



МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

Тьюторская практика сопровождения профессиональных обучающихся сообществ учителей

Региональная научно-практическая онлайн-конференция
«Тьюторское сопровождение обучающихся»

Кмицикевич Елена Александровна,
методист МУ ДПО «ИОЦ» ТМР

Тутаев 2021

МУ ДПО «ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» ТУТАЕВСКОГО МР

Муниципальная
тьюторская
команда

в составе:
- куратор;
- 3 тьютора

+ ЧЛЕНЫ
ТЮТОРСКОЙ КОМАНДЫ НОО

ШКОЛЫ – УЧАСТНИКИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ОУ, РАБОТАЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В Т.Ч. ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- МОУ СШ №4 «Центр образования»
- МОУ Ченцовская СШ
- МОУ Никольская ОШ
- МОУ Першинская ОШ
- МОУ Савинская ОШ
- МОУ Столбищенская ОШ

6

школ

46

педагогов

10
ПОС

ШКОЛЫ-ПАРТНЁРЫ

- МОУ лицей №1
- МОУ Емишевская ОШ
- МОУ «Левобережная средняя школа города Тутаева»

+ 2 МРЦ ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ
СОПРОВОЖДЕНИЮ
ПЕДАГОГОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ



28.08.2020

ВОРКШОП
«ВЫБОР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ
УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ»





Тьюториал «СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ СООБЩЕСТВ (ПОС)»

11.09.2020





25.09.2020



ВОРКШОП «ПЛАНИРОВАНИЕ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ВФО) И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ»

САЙТ МОУ СТОЛБИЩЕНСКАЯ ОШ

[HTTPS://STOL-SHTUT.EDU.YAR.RU](https://stol-shtut.edu.yar.ru)



Муниципальное общеобразовательное учреждение Столбищенская основная школа Тутаевского муниципального района



поиск по сайту

найти

Инновационная деятельность > Мероприятия

› Инновационная деятельность

› Добро пожаловать!

› Сведения об образовательной организации

› Страничка директора

› Доступная среда

› Безопасность в школе

› Антикоррупционная деятельность

› ГИА

› ВПР

› Горячее питание

› Профорientационная работа

› Детский ОМБУДСМЕН

› Библиотека

› Школьный спортивный клуб

› Школьный оздоровительный лагерь

› Программа перехода в эффективный режим работы

› Документы

› Мероприятия

› Отчеты

› Материалы

› Контакты



Региональный Интернет Дневник



ЭЛЕКТРОННОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО ГОСУСЛУГИ



ЭЛЕКТРОННАЯ ПРИЁМНАЯ



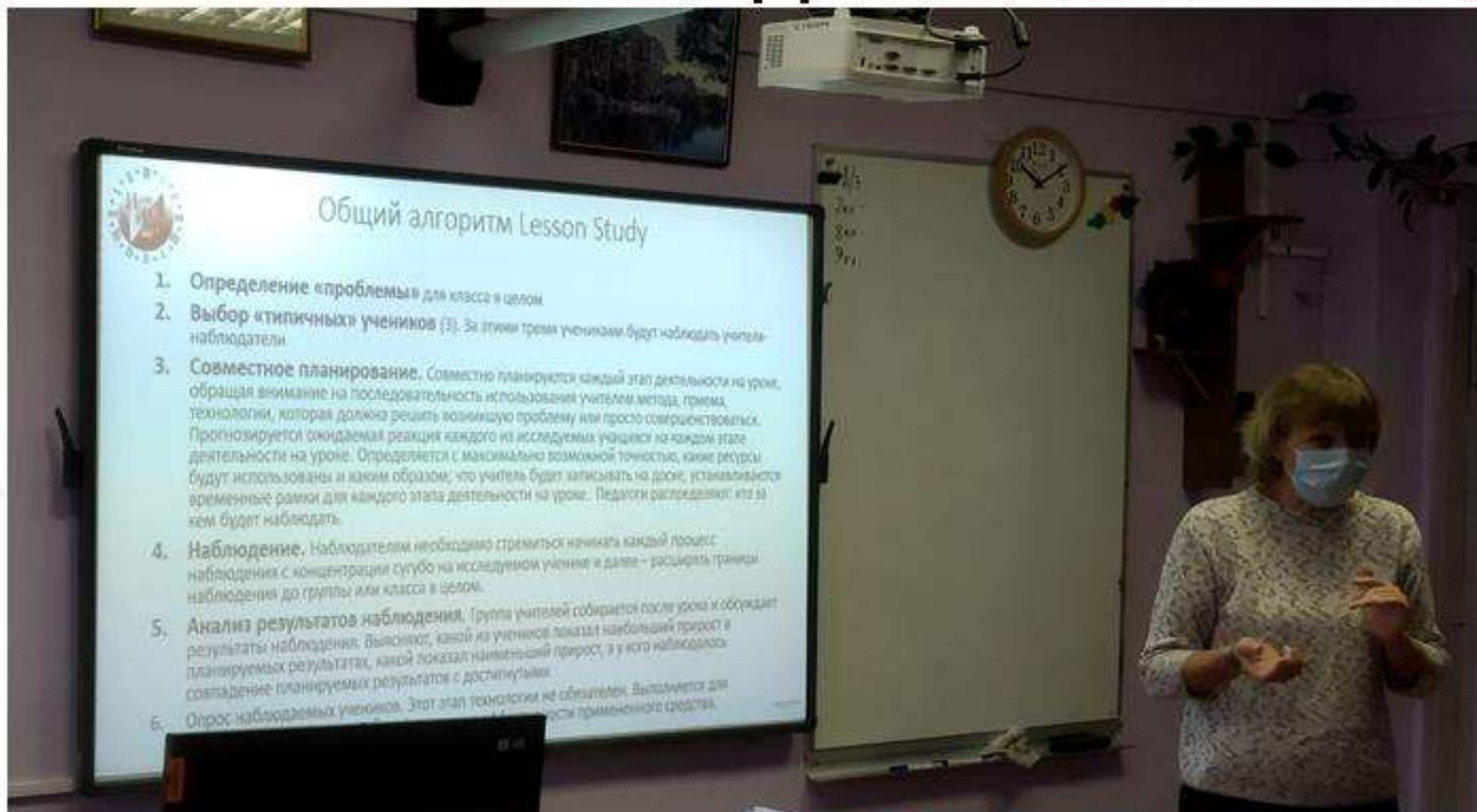
8 сентября прошло заседание ПОС школы по разработке практико-ориентированных задач для учащихся 4 и классов.

