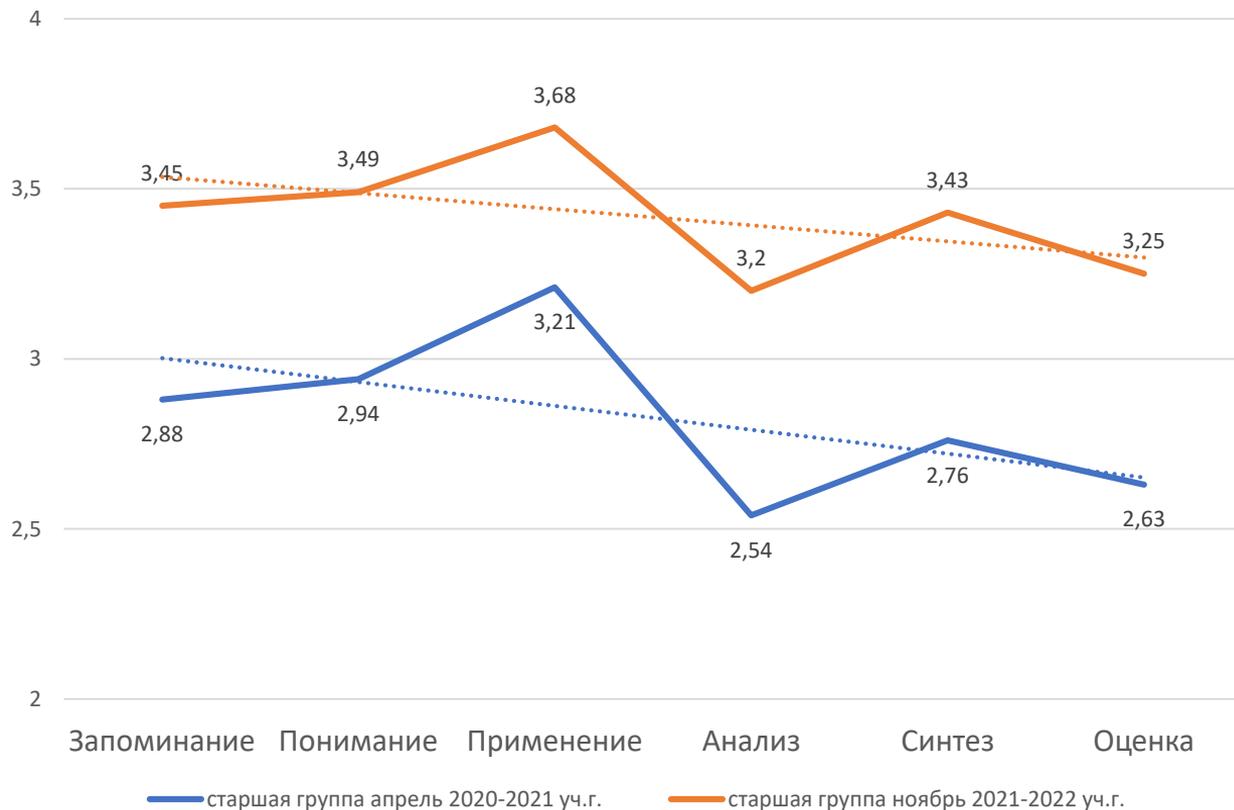


МОНИТОРИНГ: познавательная область





МОНИТОРИНГ: познавательная область





МОНИТОРИНГ: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ область дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

7. Ребенок готов и способен ВОСПРИНИМАТЬ ценность занятий физкультурой –

4,15

7.1. внимательно слушает высказывания окружающих в ходе занятий физкультурой – 4,28

7.2. проявляет восприимчивость к проблемам и потребностям других детей, к проблемам общественной жизни – 3,98

7.3. удерживает внимание на двигательных задачах – 4,19

8. Ребенок РЕАГИРУЕТ на те или иные действия взрослого, проявляет интерес к физической культуре – **4,45**

