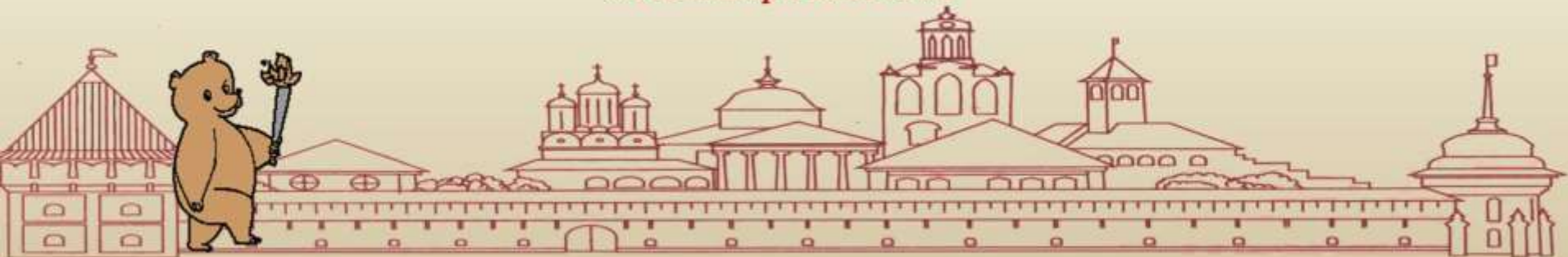


Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Городской центр развития образования»

Деятельность муниципальной тьюторской команды как возможность адресной помощи педагогам

*Лаврентьева Ирина Витальевна,
заместитель директора МОУ «ГЦРО»
координатор муниципальной команды
тьюторов г. Ярославля*

30 сентября 2021 года



Муниципальная система образования города Ярославля

✓ Цель

организация тьюторского сопровождения
персональных (индивидуальных)
траекторий профессионального развития
педагогов; взаимодействия и
взаимообучения работников образования



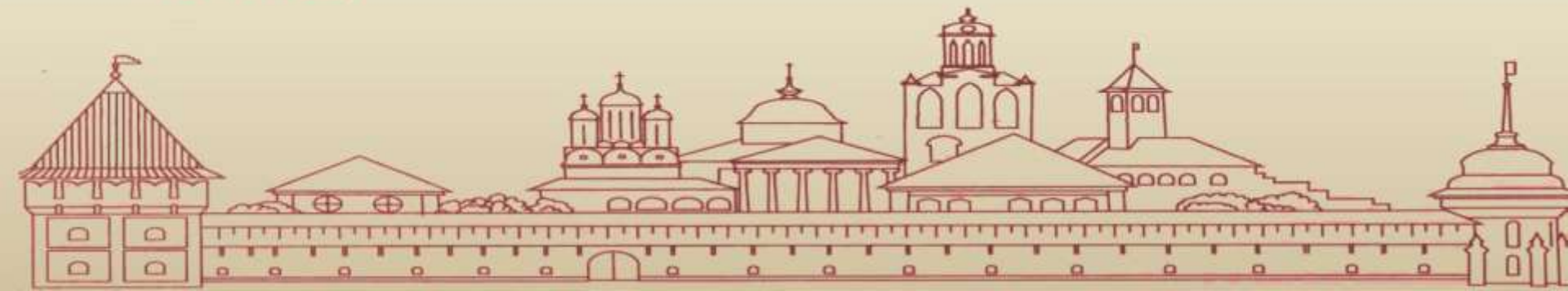
✓ 2019-21 учебный год

В рамках Соглашения о сотрудничестве между ГАУ ДПО ЯО ИРО и МО ЯО созданы:

- Региональный «Тьюторский центр» (19 МР)
- Координационный коллегиальный орган «Совет тьюторов»

МСО г. Ярославля

- Создана тьюторская сеть по сопровождению профессионального развития учителей начальных классов МСО города Ярославля (на базе 7 учреждений: СШ № 18, 28, 44, 49, 60, 62, 81)



✓ задачи

Региональный уровень • разработка инструментов сопровождения, • подготовка муниципальных тьюторов • сопровождение муниципальных тьюторских команд, • создание единого пространства ДПО

Муниципальный уровень

- *сопровождение школьных команд в проектировании и работе ПОС*
- *мониторинг деятельности ПОС*
- *планирование муниципальных мероприятий по взаимообмену школами практикой*
- *навигация педагогов в пространстве ДПО*

Уровень ОУ • обеспечение деятельности ПОС по выбранной педагогической стратегии • обеспечение условий горизонтального обучения (ВФО) через деятельность ПОС • организация диагностики профессионального развития • поддержка индивидуальных ППР • выстраивание методической работы на основе ИППР



✓ ТЬЮТОР

- инициирует процессы мотивации педагогов;
- осуществляет мониторинг уровня повышения профессиональной компетентности педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, динамики профессионального развития;
- сопровождает процесс индивидуализации процесса повышения профессионального мастерства;
- создаёт условия для непрерывного, открытого процесса повышения квалификации;
- транслирует новые педагогические техники/практики;
- формирует инновационный ресурс;
- осуществляет презентацию достижений педагогов



✓ ЭТАПЫ РАБОТЫ

- **Диагностический**

определение уровня соответствия результатов педагогической деятельности и дефицитов (**пакет диагностических материалов**): тестирование, фокус-группа, интервью - **конкретизируется цель обучения для учителя**

- **Проектировочный**

оказание помощи в составлении ИОМ - анализ учебной программы курсовой подготовки, определяются инвариантная и вариативная части программы ПК, программа стажировки

- **Организационно-управленческий**

обеспечение условий для реализации ИОП, контроль за выполнением заданий; прохождения стажировки, индивидуальное консультирование, внесение коррективов в ИОМ (по мере необходимости), наблюдение за тем, как педагог применяет полученные знания в практической деятельности.