30 августа педагоги школы приняли участие в "Летней школе", организованной ИОЦ, где представили свою работу в ПОС.



ВОРКШОП «ЗНАКОМСТВО С ТЕХНОЛОГИЕЙ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОКА LESSON STUDY

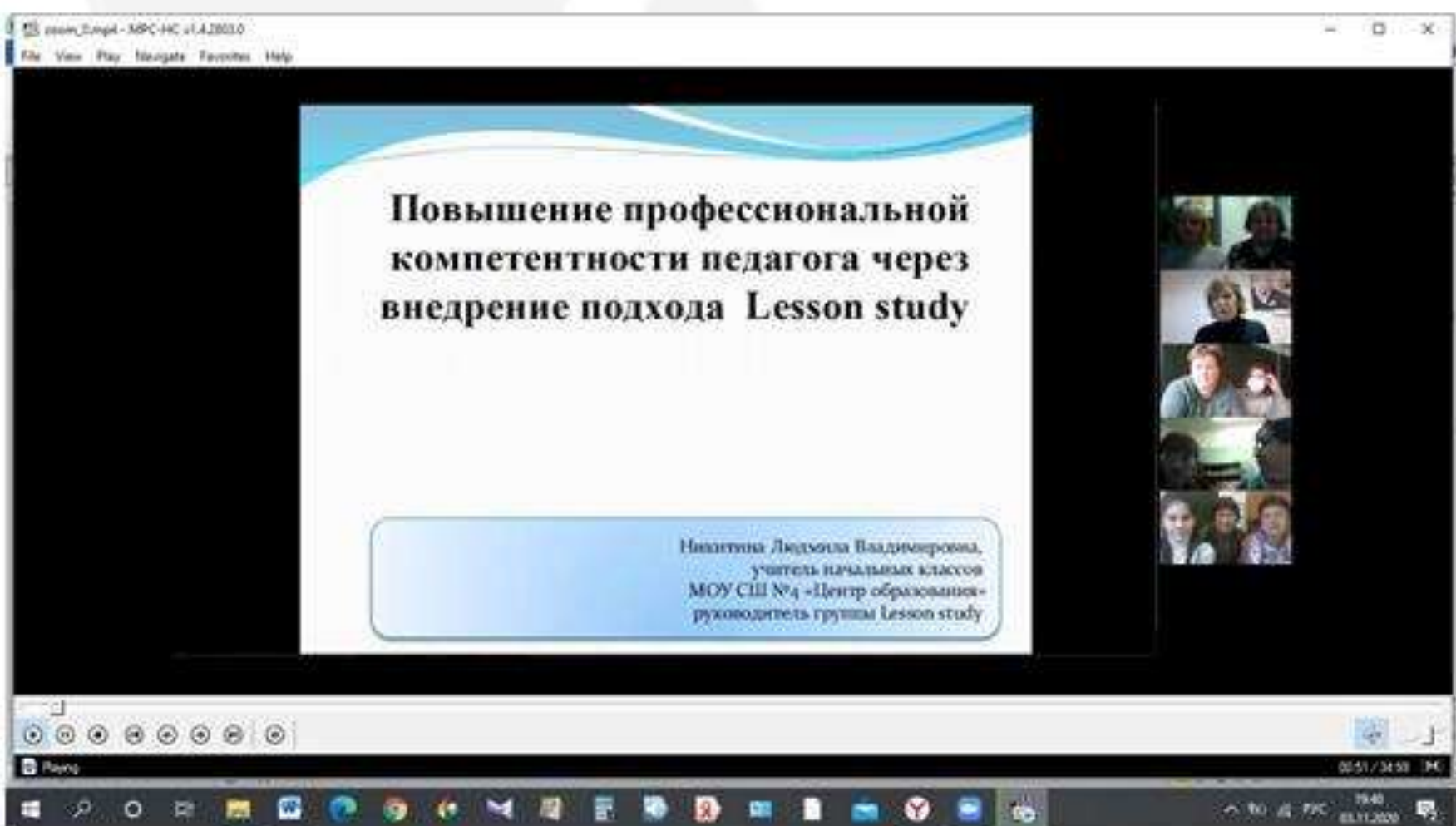
21.10.2020



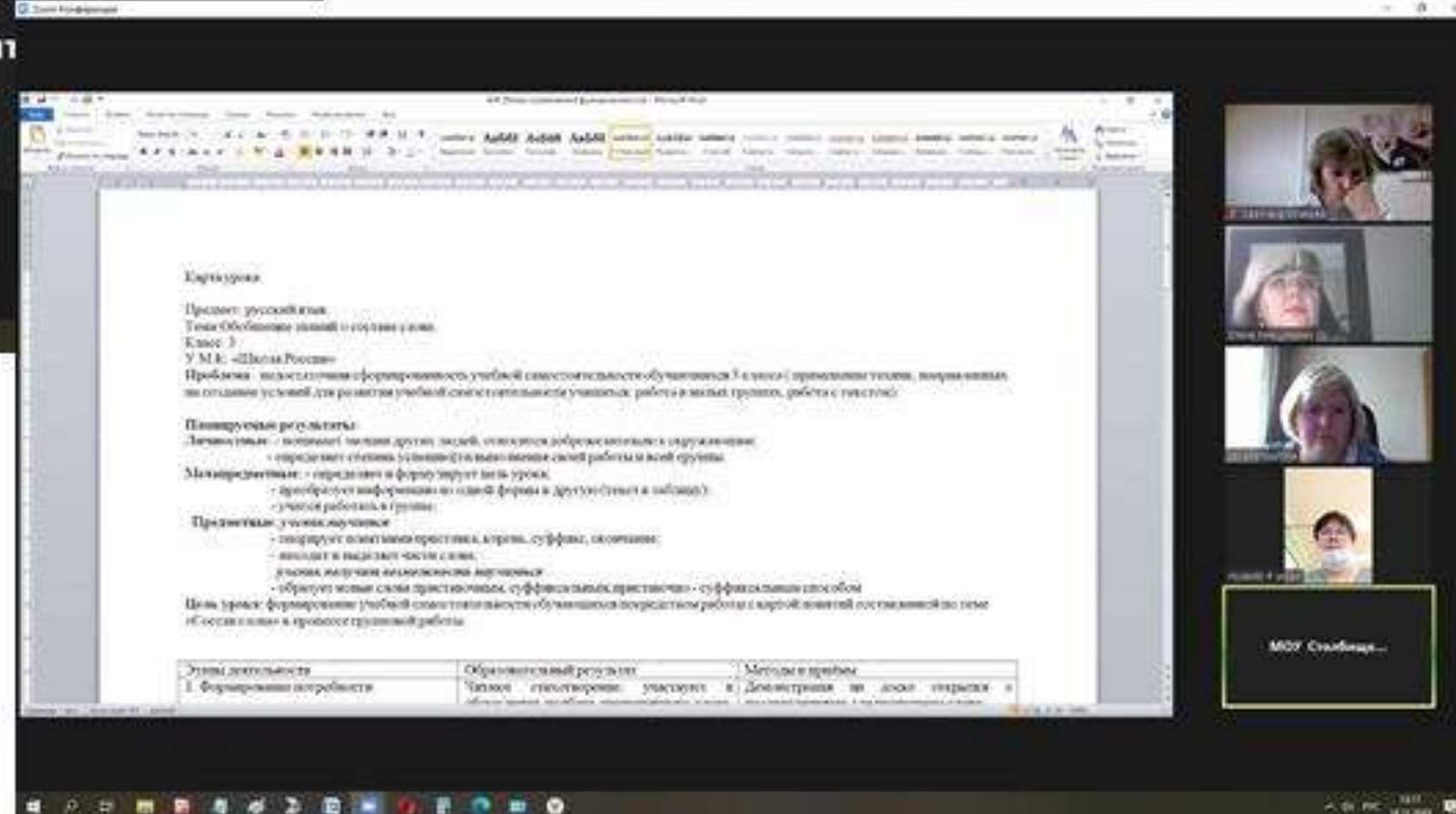
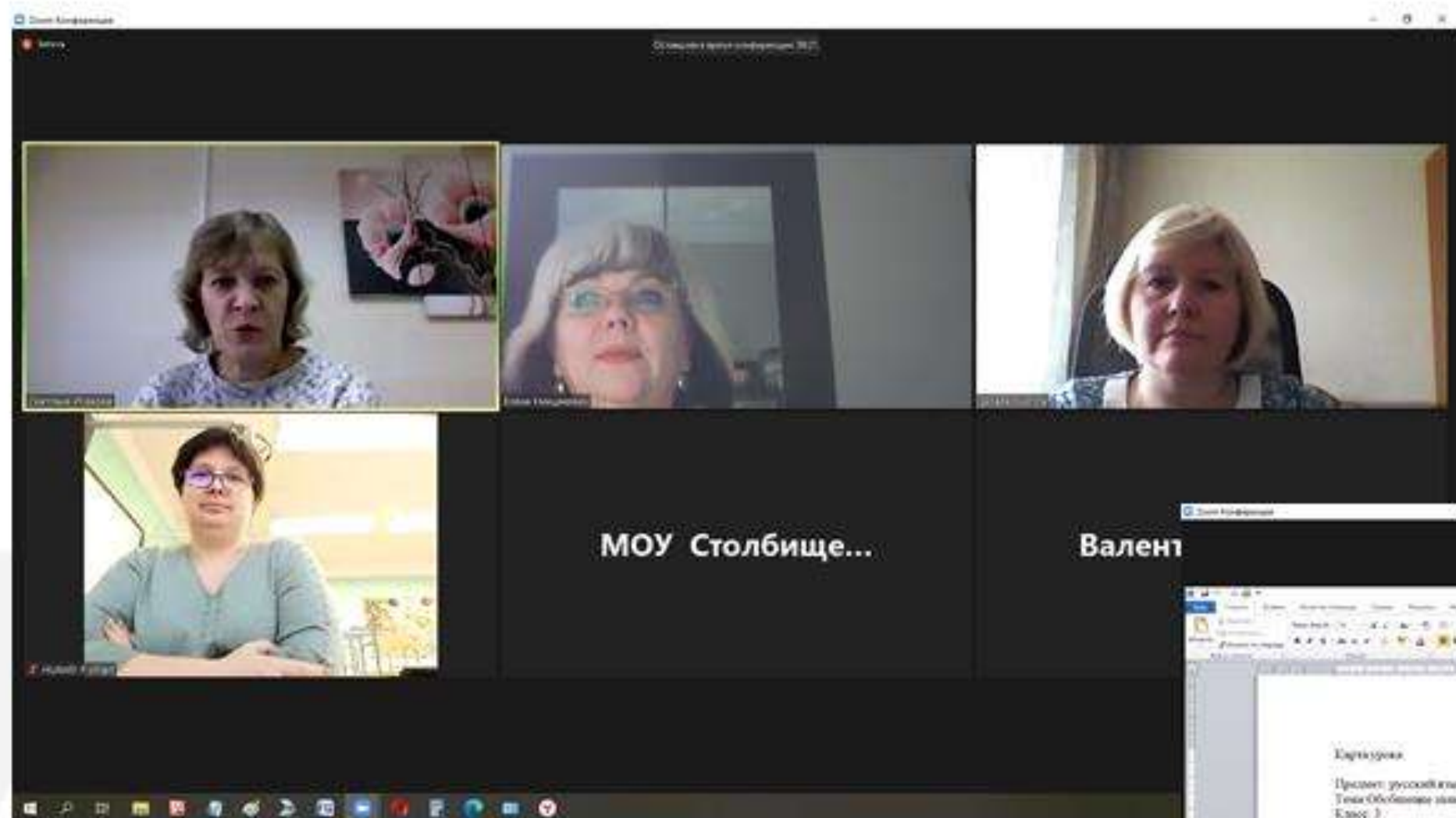