8.1. выполняет затребованные двигательные задачи – 4,47

8.2. подчиняется правилам поведения в ходе занятий физкультурой – 4,45

8.3. добровольно вызывается выполнять задания – 4,42



МОНИТОРИНГ: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ область дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

9. Ребенок УСВАИВАЕТ общественные ценности занятий физической культуры и вырабатывает свое личное отношение к ней – **4,40**

9.1. имеет собственное мнение о занятиях физкультурой – 4,34

9.2. проявляет устойчивое желание овладеть двигательными знаниями и умениями – 4,34

9.3. проявляет желание познакомиться с упражнениями из различных видов спорта – 4,51

10. Ребенок ОСМЫСЛИВАЕТ свое отношение к физической культуре и ФОРМИРУЕТ на данной основе свою личностную систему ценностей – **3,84**

10.1. принимает на себя ответственность за свое поведение – 4,00

10.2. понимает свои возможности и ограничения в сфере ФК – 3,87

10.3. пытается строить жизненные планы – 3,66



МОНИТОРИНГ: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ область дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

11. Ребенок РАСПРОСТРАНЯЕТ ценностные ориентации физической культуры на свою деятельность – **4,45**

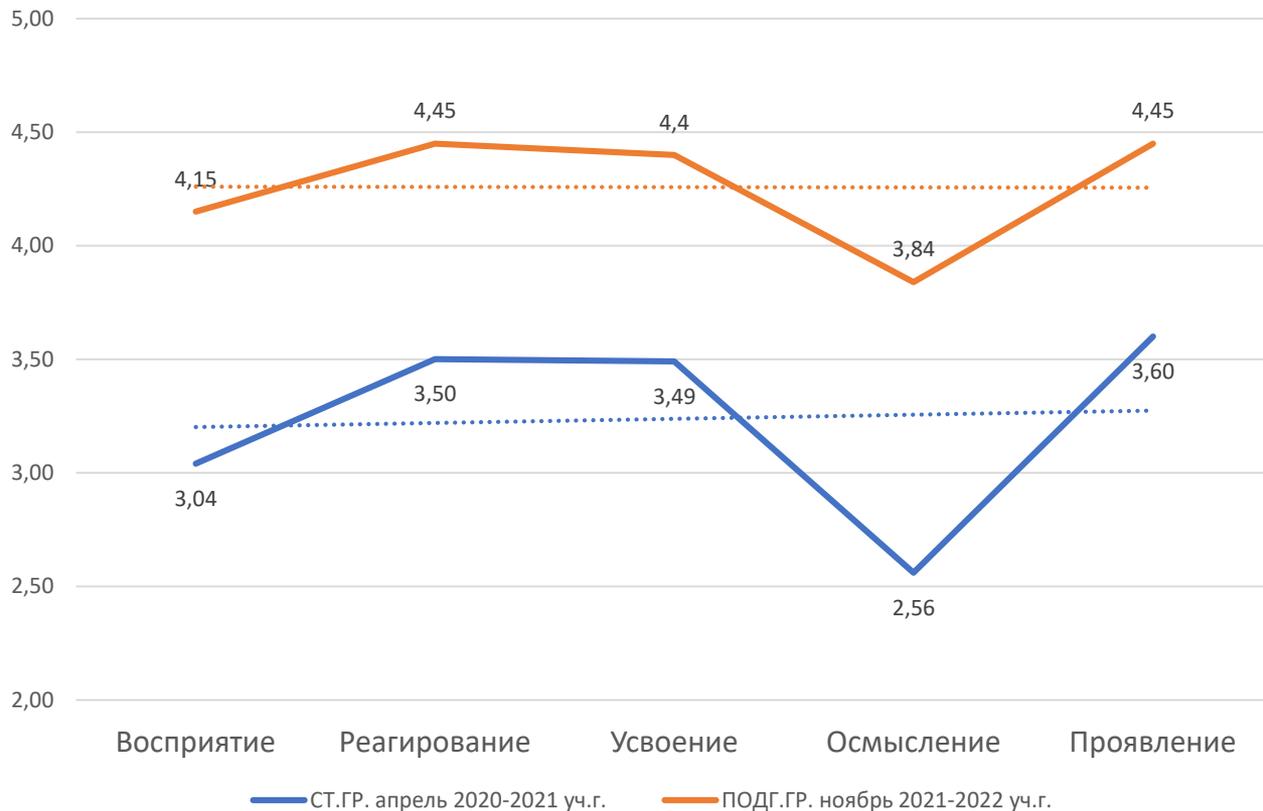
11.1. устойчиво проявляет самостоятельную двигательную активность – 4,38

