


Тьютор для педагога: где начинается творчество?

© Е.В. Коточигова, канд. псих. н., доцент


Почему решили об этом говорить?

- ...формирующийся в настоящее время институт тьюторов характеризуется тем, что его субъекты не в полной мере готовы профессионально выполнять свои функции в силу отсутствия у них специальной подготовки к тьюторской деятельности. Недостаточный профессионализм тьюторов непосредственно отражается ... на качестве их собственного труда... (Габдулхаков В.Ф., 2013)
- Работа тьютора традиционно рассматривается как сопровождение обычного образовательного процесса
- Тьюторское сопровождение творческой деятельности педагога

На что мы опираемся

- Исследования отечественных авторов: Габдулхаков В.Ф., Гердт М.А., Зайко А.П., Клочковой Г.М., Ковалевой Т.М. и др.
 - Исследования креативности как ключевой компетентности педагога: Кашапов М.М. и др.
 - Изучение образовательной среды. «Среда – третий учитель»
- 

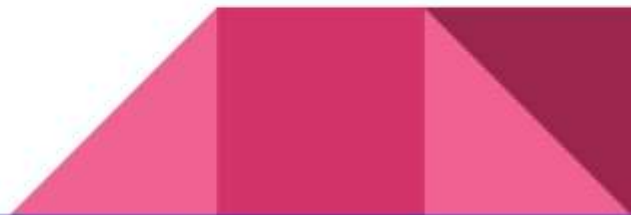
Образовательная среда как «вдохновитель» творчества

- Субъектная среда – взаимодействие субъектов образовательного процесса
 - Ресурсная – средства обучения. Материально – техническое обеспечение тьюторской деятельности
 - Технологическая – технологии тьюторского сопровождения
 - Рефлексивная среда обеспечивает осмысление субъектами тьюторского сопровождения себя в этом процессе, партнеров, отношения
- 

Тьютор для педагога

1. Следовать за тьюторантом

Живые образовательные события случаются не только при выполнении заданий из курсов



Тьютор для педагога

2. Самостоятельность мышления придает уму ловкость и гибкость

«Все, чему мы детей учим, они не могут открыть сами, а значит и не могут научиться по-настоящему»

Ж. Пиаже.



Тьютор для педагога


3. *Обучающий диалог*

Тьютор должен с большой заинтересованностью и уважением приглядеться к деятельности тьюторанта и вступить с ним в диалог, результатом которого должно получиться совместное обсуждение и обдумывание задач

Тьютор для педагога

4. Вопросы важнее ответов


Смелость постановки вопросов, мыслительные усилия, напряженность поиска решений – именно это тьютор должен поощрять и поддерживать



Тьютор для педагога

5. Нескучное повторение

Мы должны дать тьюторантам время, пространство и материал, чтобы у них была возможность повторять и пробовать столько сколько надо



Наши решения



Тьюторский центр

ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"

[О центре](#) [Наши встречи](#) [Сотрудники](#) [Деятельность](#) [Тьюторские команды](#) [Самообразование](#) 



Школа тьютора II

<http://cnppm.iro.yar.ru/tutorcenter/>

Наши решения

Приятно советовать книги, которые сам читал с удовольствием. Мы, в тьюторском центре, собрали для вас книги, которые помогут успешно и творчески работать тьюторами.

Приятного чтения!

Начать знакомство с темой:

Майкл Микалко «Рисовый шторм и еще 21 способ мыслить нестандартно»



А еще:



Чип Хиз, Дэн Хиз «Сделано, чтобы прилипнуть. Почему одни идеи выживают, а другие умирают?»



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: kotochigova@yandex.ru