ВСТРЕЧИ МТК И ТК НОО

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА LESSON STUDY



Технология «Исследования урока» (lesson study) технология, направленная на повышение качества обучения через совместную работу учителей. Если коротко: команда педагогов ставит перед собой определенную цель и совместно движется к ее достижению, посещая уроки друг друга и акцентируя внимание не на работе коллег, а на действиях и успехах нескольких выбранных учеников. Технология зародилась в Японии примерно 100 лет назад. После Второй мировой войны, когда страна восходящего солнца приоткрылась для иностранцев, методическая идея просочилась в Европу и США, исследования в этой области расширились. В XXI веке метод пришел и на постсоветское пространство. Везде он имеет свои особенности.



В МОУ СТОЛБИЦЕНСКАЯ ОШ СРЕДА – МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ



МОУ Столбиценская ОШ Тутаевского МР

Методический день 18.11.2020
(по инициативе методической комиссии Тутаевского МР)

Работа ПОС
«Обучаемся технике формирующего оценивания»
Разработка урока русского языка в 3 классе.
Тема: Обобщение знаний о составе слова

МОУ Столбиценская ОШ Тутаевского МР

Методический день 25.11.2020

Анализ урока геометрии (7 класс).

МОУ Столбиценская ОШ Тутаевского МР

Методический день 02.12.2020

Работа ПОС
«Обучаемся техникам формирующего оценивания»
Оценивание дидактической ценности урока русского языка в 3 классе.
Тема: Обобщение знаний о составе слова

ПОС №1. 3 КЛАСС

- 1 Урок русского языка
«Обобщение знаний о составе слова»
- 2 Урок немецкого языка
«Образование порядковых числительных от 13 до 19»
- 3 Урок «Окружающий мир»
«Огонь, вода, газ»
- 4 Урок русского языка
«Род имен существительных»
- 5 Урок «Окружающий мир»
«Природа и наша безопасность»



ТЕХНОЛОГИЯ LESSON STUDY

ПОС №2. 7 КЛАСС

- 1 Урок геометрии
«Равные треугольники.
Высота, медиана, биссектриса треугольника»
- 2 Урок физики
«Сила упругости. Закон Гука»
- 3 Урок географии
«Особенности климата Африки»
- 4 Урок русского языка
«Правописание Н и НН в разных частях речи»
- 5 Урок биологии
«Классификация позвоночных на примере
ланцетника»



ГРУППОВАЯ РАБОТА НА УРОКАХ



УРОК ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ



СОВМЕСТНЫЙ АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ УРОКОВ



ЗАСЕДАНИЕ ЧЛЕНОВ ПОС ШКОЛЫ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 И 8 КЛАССОВ





ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕННЫХ УРОКОВ



Соглашение нашего ПОС

Мы хотим, чтобы каждый из нас, работая в нашем ПОС, испытывал	Для этого каждый из нас будет делать
1. Удовлетворенность деятельностью сообщества	Активно сотрудничать, работая в группе
2. Увлеченность новыми техниками ФО	Изучать и применять техники ФО в своей работе
3. Взаимопонимание	Поддерживать друг друга
4. Чувство собственной успешности в общем деле	Общаться, встречаться, посещать уроки друг друга

7

Шаг 2. Определение операционной ценности задач

Определяем к какой категории задач относятся задачи в наборе, отмечаем (+) в соответствующих ячейках таблицы 2

Операционная ценность набора определяется превалярованием одной-двух категорий задач

Категории должны быть «соседями» относительно основной категории

Наличие операционной ценности задач говорит о целенаправленности урока

Таблица 2

Операционная ценность задач

5. Радость от успешной работы	Работать на позитиве при достижении выбранной цели
Мы хотим, чтобы никто, работая в нашем ПОС, когда не испытывал	Для этого каждый из нас будет делать
1. Тревоги перед новым испытанием	Изучать и применять на практике новые технологии ФО
2. Разочарования после первой пробы	Нарабатывать навыки на пробах
3. Равнодушие в общем деле	Активно включать в работу, помогать друг другу
4. Неудовлетворенность деятельностью	Искать мотивацию
5. Чувство собственной бесполезности	Выполнять работу ответственно

Технологическая карта урока №1

Карта урока

Предмет: русский язык

Тема: Обобщение знаний о составе слова.

Класс: 3

У М К: «Школа России»

Проблема : недостаточная сформированность учебной самостоятельности обучающихся 3 класса (применение техник, направленных на создание условий для развития учебной самостоятельности учащихся: работа в малых группах, работа с текстом).