11.2. получает удовлетворение от занятий физическими упражнениями, выраженное в физическом и психологическом комфорте во время их выполнения – 4,51

11.3. проявляет стремление к сотрудничеству в двигательной деятельности – 4,45

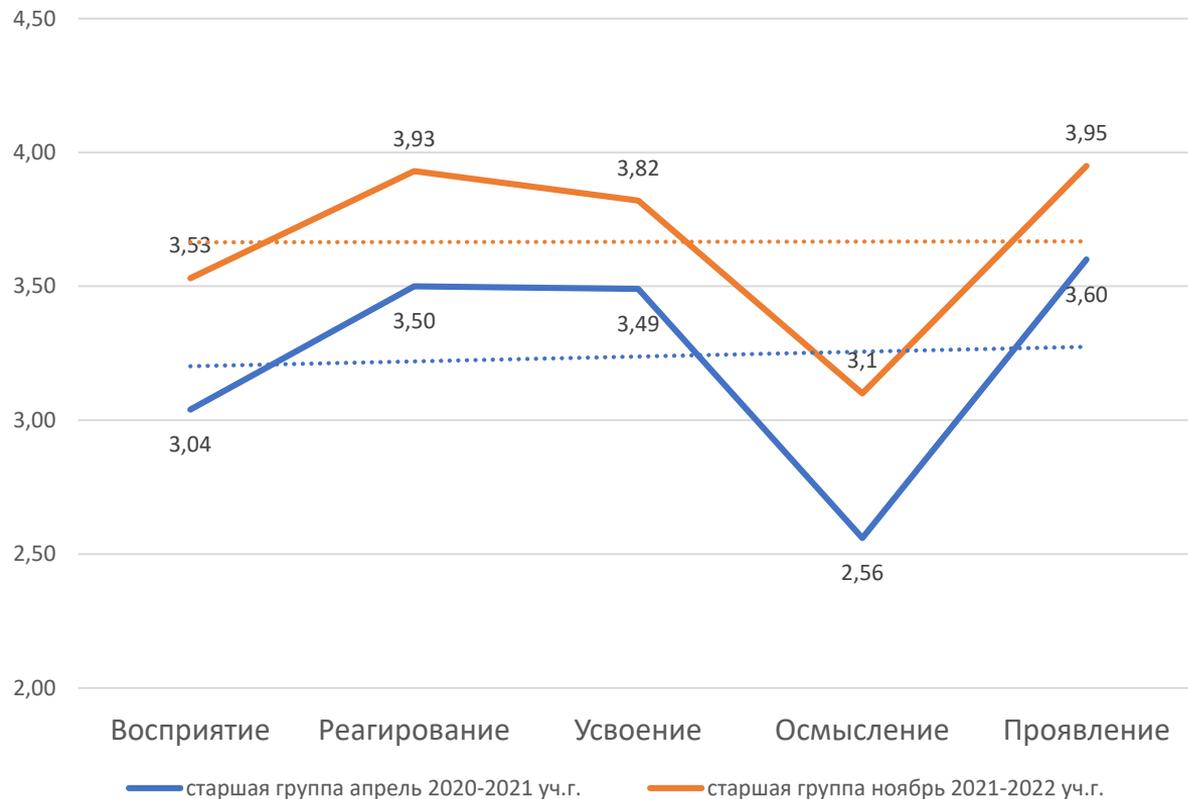


МОНИТОРИНГ: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ область





МОНИТОРИНГ: ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНАЯ область





МОНИТОРИНГ: психомоторная область

дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

12. МЫШЕЧНЫЙ ТОНУС ребенка обеспечивает решение двигательных задач –

4,44

(перемещение тела и предметов в пространстве)