- **Оценочно-результативный**

собеседование с целью проведения комплексной оценки результатов обучения

- **Заключительный**

рефлексивный анализ деятельности педагога и тьютора



✓ Основная линия изменений в преподавании

- выявление типичных затруднений обучающихся ОУ
- выбор эффективных педагогических стратегий
- выявление профессиональных дефицитов педагогов
- организация работы по взаимообучению и
взаимообмену практикой (КОУЧ→ПОС)
- **выход на качественное преподавание**



✓ 2021-2022

- **Проект «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами» (ШНОР)**

с целью создания условий в МСО города Ярославля, обеспечивающих переход образовательных учреждений с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы

- **расширение команды тьюторов**

тьютор 2.2: МОУ «ГЦРО», СШИ № 6, СШ № 7, 4, 76, Лицей № 86
тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов, обеспечение деятельности ПОС по выбранной педагогической стратегии



✓ Что уже сделано

- МТК обучились по программе «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога»
- разработаны и реализуются план МТК и планы тьюторов
- разработаны сценарии и дидактические материалы тьюториалов
- педагоги сопровождаемых ОУ проходят диагностику ПК и составляют совместно с тьюторами ИППР
- в ОУ создаются и начинают работать ПОС (ведется Дневник ПОС)
- работают два интерактивных сообщества ТЬЮТОРОВ для оперативного обмена тьюторской практикой в ШНОР



✓ **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- выявлены актуальные потребности учителей начальных классов в профессиональном развитии (**около 1000 педагогов**) и обобщены данные самодиагностики;
- выстроено взаимодействие для оперативного обмена информацией между муниципальными тьюторскими командами в рамках которого обсуждаются:

Актуальный содержательный вопрос (обсуждение событий и их презентации)

Подведение итогов прошедших мероприятий (выполнение плана)

Анонсирование координаторами предстоящих мероприятий

Реализация деятельности Тьюторского Центра

Создан индивидуальный план работы тьюторской команды на 2019-2020, 2020-21годы

- **Участие в:**

видеоконференции «Особенности и ресурсы УМК НОО»

семинаре «Школа методиста» муниципальных координаторов и членов тьюторских команд

проведено более 50 информационно-методических семинарах

2 заседаниях «Совета тьюторов»

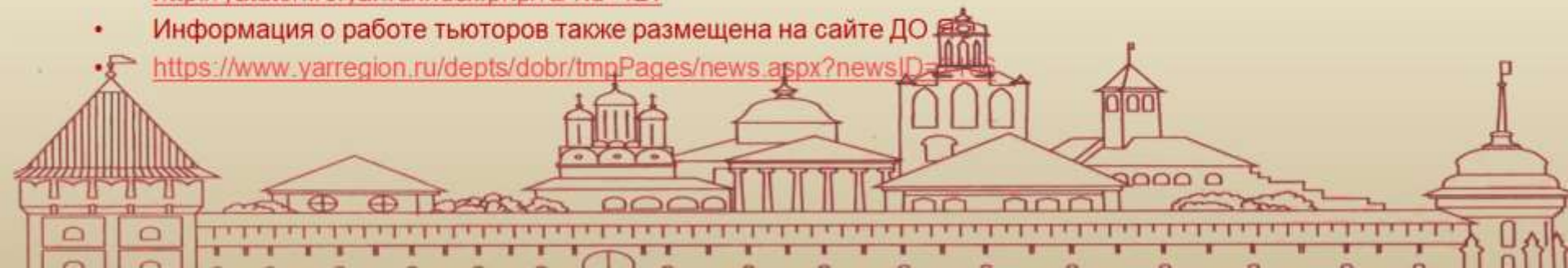
сотрудничество с ведущими Издательствами

стажировка на базе TED-CENTER (Финляндия, Тампере)



✓ Информационный ресурс

- Сайт «Тьюторский центр» <http://yatutor.iro.yar.ru>
- О центре <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/>
- Наши тьюторы <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/nashi-tyutory>
- *Размещены сведения о тьюторских командах Большесельского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Некоузского, Мышкинского, Ростовского, Тутаевского, Ярославского МР, г. Рыбинска, Переславля-Залесского и города Ярославля*
- Наши встречи <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/nashi-vstrechi>
- *Размещены материалы о проведенных мероприятиях*
- Пройти диагностику <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/projti-prof-diagnostiku1>
- Консультации <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/konsultatsii>
- На этой странице можно записаться на консультацию к тьютору
- Самообразование <http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/samoobrazovanie>
- Размещены материалы тьюторов по темам «Формирующее оценивание», «Смысловое чтение», «Особенности работы с детьми с ОВЗ». Планируется разместить материалы по темам «Критическое мышление», «Работа с одаренными детьми», «Образовательная со-бытийность», «Проектируем современный урок»
- **В рамках сопровождения педагогов в период дистанционного обучения**
- **тьюторский центр непрерывного дополнительного профессионального образования учителей начальных классов подготовил большой информационный материал**
<http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/?id=121>
- Информация о работе тьюторов также размещена на сайте ДО <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=121>



✓ Показатель деятельности МТК

- включение педагогических работников в активные формы взаимодействия и саморазвития
- динамика качества преподавания (на основе технологий исследования урока)



✓ Перспективы

Региональный проект

«Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников»

Межмуниципальные семинары:

- Учебно-практические задачи - ключ к современному уроку
- Как учителю перенести опыт индивидуализации своего образования в работу с детьми
- Диагностика функциональной грамотности у педагогов города

**Приглашаем к
сотрудничеству!**

**БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!**