Планируемые результаты:

Личностные: - понимает и принимает эмоции других людей, относится доброжелательно к окружающим;
- определяет степень успешности выполнения своей работы и всей группы.

Метапредметные: - определяет и формулирует цель урока;

- преобразует информацию из одной формы в другую (текст в таблицу);

- работает в группе;

Предметные:

- оперирует понятиями приставка, корень, суффикс, окончание;

- находит и выделяет части слова;

- образует новые слова приставочным, суффиксальным, приставочно - суффиксальным способом

Цель урока: формирование учебной самостоятельности учащихся посредством работы с картой понятий составленной по «Состав слова» в процессе групповой работы.

Содержание учебной деятельности

Этапы деятельности	Образовательный результат	Методы и приёмы
1. Формирование	Участвуют в диалоге;	Диалог;

Дидактика



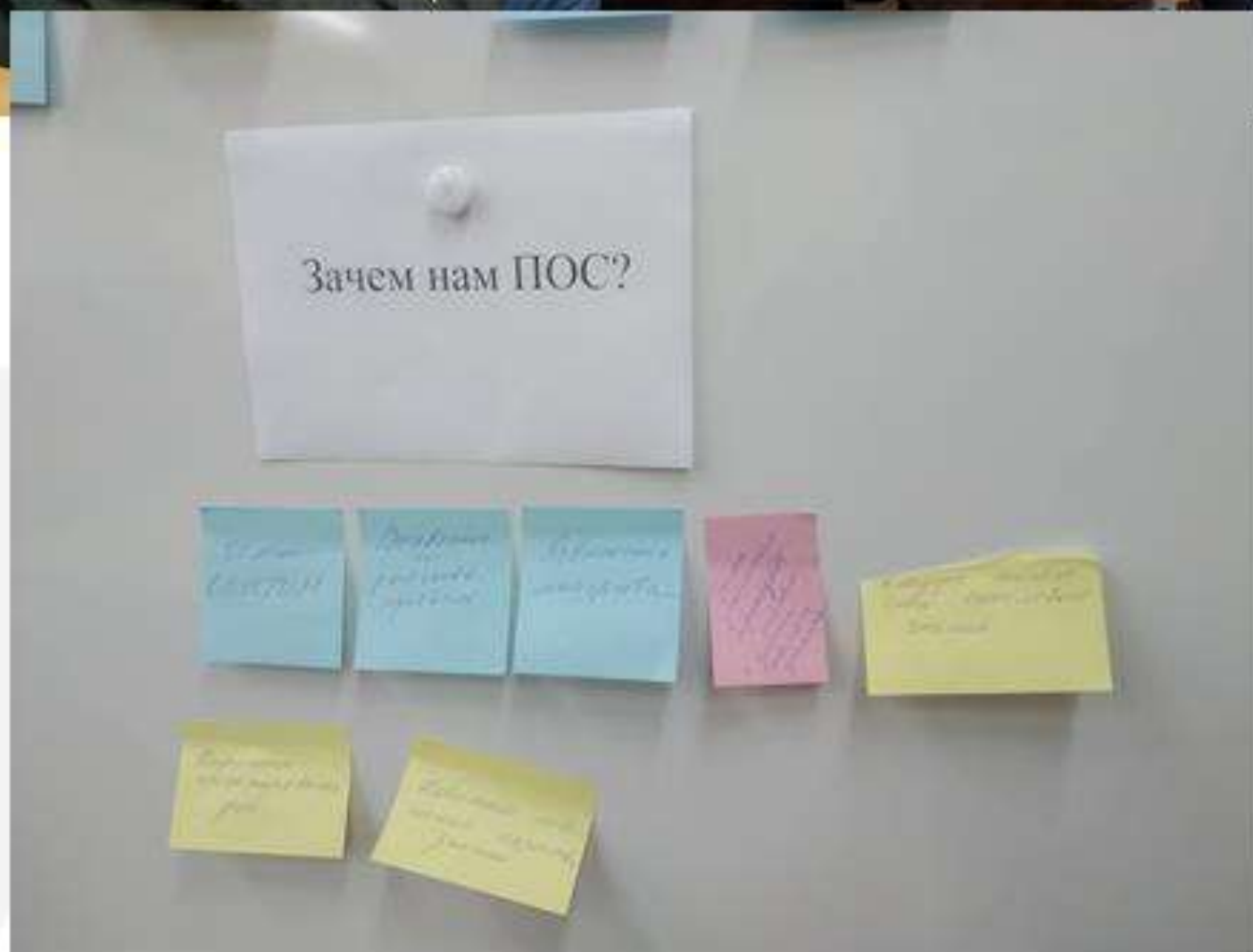
10.03.2021



Семинар-практикум «Проектирование траектории развития ПОС».
В работе были использованы следующие инструменты: «Мозговой штурм», групповая работа «Проектирование траектории развития ПОС», «Измеритель настроения».



