

1.	Учебный предмет, класс, УМК	Технология, 2 класс, УМК «Школа России»
2.	Тема раздела	Работа с различными материалами
3.	Тема урока	Изготовление героев русской народной сказки «Лиса и заяц»
4.	Тип урока Форма урока	трудовой практикум
5.	Форма организации учебной деятельности	Индивидуально – групповая, фронтальная.
6.	Методы	практические
7.	Цель урока	Изготовить куклы для кукольного спектакля
8.	План. результаты: <u>Личностные</u> <u>Предметные</u> <u>Метапредметные</u>	<p>-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, <i>делать выбор</i>, какое мнение принять</p> <p>подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте; работать в малых группах;</p> <p>строить небольшие сообщения в устной форме; умение контролировать свои действия во время выполнения работы</p>
9.	Оборудование и материалы	компьютер, проектор, экран, карточки, дневники наблюдений, цветная бумага, пластилин, втулка от бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, линейка, глаза

Организация учебной деятельности на уроке

Этап урока	Учебные задачи	Дидактика	Комментарии
Формирование потребности	<p>- В нашей школе скоро будет проходить литературная неделя, на которую мы должны с Вами подготовить спектакль и показать его ребятам из 1 класса. Мы с Вами решили поставить спектакль по русской народной сказке «Лиса и заяц»</p> <p>- Как мы это будем делать?</p> <p>- На уроке литературного чтения мы уже составили ментальную карту (схему), определитесь, что необходимо для постановки спектакля, узнали о профессиях людей, которые работают над постановкой спектакля и решили сегодня сделать главных героев сказки</p>	<p>Ментальная карта с урока литературного чтения</p> <p>Ряды слов: Сияние, полюс, тюлень. Верблюд, песок, бархан. Олень, мерзлота, мох. Ковыль, простор, суслик. Сибирь, тигр, кедр. Гриб, дерево, волк. Пляж, Сочи, дельфины.</p>	
Мотивация	<p>- Назовите героев сказки.</p> <p>- Как вы представляете лису? Какая она?</p> <p>- Какой медведь, заяц, бык, собака?</p> <p>- Какой герой вам больше нравится? Почему?</p> <p>- Сейчас мы распределимся в группы, каждая группа будет делать своего героя. В группе должно быть 4 человека.</p> <p>- При входе в класс вы выбрали стикер определенного цвета. Распределитесь по группам в соответствии с цветом.</p> <p>- Группа, у которой желтый цвет, кого вы будете делать? И т. д.</p>	<p>Карточки с названиями героев сказки: лиса, заяц, петух, бык, медведь, собака</p> <p><i>Стикеры 6 цветов</i></p>	
Целеполагание	<p>- Какую цель мы поставили?</p> <p>- Каждой группе изготовить куклу для спектакля</p>		
Формирование образа желаемого результата	<p>-Из каких материалов мы можем сделать наших героев? (пластилина, ткани, картона, бумаги и т.д.)</p> <p>- А если каждая группа сделает своего героя из разных материалов, будет ли это смотреться красиво в спектакле?</p> <p>- Давайте выберем критерии, которым будут соответствовать наши герои?</p>	<p>На доске карточки: размер, форма, единый стиль, цвет, материал</p>	

Планирование	<p>- В нашей мастерской есть вот такие материалы. Давайте выберем те, которые будут соответствовать нашим критериям.</p> <p>- Мы запланировали очень большую работу, но я могу вам дать на нее только 10 минут. Как успеть за это время? Что мы будем делать?(распределить роли в группе, выбрать кто за что будет отвечать)</p>	<p>На столе:</p> <p>Цветная бумага, втулка от бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, линейка, пластилин, глаза</p>	
Выполнение действий	<p>- Каждая группа будет делать свою куклу из выбранного материала, а потом покажет свою работу всем ребятам.</p> <p>1 ГРУППА ЛИСА 2 ГРУППА СОБАКА 3 ГРУППА КАБАН 4 ГРУППА ЗАЯЦ 5 ГРУППА БЫК 6 ГРУППА ПЕТУХ</p>	<p>Цветная бумага, втулка от бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей, линейка, глаза</p>	
Представление и анализ результатов работы	<p>-Начинаем презентацию вашей работы. <i>(На протяжении всей презентации работы 1-6 группы появляются продукты работы групп. Каждая группа анализирует свою работу по «Дневнику изготовления изделия») см. Приложение</i></p>	<p><i>Дневник изготовления (см. Приложение 1)</i></p>	
Рефлексия	<p>- Кто из вас хочет поучаствовать со своими героями в спектакле?</p> <p>- Кто хотел бы еще дома сделать других героев или сделать героев другой сказки?</p>		

Приложение

«Дневник изготовления _____»

Наша группа работала над изготовлением _____

Мы распределили роли следующим образом:

1. _____ отвечал за _____
2. _____ отвечал за _____
3. _____ отвечал за _____
4. _____ отвечал за _____

В нашей работе нам понадобились следующие материалы и инструменты:

	цветная бумага
	втулка от бумаги
	пластилин
	цветные карандаши
	фломастеры
	ножницы
	клей
	линейка
	глаза

Мы считаем, что наша группа справилась (не справилась) с выполнением задания.

Мы не справились, потому что:

	медленно работали
	долго распределяли роли
	не хватило материалов
	не все работали