12.1. удерживает позу тела при выполнении физических упражнений – 4,44

12.2. удерживает осанку, соответствующую его возрастным особенностям – 4,34

13. У ребенка сформированы ДВИЖЕНИЯ-ШТАМПЫ

двигательные навыки (без участия самосознания) обеспечивают точность воспроизведения основных видов движения – **4,49**

13.1. сформированы навыки ходьбы – 4,72

13.2. сформированы навыки бега – 4,62

13.3. сформированы навыки прыжков – 4,44

13.4. сформированы навыки ползания – 4,60

13.5. сформированы навыки лазания – 4,40

13.6. сформированы навыки метания – 4,16



МОНИТОРИНГ: психомоторная область

дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

14. У ребенка сформировано ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ПОЛЕ движения «ведут откуда-то, куда-то и зачем-то». Они «несут, давят, тянут, берут, рвут, перебрасывают. Они имеют начало и конец, приступ и достижение, замах и бросок». Движения ребенка обязательно приспособляются к окружающему пространству – **4,42**

14.1. перемещает свое тело в различных условиях пространства (например, бег по прямой, "змейкой", вокруг детского сада и т.п.) – 4,58

14.2. осуществляет «нелокомоторные» передвижения всего тела в пространстве (например, ОРУ: сгибание и растягивание, скручивания и повороты и т.п.) – 4,40

14.3. ребенок осуществляет движения отдельных частей тела (например, прикосновения и т.п.) – 4,38

14.4. перемещает вещи в пространстве – 4,50

14.5. выполняет баллистические движения – 4,08

14.6. выполняет подражательные и копирующие движения – 4,56



МОНИТОРИНГ: психомоторная область

дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

15. У ребенка развиты ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Ребенок не просто перемещает предмет, а осуществляет смысловое использование его с целью изменить окружающую действительность, максимально приблизить ее к той желаемой цели, которую ребенок создает мысленно – **4,05**

15.1. осмысленно выполняет движения с малым количеством автоматических действий (например, использует спортивное оборудование и спортивный инвентарь) – 4,50

15.2. выполняет сложно координационные физические упражнения – 3,92

15.3. ребенок проговаривает цель и способ выполнения физического упражнения – 3,74



МОНИТОРИНГ: психомоторная область

дети подготовительной группы, ноябрь 2021 г.

16. Ребенок способен к выполнению ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ – **3,77**

Ребенок развивает свой арсенал двигательных, импровизационных и других смысловых действий.