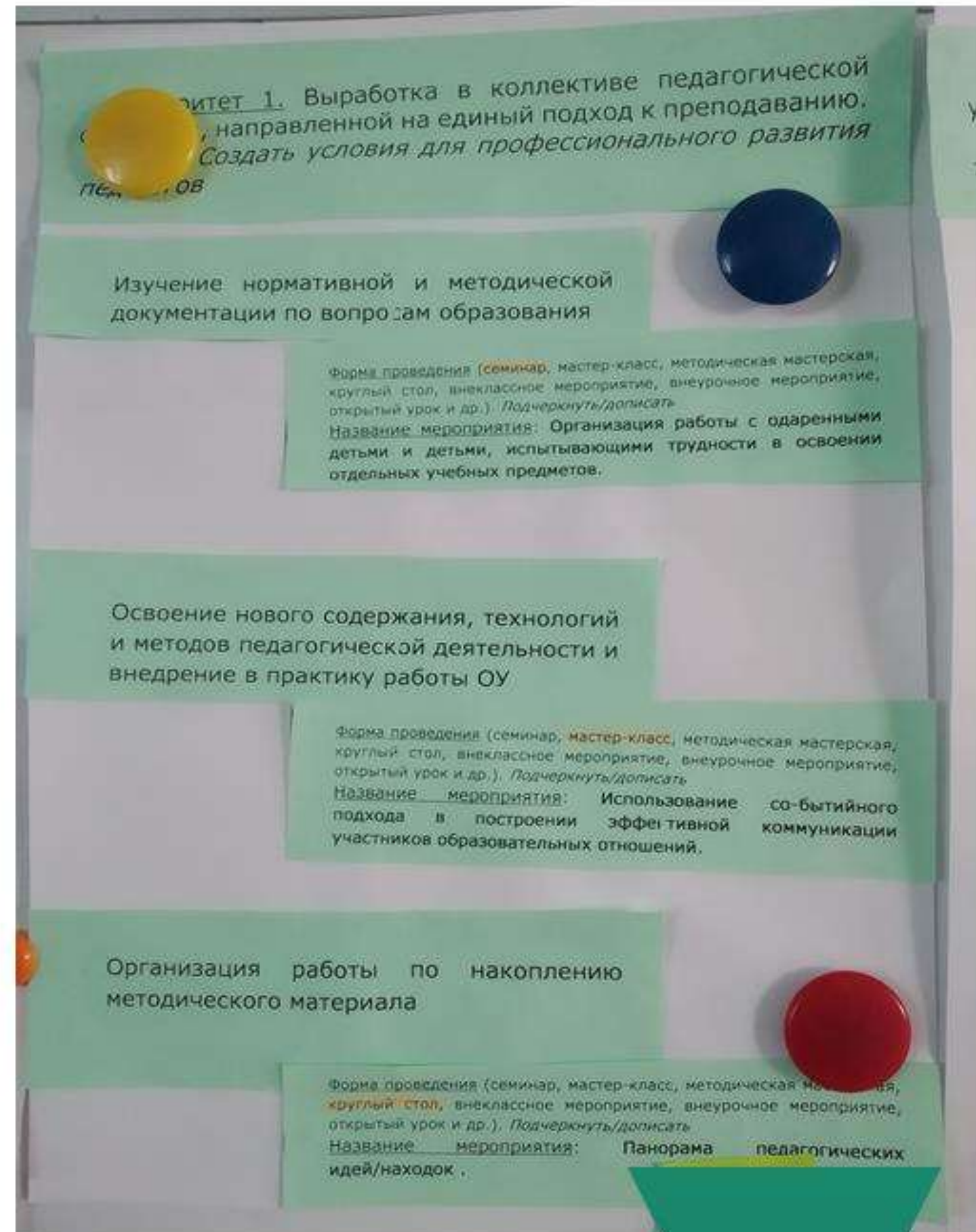
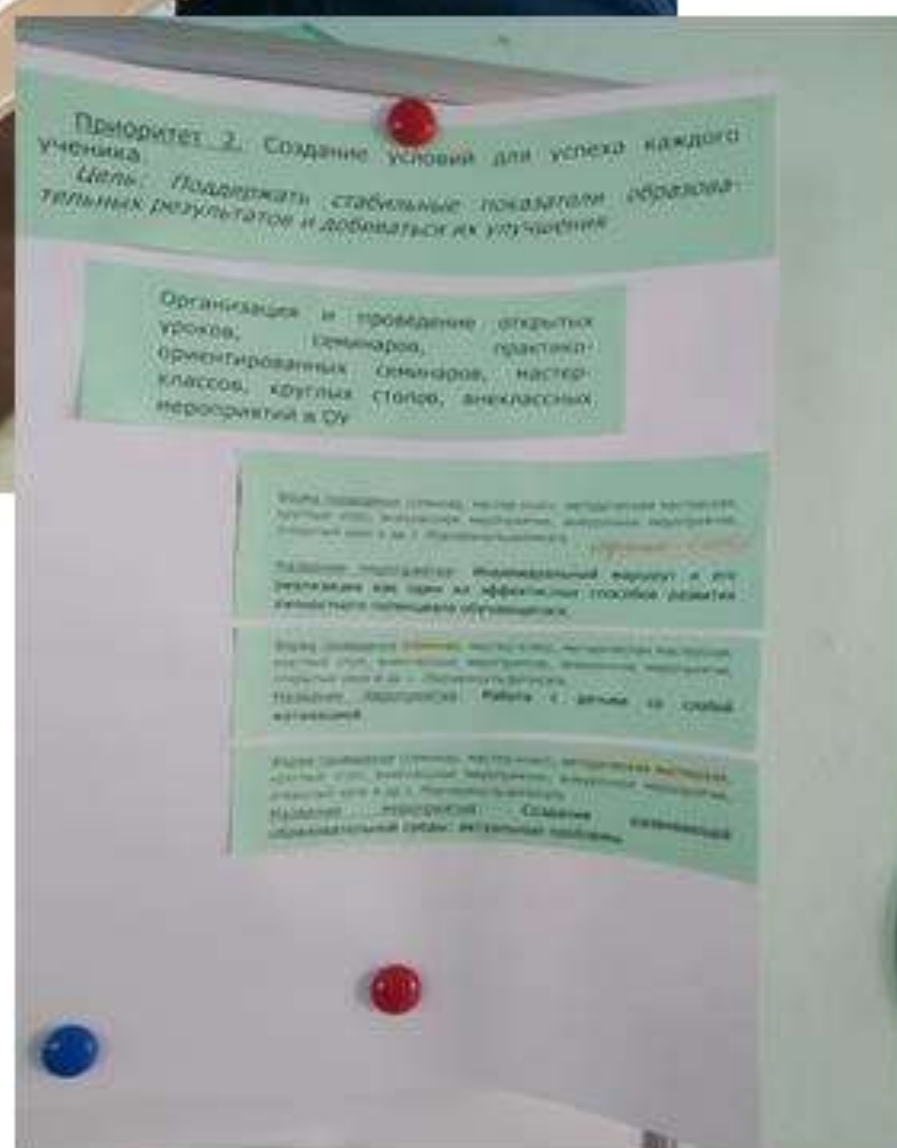
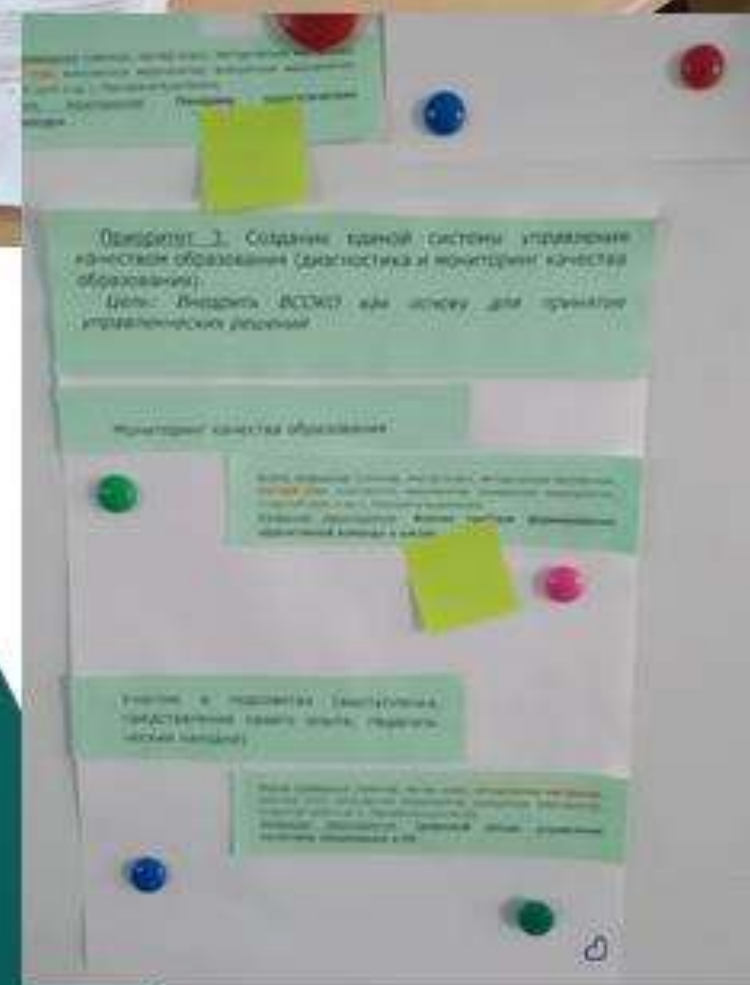
10.03.2021





СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ПОС»

10.03.2021





20.04.2021



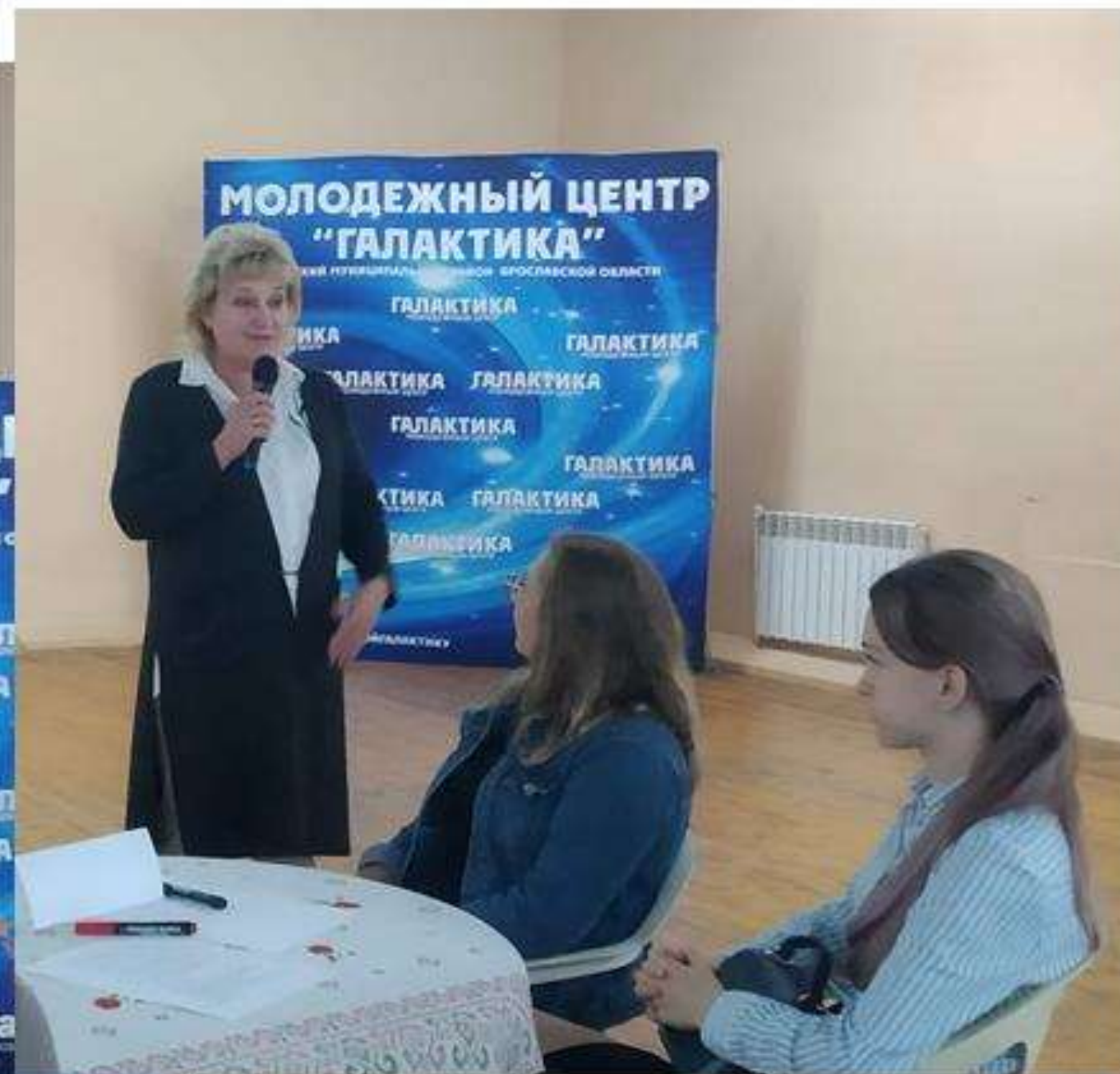
На базе МОУ Емишевская ОШ Тутаевского МР члены ПОС МОУ Столбищенская ОШ провели для коллег семинар-практикум по теме «Определение дидактической ценности урока».



30.08.2021



I МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ВМЕСТЕ - К УСПЕХУ!»





І МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ВМЕСТЕ - К УСПЕХУ!»

30.08.2021



30.08.2021



I МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ВМЕСТЕ - К УСПЕХУ!»





I МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ВМЕСТЕ К - УСПЕХУ!»

30.08.2021



ПОС 1

ПОС 2

Участники ПОС «Обучаемся техникам формирующего оценивания на примере учебно-практических задач»

1. Андропова Нина Георгиевна, учитель начальных классов
2. Бурова Алина Вячеславовна, учитель физической культуры
3. Туманова Мария Олеговна, учитель иностранного языка

План работы профессионального обучающегося сообщества учителей «Обучаемся техникам формирующего оценивания на примере учебно-практических задач»

Пояснение (актуальность)

Направление профессионального развития освоение методов и приемов формирующего оценивания связано со способностью педагога применять на практике усвоенные теоретические знания. Проявляется это в умении педагога способности четко сформулировать образовательный результат и организовать в соответствии с этим свою работу. Владение педагогом техниками формирующего оценивания, умениями ставить учебно-практические задачи, позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, обеспечивает возможность формирования и развития у них формирования практических навыков оценочной деятельности, что расширяет возможности улучшения образовательных результатов учеников.

Анализ и прогноз

На данный момент не все педагоги владеют в достаточной мере ИКТ компетенциями, технологией построения урока, методикой обучения детей с разными образовательными потребностями, использования приемов смыслового чтения.

В результате будем наиболее эффективно использовать цифровые ресурсы, будем владеть технологией рационального построения урока.

План работы ПОС 2021-2022

1

Задачи	Тематики встреч	Формы работы	Результат	Методический продукт
Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение дефицита в проектировании учебно-практических задач	Изучение опыта преобразования простых задач в учебно-практические	Обмен опытом	Применение в практике учебно-практических задач	Конспекты уроков Дневник ПОС
Актуализировать знания о...	Пробы на уроках по...	Урок, круглый стол, обмен мнениями	Умение преобразовывать...	Дневник ПОС

Участники ПОС «Учимся создавать учебно-практические задачи»

1. Морсова Ирина Валентиновна
2. Козлова Ирина Дмитриевна
3. Хандогина Вера Викторовна
4. Решетов Игорь Вячеславович

План работы профессионального обучающегося сообщества учителей «Учимся создавать учебно-практические задачи»

Пояснение (актуальность)

Направление профессионального развития «Учимся создавать учебно-практические задачи» связано со способностью педагога видеть и понимать индивидуальные особенности и способности детей. Проявляется это в способности педагога отбирать учебный материал с учетом межпредметных связей, с возможностью применять их на практике. Владение педагогом техниками формирующего оценивания позволяет фасилитировать учебную деятельность детей, которая обеспечит возможность формирования учебной мотивации, познавательного интереса, что расширит возможности улучшения образовательных результатов учеников.

Анализ и прогноз

На данный момент мы не владеем в достаточной мере приемами преобразования простых задач в учебно-практические более высокой категории сложности.

В результате будем уметь преобразовывать простые задачи в учебно-практические более высокой категории сложности, подбирать к ним дидактический материал, определять ресурсы и формы работы, направленные на сплочение коллектива и выбора правильного приоритета.

1

План работы ПОС 2021-2022

Задачи	Тематики встреч	Формы работы	Результат	Методический продукт
Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение дефицита в проектировании	Изучение опыта преобразования простых задач в учебно-практические	Обмен опытом	Применение в практике учебно-практических задач	Конспекты уроков Дневник ПОС



I МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ВМЕСТЕ - К УСПЕХУ!»

30.08.2021





I МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЛЕТНЯЯ ШКОЛА «ВМЕСТЕ - К УСПЕХУ!»

30.08.2021





МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР

Тьюторская практика сопровождения профессиональных обучающихся сообществ учителей

Региональная научно-практическая онлайн-конференция
«Тьюторское сопровождение обучающихся»

Кмицикевич Елена Александровна,
методист МУ ДПО «ИОЦ» ТМР
e-mail: tmrimc@mail.ru

Тутаев 2021