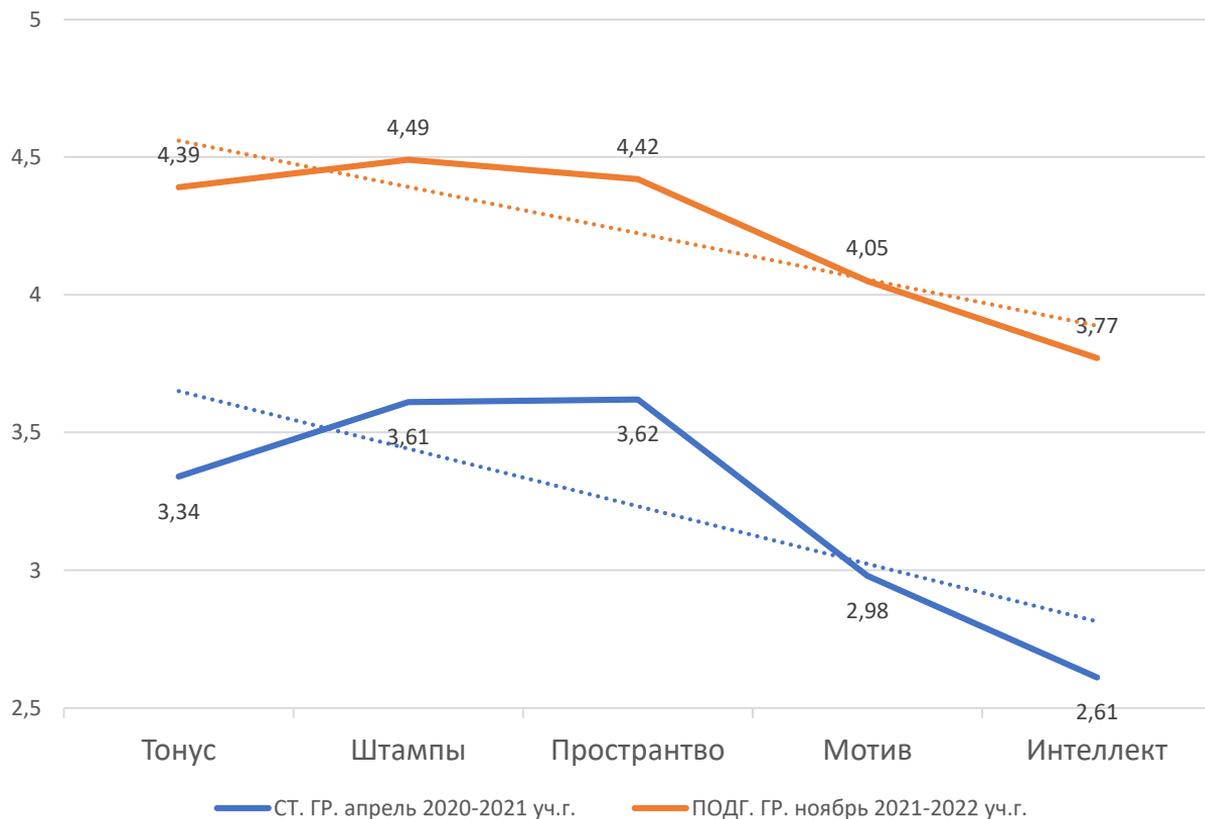
16.1. создает мотив для двигательного акта – 3,80

16.2. проводит двигательное действие в соответствии с намерением (моделью, которую создал мысленно перед началом своего действия) – 3,83

16.3. целенаправленно осуществляет смысловую коррекцию двигательного акта – 3,74

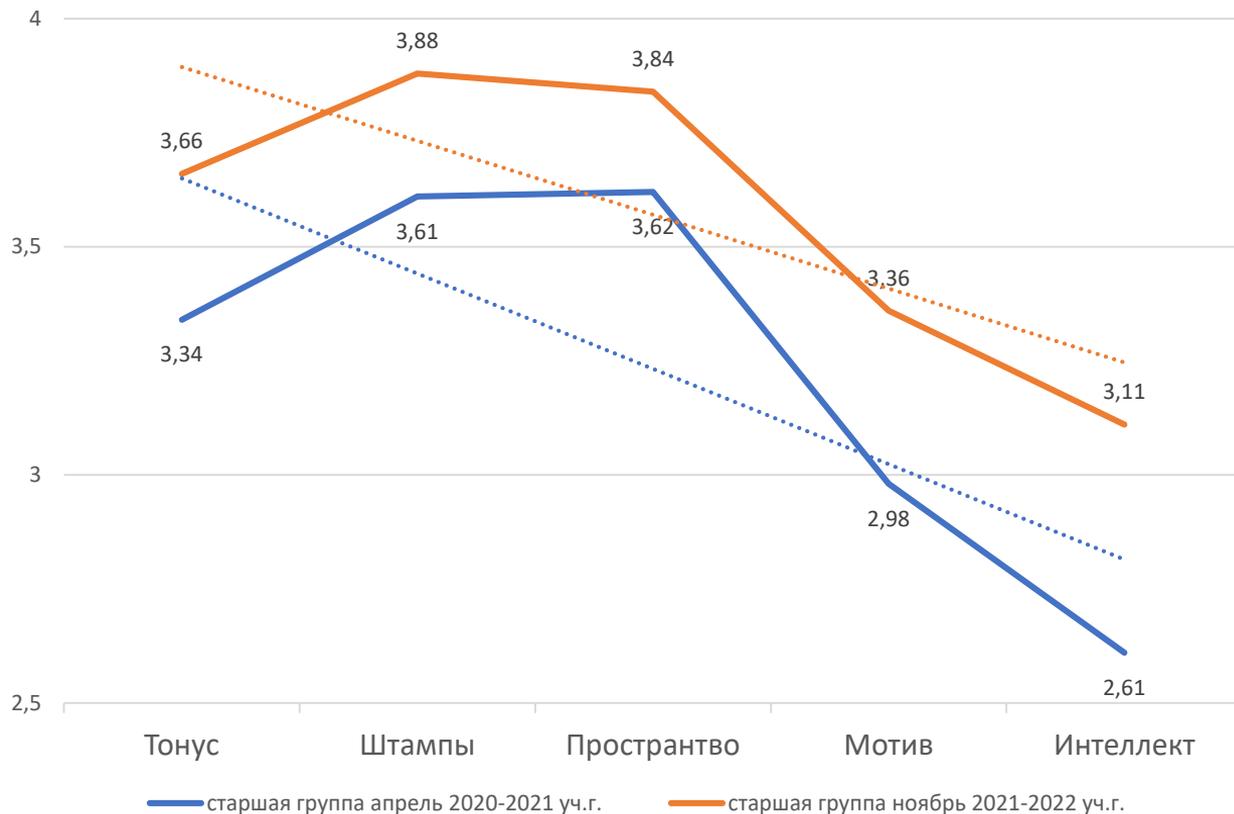


МОНИТОРИНГ: психомоторная область





МОНИТОРИНГ: психомоторная область





Статистика результатов деятельности площадки



57 дошкольных образовательных организаций из **20** субъектов РФ (Владимирская область, Ивановская область, Кабардино-Балкарская Республика, Кемеровская область, Краснодарский край, Красноярский край, Ленинградская область, Московская область, Республика Мордовия, Омская область, Псковская область, Ростовская область, Санкт-Петербург, Свердловская область, Смоленская область, Ставропольский край, Тюменская область, Удмуртская Республика, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ярославская область). **4041** ребенок старших групп и **2230** детей подготовительных к школе групп.



Статистика результатов деятельности площадки



Диагностика физической культуры **6271** детей старшего дошкольного возраста по **16** показателям (**53** критериям)
апрель и ноябрь 2021 года



Взаимодействие:

- четыре вебинара (14.04, 14.05, 24.06, 08.12.2021)

- переписка, консультации по электронной почте (групповая и индивидуальная)



Статистика результатов деятельности площадки



УДК 373.2; 796.01
ББК 74.100.55

Одобрено Экспертным советом Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Формирование физической культуры детей дошкольного возраста:
методические рекомендации / А.П. Щербак. – Москва, 2021. – 196 с.

В настоящих методических рекомендациях представлены инновационные задачи формирования физической культуры детей дошкольного возраста в эмоционально-ценностной, психомоторной и познавательной области. В соответствии с технологическим подходом описаны средства, методы и формы достижения этих задач. Методические рекомендации выполнены в рамках инновационной работы Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования. Данная работа осуществлялась ведущими специалистами дошкольного образования совместно с детскими дошкольными учреждениями (инновационными площадками) 19 субъектов Российской Федерации.

Рекомендации адресованы педагогам дошкольных образовательных организаций. Также они представляют интерес для родителей (законных представителей) детей.

Структура методических рекомендаций включает в себя введение, список рекомендованной литературы и **6 разделов:**

1. Технология построения образовательного процесса
2. Средства формирования физической культуры детей дошкольного возраста
3. Методы формирования физической культуры детей дошкольного возраста
4. Формы занятий физическими упражнениями
5. Знакомство с видами спорта
6. Дополнительное образование детей с области физической культуры

Разделы содержат теоретическую часть руководителя площадки и подтверждены **47 уникальными практическими примерами** работы инновационных площадок 20 субъектов Российской Федерации.



С Новым Годом!



Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» – институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров

